



## ***Déclaration liminaire du SE-Unsa - CAPD du 24 septembre 2013***

Cette rentrée, première du nom préparée par le gouvernement Ayrault, met en œuvre de nombreux chantiers pédagogiques, complexes, innovants et nous l'espérons – utiles pour tous. Ces réformes suscitent naturellement réaction, inquiétude et interrogation comme tout changement bousculant des habitudes de travail. Si le SE-Unsa se positionne favorablement sur une nécessaire refondation de l'École, notre organisation demeure attentive aux conditions de mise en œuvre pour les enseignants et pour les élèves.

Pour évoquer ici certains axes de la réforme :

**La Charte de la laïcité :** celle-ci nous apparaît comme un rappel salutaire auprès des personnels, des élèves et des familles. Pour autant, elle n'aura de sens que si elle est accompagnée de réflexions et d'actions permettant de faire vivre la tolérance et le respect dans des écoles au climat apaisé. Afin que cette charte ne finisse pas au fond d'un tiroir, il nous paraît essentiel que la formation initiale et continue des enseignants et personnels d'éducation n'élude pas ce sujet.

**La consultation sur les nouveaux programmes :** Une large consultation sur les programmes de l'école primaire va avoir lieu auprès des enseignants, mais aussi des IEN. La parole sera donnée aux enseignants en deux périodes de trois heures, prises sur le temps de service hors présence d'élèves.

Le SE-Unsa est satisfait de voir une perspective d'évolution des programmes, d'autant plus si les enseignants contribuent à cette démarche, de façon individuelle et collective. Mais, notre interrogation se porte sur le temps mis à disposition des équipes qui sera pris sur celui de la formation continue. Les choix des uns et des autres, pour les plans départementaux ou de circonscription, sont ou seront malmenés. Ces directives de dernière minute contribuent à accueillir, une fois de plus, les inscriptions sur Gaïa avec un certain désenchantement.

**Les nouveaux rythmes scolaires et la direction d'école :** La réforme des rythmes à l'école primaire entre en application de façon progressive en cette rentrée 2013. La mise en place de la nouvelle semaine scolaire met à contribution les directeurs d'école pour l'aide à l'organisation des activités péri-éducatives. Bien que cela ne relève pas directement de leur champ, ils sont en première ligne pour répondre, rassurer, proposer des adaptations. C'est une nouvelle pression sur des professionnels qui expriment de longue date leur lassitude et attendent des améliorations rapides quant à leurs conditions de travail.

Pour l'ensemble des équipes pédagogiques, étant donné le calendrier contraint, nous craignons une inflation de réunions de préparation et de coordination... D'autant que, de surcroît, il faudra bien échanger - en dehors des heures de service - avec les différents partenaires de la communauté éducative !

*Pour le Se-Unsa  
Patrick Maurey*