

Journée d'étude et de réflexion « Parlez maintenant ! » 18 octobre 2023 - Paris

La journée a été ouverte par Jérôme Fournier, secrétaire national du SE-UNSA, qui a accueilli l'ensemble des participant-e-s.

Nous avons ensuite suivi une présentation de Laurent Talbot, docteur en sciences de l'éducation et de la formation, qui a replacé l'enseignement de l'oral dans son contexte historique et culturel. Il faut admettre que l'école ne peut pas tout (elle ne représente que 10 % du temps de vie de chacun-e). De nombreux facteurs externes entrent donc en jeu dans les apprentissages. L'environnement de l'enfant (représenté par la famille dans la majorité des cas) joue un rôle fondamental dans les acquisitions de l'élève.

Trois ateliers ont été proposés :

- notre oral en tant qu'enseignant-e, décryptons-le / animé par Nicole Raybaud-Patin, docteure en sciences de l'éducation et de la formation,
- oral et inclusion scolaire / animé par Emilie Bassery, enseignante spécialisée.
- l'oral comme outil d'apprentissage / animé par Gwenaëlle Chambonnière, professeure de lettres modernes et formatrice.

La deuxième partie de l'après-midi a été consacrée à une table ronde autour de la problématique :

« Comment passer du " Taisez-vous ! " au " Parlez maintenant ! " » ?

Les intervenant-e-s du jour (cf ci-dessus) ont répondu aux questions de Nadia Alram, référente métier pour l'élémentaire au SE-UNSA national. Les échanges et apports ont été riches. ;-)

Enfin, la journée a été clôturée par Elisabeth Allain-Moreno, secrétaire générale du SE-UNSA qui a regretté que notre employeur ne nous fasse pas bénéficier de ces temps de réflexion. Nous pouvons cependant nous féliciter que notre syndicat, le SE-UNSA, nous permette de nous réunir pour penser notre métier et réfléchir à nos pratiques pour les améliorer. La JER (journée d'étude et de réflexion) n'en est qu'à sa deuxième année et pourrait évoluer pour être proposée à un plus grand nombre d'adhérent-e-s... nous en serions tou-te-s ravi-e-s !!!

« L'écrit institutionnalise les savoirs que l'oral a permis. » Gwenaëlle Chambonnière

« L'enseignant doit se départir de la procédure de contrôle. » Gwenaëlle Chambonnière

« Demander à un jeune en difficulté d'apprendre c'est lui demander de se pencher sur son chaos intérieur. » Serge Boimare



Pistes d'action proposées par Gwenaëlle Chambonnière :

- world café,
- jigsaw ou classe puzzle,
- jury alternatif d'élèves (questionneur/questionné),
- pense/paire/partage.