

Montpellier, le 27 mars 2020

À Monsieur l'Inspecteur d'Académie
Directeur Académique des Services de l'EN

Objet : Point de situation Covid-19 et demandes du SE-Unsa

Monsieur le Directeur Académique,

Depuis maintenant 15 jours, la crise qui touche notre pays a obligé l'ensemble de la population à s'adapter. Les établissements scolaires n'accueillent plus d'élèves, les personnels assurent une continuité pédagogique à distance, des volontaires se relaient pour l'accueil des enfants de soignants.

Après deux semaines, le SE-Unsa est en capacité de dresser un premier bilan.

Sur la protection des personnels dans un premier temps. Le nombre de personnels s'étant portés volontaires est admirable et fait honneur à toute notre profession. Pour autant, le SE-Unsa vous a déjà alerté, les conditions d'accueil de ces volontaires dans les établissements doivent être irréprochables. A ce jour, tous les établissements ne disposent pas de gel hydroalcoolique ou de gants. Le SE-Unsa vous fera remonter chaque situation dont il aura connaissance.

Concernant les masques, la pénurie et le nombre important de métiers pouvant y prétendre rendent exceptionnelle la présence de masques de protection dans les établissements. Le SE-Unsa le constate et le regrette. Fort de ce constat, le SE-Unsa souhaiterait donc que les consignes d'accueil d'enfants de soignants soient revues. Pour le SE-Unsa, on ne peut accepter plus de 10 élèves dans un même établissement, à la fois pour eux mais aussi pour les personnels qui les accueillent. Au-delà, et sans plus de protection, les risques de contamination sont démultipliés mettant ainsi en danger la vie des agents. Pour le SE-Unsa, c'est assurément inenvisageable.

Concernant la continuité pédagogique enfin. De façon générale, de nombreux collègues se sont jetés à corps perdu dans l'appropriation des outils afin de maintenir un lien et de permettre à leurs élèves de continuer à progresser. Plusieurs problèmes apparaissent.

Pour les personnels qui ne comptent pas leurs heures et passent encore plus de temps que d'ordinaire à assurer la continuité (préparer, être connecté, répondre aux mails, appeler les familles...) au détriment de leur santé. Il faut structurer et cadrer le concept même de cette continuité.

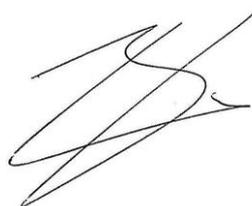
Pour les élèves dont l'accès à Internet n'est pas une réalité pour tous. Croire que l'on réduira les inégalités dans cette période est illusoire et générateur de sentiments multiples (culpabilité, stress, colère). Il faut rassurer et le discours doit être clair.

Pour les familles enfin dont la charge de travail donnée n'est pas toujours appropriée. Difficile pour certains enseignants de trouver le bon équilibre. Les conseils qui peuvent leur être apportés par différents canaux (ligne téléphonique dédiée, IEN, CPC, IA-IPR, Chefs d'établissements...) doivent être un minimum harmonisés.

Je finirai en abordant la situation intenable des directrices et directeurs d'écoles qui ne sont pas totalement déchargés. Ces collègues doivent en plus de la gestion administrative et du pilotage de l'équipe, assurer la continuité pédagogique de leur classe et parfois être présents pour accueillir les enfants de soignants. Là encore, le SE-Unsa vous demande de prendre les dispositions nécessaires afin de les décharger de la tâche de continuité pédagogique.

Certain de votre écoute concernant la santé des personnels, je vous prie de croire, Monsieur le directeur académique, en mon profond attachement au service public d'Education.

Jean-Robert BIGGIO
Secrétaire Départemental du SE-Unsa 34

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned to the right of the typed name.