



Déclaration liminaire de l'UNSA-Education au CTSD du 24 janvier 2018

Madame la directrice académique,
Mesdames et messieurs les membres du CTSD,

A la rentrée 2018, notre académie enregistrera une arrivée supplémentaire de 1319 élèves en collège s'accompagnant d'une dotation de 30 ETP, soit exactement la moitié de celle attribuée en 2017 pour un nombre de nouveaux élèves équivalent...

En Isère, c'est 527 élèves de plus qui seront accueillis dans les établissements. C'est le triple de l'an passé mais avec seulement 9 ETP supplémentaires : le compte n'y est pas ! Ces créations ne permettront même pas d'absorber la hausse démographique alors comment pourra-telle permettre d'améliorer significativement l'accueil de tous nos élèves ainsi que les conditions de travail de nos collègues ?

Cette carte scolaire est malheureusement à l'image d'une politique ministérielle qui manque de stabilité et de cohérence dans la réforme collège : on nous demande plus avec moins de moyens ! Les préconisations d'augmenter l'offre de formation (classes bilingues, enseignements facultatifs comme la chorale, sections sportives...) ne font qu'accroître les difficultés. Pour les équipes, la seule marge de manœuvre possible est de renoncer aux enseignements à effectifs réduits, dédoublements, projets... autant de dispositifs qui bénéficient à tous mais plus particulièrement aux élèves les plus fragiles. Pour **l'UNSA-Education**, il n'est pas acceptable de financer certaines mesures au détriment de ceux qui en ont le plus besoin. Nous revendiquons une offre éducative durable et pour tous les élèves. Il est de la responsabilité de l'État de n'oublier personne.

L'UNSA-Education déplore cette année encore la part faite aux HSA avec un taux moyen de 7.56 % sur notre département, taux le plus élevé de l'académie et en augmentation par rapport à la rentrée dernière. **Nous attirons** votre attention sur les conséquences pour nos collègues, à savoir la multiplication des compléments de services, voire des suppressions de postes et l'épuisement...

L'UNSA-Education se félicite des 3 ouvertures d'ULIS en collèges mais, comme exposé en CTA, rappelle la nécessité pour les équipes pédagogiques d'être accompagnées. La montée en charge des effectifs doit être progressive lors de ces créations. Nous demandons, en outre, l'application de la circulaire nationale, limitant le nombre d'élèves accueillis à 10. En Isère, les effectifs sont largement supérieurs avec une moyenne de 14.3 élèves sur les 42 ULIS du département et compte même 3 unités à 15 élèves ! Nous pouvons convenir que la demande est forte mais donnons-nous les moyens d'accueillir ces élèves à besoins éducatifs particuliers dans des conditions décentes à hauteur de l'engagement de nos collègues pour une inclusion réussie ! Reconnaissons aussi l'investissement immense des coordonnateurs qui ne comptent pas leurs heures....

Enfin, à l'heure du travail de répartition de la DGH dans les établissements, nous appelons à toute votre vigilance concernant la technologie, discipline victime de la réforme et qui a perdu 6 postes l'an passé alors qu'elle en avait déjà perdu 9 en 2016.

Pour l'UNSA Education 38

***Sophie DESCAZAUX
Luce FORAY***