

Aides à l'évaluation en maternelle



Pour l'école maternelle, une note présente les **deux nouveaux outils destinés à la mise en œuvre du suivi des apprentissages à l'école maternelle, et à la communication des progrès des élèves** (à compter de la rentrée 2016) :

<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>

- un carnet de suivi des apprentissages renseigné tout au long du cycle ;
- une synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/evaluation/48/3/note_accomp_eval_bienv_suivi_evaluation_maternelle_527483.pdf

Des propositions de guide d'observation d'indicateurs de progrès,


Sous forme de document en entier (50 pages)



http://cache.media.eduscol.education.fr/file/INDICATEURS_DE_PROGRES/43/1/Doc_entier_Indicateur_de_progres1103_548431.pdf



Sous forme d'image synthétique avec des liens par objectifs d'apprentissage (*propositions d'observables d'indicateurs de progrès, milieu de page*)



<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>

Les ressources en lien réparties sous forme de tableau.

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	SOUS DOMAINES et Objectifs généraux	Objectifs d'apprentissage	Ressources
1/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions 	Langage oral : 1. L'apprentissage du langage dans et par la communication 2. Entrer en communication, échanger, comprendre et réfléchir avec les autres 3. Enseigner l'oral	- Oser entrer en communication - Comprendre et apprendre - Échanger et réfléchir avec les autres - Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique - Écouter de l'écrit et comprendre	http://cache.media.education.gouv.fr/file/oral/97/0/Ress_c1_Eval_Indic_progres_oser_communication_545970.pdf http://cache.media.education.gouv.fr/file/oral/96/6/Ress_c1_Eval_Indic_progres_comprendre_apprendre_545966.pdf http://cache.media.education.gouv.fr/file/oral/96/8/Ress_c1_Eval_Indic_progres_echanger-reflechir_avec_autres_545968.pdf http://cache.media.education.gouv.fr/file/oral/97/2/Ress_c1_Eval_Indic_progres_reflechir_langue_545972.pdf http://cache.media.education.gouv.fr/file/ecrit/93/6/Ress_c1_Eval_Indic_progres_ecouter_ecrit_et_comprendre_545936.pdf

<p>1/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	<p>Langage écrit</p> <p>1-Se familiariser avec l'écrit et ses fonctions</p> <p>2-Commencer à apprendre à écrire et à lire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la fonction de l'écrit - Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement - Découvrir le principe alphabétique - Commencer à écrire tout seul 	<p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/ecrit/93/2/Ress_c1_Eval_Indic_progres_decouvrir_fonction_ecrit_545932.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/ecrit/07/5/Ress_c1_Eval_Indic_progres_commencer_produire_ecrits_546075.pdf</p>  <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/ecrit/76/9/Ress_c1_Eval_Indic_progres_decouvrir_principe_alphabetique1703_551769.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/ecrit/93/0/Ress_c1_Eval_Indic_progres_commencer_ecrire_seul_545930.pdf</p>
<p>2/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> 		<ul style="list-style-type: none"> - Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets - Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées - Communiquer avec les autres à travers des actions à visée expressive ou artistique - Collaborer, coopérer, s'opposer 	<p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/activitephysique/41/0/Ress_c1_Eval_Indic_progres_agir_espace_duree_objetsvu_548410.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/activitephysique/35/5/Ress_c1_Eval_Indic_progres_adapter_equilibres_deplacements_environnementsvu_546355.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/activitephysique/36/1/Ress_c1_Eval_Indic_progres_communiquer_au_travers_actions_visee_expressive_artistiquevu_546361.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/activitephysique/41/4/Ress_c1_Eval_Indic_progres_collaborer_cooperer_s-opposervu_548414.pdf</p>

<p>3/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p>	<p>1-Développer du goût pour les pratiques artistiques</p> <p>2-Découvrir différentes formes d'expression artistique</p> <p>3-Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix</p>	<p>1/ Les productions plastiques et visuelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dessiner - S'exercer au graphisme décoratif - Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume - Observer, comprendre et transformer des images <p>2/ Les univers sonores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons - Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps - Affiner son écoute <p>3/ Le spectacle vivant</p> <p>Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant</p>	<p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/prodplastvis/94/7/Ress_c1_Eval_Indic_progres_prod-plastiques_%281%29_545947.pdf</p>  <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/prodplastvis/95/1/Ress_c1_Eval_Indic_progres_univers_sonores_%281%29_545951.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/prodplastvis/94/9/Ress_c1_Eval_Indic_progres_spectacle_vivant_%281%29_545949.pdf</p>
<p>4/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> 	<p>1-Découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construire le nombre pour exprimer les quantités - Stabiliser la connaissance des petits nombres - Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position - Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur. 	<p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/nombreforme/37/1/Ress_c1_Eval_Indic_progres_construire_nombre_exprimer_quantitesvu_546371.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/nombreforme/37/7/Ress_c1_Eval_Indic_progres_stabiliser_connaissance_petits_nombresvu_546377.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/nombreforme/41/8/Ress_c1_Eval_Indic_progres_utiliser_nombre_designer_rang_poslitionvu_548418.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/nombreforme/65/5/Ress_c1_Eval_Indic_progres_construire_premiers_savoirs_savoir-faire_avec_rigueurvu1503_550655.pdf</p>

<p>4/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	<p>2-Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</p>		<p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/nombreforme/37/5/Ress_c1_Eval_Indic_progres_formes_grandeurs_suitesvu_546375.pdf</p>
<p>5/ Explorer le monde</p> 	<p>1-Se repérer dans le temps et l'espace</p> <p>2-Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le temps et l'espace -Découvrir le monde vivant -Explorer la matière -Utiliser, fabriquer, manipuler des objets -Utiliser des outils numériques 	<p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/explorermonde/35/1/Ress_c1_Eval_Indic_progres_se_reperer_temps_espacevu_546351.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/explorermonde/90/9/Ress_c1_Eval_Indic_progres_le-vivant_545909.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/explorermonde/91/1/Ress_c1_Eval_Indic_progres_matiere_545911.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/explorermonde/91/3/Ress_c1_Eval_Indic_progres_objets_545913.pdf</p> <p>http://cache.media.education.gouv.fr/file/explorermonde/91/5/Ress_c1_Eval_Indic_progres_utiliser-outils-numeriques_545915.pdf</p> 



Document mutualisé par l'équipe départementale du SE UNSA 37 – 37@se-uns.org – 02 47 38 65 10

La page EDUSCOL sur l'évaluation en maternelle avec les nouveaux programmes propose également un document synthétisant des **points de vigilance** sur le développement langagier, moteur de l'enfant ainsi que sur la construction du nombre et des quantités:

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/VIGILANCE/06/1/Ress_c1_Eval_points_vigilance_546061.pdf

Des **exemples de cahiers de suivi** : <http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>

La **synthèse nationale des acquis des élèves en fin de maternelle** sous format Word et sous format ODT en fin de page :

<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>