



Déclaration liminaire – CDEN du 14-02-2023

Monsieur le Préfet,

Monsieur le Directeur Académique,

Mesdames et messieurs les membres du CDEN,

Alors qu'aujourd'hui, dans le calme et la sérénité, des cortèges massifs ont exigé le retrait de cette réforme, l'UNSA dans l'intersyndicale lance un avertissement au gouvernement. Des millions de Français ont exprimé par la grève, les manifestations ou les enquêtes d'opinion leur refus de cette réforme injuste.

Si le gouvernement persiste à les ignorer, la journée du 7 mars sera une journée "France à l'arrêt" et le mouvement se durcira. S'il veut éviter les blocages, le gouvernement doit retirer son projet.

Pour en revenir à l'ordre du jour du CDEN, Les principales mesures budgétaires actées au plan national se déclinent désormais localement et vont à nouveau dégrader les conditions d'enseignement.

Pour le 1^{er} et le second degré dans notre département, les dotations en emplois bien que la démographie soit à la baisse, ne sont pas suffisantes et mettent le fonctionnement du service public d'éducation dans des difficultés majeures. La carte scolaire étudiée ce jour ne permet pas l'amélioration nécessaire des conditions d'enseignement au-delà des limitations d'effectifs prévus en GS, CP et CE1. Les écoles connaissent des besoins importants notamment en terme de moyens de remplacements.

La récente publication des Indices de Position Sociale par école et établissement dans le domaine public permet désormais de mettre en avant 2 points fondamentaux :

- D'une part le rôle central de l'enseignement privé dans la ségrégation scolaire dont tous les acteurs du système éducatif ont parfaitement conscience. Désormais, la

publication des IPS vient objectiver cette situation et le constat est sans appel : l'enseignement privé concentre les élèves issus des milieux favorisés. C'est sûrement la principale raison de son existence. Pour l'Unsa éducation, mélanger les enfants et les adolescents quelle que soit leur origine sociale est une condition essentielle de la réussite scolaire de tous et doit être le ciment de notre république. Il faut beaucoup de lucidité et de courage pour faire Nation à travers l'École. La réussite de tous les élèves doit être une priorité. C'est notre avenir démocratique qui en dépend.

- D'autre part, ces IPS montrent l'urgence de revoir rapidement et avec des moyens conséquents la carte de l'éducation prioritaire. Il n'est pas admissible de voir, par exemple les écoles du centre-ville d'Agde ou bien Frédéric Bazille à Montpellier avec des IPS les plus bas du département, ne pas faire partie de la carte d'éducation prioritaire.

Enfin l'Unsa éducation s'inquiète de l'hétérogénéité grandissante des élèves dans nos classes et du manque de moyens dédiés à celle-ci. La gestion de l'école inclusive est aujourd'hui interministérielle. L'éducation nationale doit répondre de moyens qu'elle n'alloue pas. La coordination entre les services concernés doit absolument être établie, et la gestion de l'école inclusive doit être centralisée dans un service encore à construire afin de la rendre efficiente et cadrée sur le plan national. Nous constatons nationalement une diminution des crédits alloués au secteur médico-social, la transformation de son fonctionnement, et la pénurie d'offres de soin en soutien à la scolarisation inclusive. Cette faillite des partenaires médico-sociaux entraîne des listes d'attente pour une prise en charge et une absence de soins pour accompagner l'inclusion. C'est insupportable ! Les places en IME, ITEP sont insuffisantes, les enfants notifiés attendent dans les classes ordinaires, ou dans des ULIS elles aussi en nombre insuffisant, désorganisant totalement les classes, les écoles et établissements, créant des situations de souffrances de toutes parts : enfants, enseignant·es, parents. Les équipes mobiles se retrouvent rapidement démunis.

Pour l'Unsa éducation, Une école inclusive accueillante et bienveillante envers chacun, élèves, familles et personnels éducation nationale, nécessite des moyens plus importants. Il est urgent de dépasser les belles paroles et de passer aux actes.

Je vous remercie de votre attention,