



Déclaration de l'UNSA Education d'Indre et Loire

CDEN du 15 avril 2014

Monsieur le Préfet,
Monsieur l'Inspecteur d'académie,
Monsieur le Président du Conseil Général,
Mesdames messieurs les membres de ce CDEN,

La médiatisation des rythmes scolaires en ferait presque oublier tous les autres aspects de la refondation comme la remise en place d'une formation professionnelle, la redéfinition des cycles, les nouveaux programmes en cours d'élaboration, la pérennisation des AVS et les créations de postes.

Dans sa déclaration de politique générale, le Premier ministre Manuel Valls a rappelé la priorité à l'Éducation et à la jeunesse comme l'avait fait le Président de la République au lendemain des élections municipales.

Après avoir rendu hommage aux enseignants « qu'il faut chérir, parce qu'ils transmettent les savoirs et les valeurs », il a annoncé vouloir poursuivre la Refondation, la réforme des métiers, la formation des maîtres, la priorité au primaire...

L'UNSA Éducation se félicite qu'une politique éducative ambitieuse soit réaffirmée. Il y a en effet urgence à refonder notre système d'Éducation et à l'orienter enfin vers la réussite de tous en s'appuyant sur des personnels formés et reconnus.

Poursuivre la Refondation, c'est bien. La faire aboutir c'est mieux !

La carte scolaire, ce pour quoi nous siégeons toutes et tous aujourd'hui... Dix années de coupes claires, de compressions budgétaires ont mené l'école à l'asphyxie. On ne saurait attendre des mesures actuelles qu'elles gommant définitivement ces années de disette. Pourtant la gageure est de taille. Il s'agit de rattraper une partie du retard accumulé lors de ces années. Pour l'Unsa-Education, cette carte scolaire doit répondre à des besoins quantitatifs mais aussi à des nécessités qualitatives en matière pédagogique.

Pour cette année 2014, les mesures gouvernementales conduisent à un solde positif de 2355 équivalents temps plein. L'Indre et Loire bénéficie de 11 postes supplémentaires à la rentrée 2014. Au-delà du nombre insuffisant - mais la répartition n'est pas du ressort de cette instance - il est important à nos yeux d'observer de près l'attribution de ces moyens et sur quels critères s'opère cette répartition. Nous y sommes et serons très attentifs. En tant que Fédération utile, nous continuerons à agir et à revendiquer au plus près des collègues pour combattre les inégalités et les disparités qui demeurent. Inégalités qui creusent toujours davantage l'écart dans la réussite des élèves. Toujours au profit des plus favorisés et au détriment des enfants issus des couches sociales populaires.

Nous ne rentrerons pas dans le détail des mesures qui seront arrêtées pour cette carte scolaire, c'était l'objet du groupe de travail et du CTSD. Mais, cependant nous tenons à souligner l'effort pour l'accompagnement de la scolarisation des enfants autistes en maternelle et le départ en formation G de deux collègues tout en vous alertant sur plusieurs points :

- Le dispositif « Plus de maîtres que de classes » semblant être au point mort,
- Des zones d'éducation relevant uniquement de la politique de la ville et oubliées de l'Education Nationale,
- Un redécoupage des circonscriptions induisant un remaniement des secteurs du réseau déjà mis à mal par les suppressions de postes avec pour exemple 1600 élèves et deux CLIS pour un seul psychologue scolaire,
- Des écoles en difficulté de par des répartitions pédagogiques insolubles notamment en zone rurale,
- Et enfin le remplacement, grand perdant de la carte scolaire avec des collègues non remplacés sur plusieurs jours.

Cette carte scolaire arrive bien tardivement. Et l'Unsa-Education regrette une fois de plus le report des décisions après les élections municipales. Malheureusement, l'école au vu des événements de Joué lès Tours a été au centre d'enjeux politiques la dépassant totalement preuve que le report n'a servi à rien.

L'Unsa-Education demeure très attachée à une préparation la plus sereine possible de la rentrée prochaine, tant pour les personnels que pour les autres acteurs du système scolaire. Comme d'habitude, combatifs, pragmatiques, utiles, au-delà des discours de posture, nous nous inscrivons dans cette démarche. Pour les collègues et en faveur d'un service public d'éducation que nous exigeons de qualité...

L'UNSA-Education d'Indre et Loire vous remercie de votre attention.