



PROJET DE CARTE SCOLAIRE 2012

JOURNEE D'ACTION

JEUDI 2 FEVRIER 2012



Contact : **SE-Unsa 34** **Unsa Education 34**
Maison des syndicats 474, allée Henri II de Montmorency 34000 Montpellier
Tel : 04 67 64 54 47 **Fax : 04 67 64 32 02** <http://sections.se-unsa.org/34/>



Commentaires et réponses au PROJET DE CARTE SCOLAIRE 2012

- La carte scolaire 2012 sera aussi catastrophique que les précédentes. L'effet de cumul est désastreux : Sur les deux dernières années, l'Hérault aura perdu 84 postes et accueilli plus de 2000 élèves supplémentaires dans le premier degré. Le constat est le même dans les collèges et les lycées. C'est l'avenir de l'Ecole qui est désormais en jeu !
- Aux populations de notre département, durement touchées par la crise, on retire l'espoir de trouver à l'école publique, pour leurs enfants, des conditions d'accueil et d'étude de qualité.
- Des choix budgétaires préjudiciables à l'intérêt du pays ont conduit le gouvernement à se servir du budget de l'école publique pour éponger des déficits budgétaires qui trouvent leur origine ailleurs, notamment dans une politique fiscale aux services des privilégiés.
- C'est un choix de société qui se pose à chaque citoyen au-delà des enseignants et des parents d'élèves. L'Ecole Publique est notre patrimoine commun. C'est maintenant qu'il faut la défendre.
- **L'Unsa Education et le SE-Unsa prendront des initiatives tout au long des quatre mois à venir pour sensibiliser l'opinion publique, et particulièrement les parents de nos élèves et les élus, à l'immense danger que fait courir la politique actuelle de casse de l'école publique. C'est l'avenir du pays qui est en jeu.**

Faut qu'ça change !



Contacts :

- | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|
| - SE-Unsa 34 | Jean-Luc Vaïsse
06 81 31 42 38 | Secrétaire Départemental
34@se-unsa.org |
| - Unsa Education 34 | Sébastien Moreno
06 25 99 54 19 | Secrétaire Départemental
34@unsa-education.org |
| | Claude Lassalvy | 06 86 46 37 07 |



**Commentaires et réponses au
PROJET DE CARTE SCOLAIRE 2012**

2nd degré Collèges et Lycées

- Force est pourtant de constater qu'avec un apport supplémentaire de près de 600 élèves prévu par vos services et la suppression de 5 postes d'enseignants à la prochaine rentrée, la rentrée 2012 sera une nouvelle fois extrêmement tendue dans les collèges de l'Hérault. Les effectifs progressent dans une majorité d'établissements, ils explosent par fois dans certains cas, ils augmentent dans des collèges où le nombre moyen d'élèves par division dépassait 27 à la rentrée, ce qui, sur le terrain, se déclinera par des classes à 30 élèves et plus.
- 32 postes d'enseignants supprimés, 5 dans les collèges (+ 600 élèves) et 27 dans les lycées professionnels = des heures en moins dans les établissements scolaires (DHG) → moins de projets, moins d'options, moins de remédiation.
- Des suppressions de décharges académiques pour les enseignants = moins de formation continue.
- Des suppressions d'assistants étrangers en langue → contradictoire avec la réforme du lycée qui met l'accent sur l'apprentissage des langues étrangères.

**Contact : SE-Unsa 34 Jérôme Fournier
06 18 83 40 32**

**Secrétaire Collèges et Lycées
collegelycee.seunsa34@gmail.com**





Commentaires et réponses au PROJET DE CARTE SCOLAIRE 2012

1^{er} degré Ecoles maternelles primaires et élémentaires

- L'école rurale est malmenée : le document de travail prévoit la fermeture de classes dans 7 écoles primaires dont la plupart sont situées dans des zones rurales éloignées, mal desservies, relevant parfois même de zones de montagne.
L'Unsa Education et le SE-Unsa demandent un moratoire sur les fermetures en milieu très rural et isolé. Le Recteur et l'Inspecteur d'Académie doivent appliquer les mêmes règles qu'en Lozère pour les hauts cantons de l'Hérault, au risque de voir disparaître l'école publique de proximité. Une politique volontariste de regroupements pédagogiques vaudrait mieux que la politique comptable actuelle.
- L'école maternelle, encore et toujours, continue d'être victime des mesures de carte scolaire. On a depuis longtemps cessé de comptabiliser les deux ans, on en parfois vient aujourd'hui parfois à ne plus prendre en compte les trois ans qui ont eu la malchance de naître après le 1^{er} septembre.
L'Unsa Education et le SE-Unsa refusent que la seule alternative d'accueil des 2/3 ans laissée aux parents soit l'enseignement privé qui continue à les scolariser.
- La carte scolaire fonctionne «à flux tendu», puisque l'Inspecteur d'Académie n'hésite pas à ouvrir une classe en 2011, à la fermer en 2012 pour peut-être la rouvrir en 2013. Cette valse des ouvertures et fermetures de classes, détruit toute perspective de cohésion et de cohérence des équipes d'enseignants. Aucun souci de stabilité des personnes, des équipes, de la pérennité des projets d'écoles.
L'Unsa Education et le SE-Unsa demandent le retour à une gestion qualitative plutôt qu'exclusivement quantitative des emplois.
- En 4 ans, la destruction de plus de 80 postes d'enseignants spécialisés (maîtres E et G) réduit à sa plus simple expression la prise en charge de la difficulté scolaire lourde (apprentissage ou comportement). L'aide personnalisée ne saurait remplacer l'aide spécialisée des RASED.
L'Unsa Education et le SE-Unsa refusent l'externalisation du traitement de la difficulté scolaire (réseau READ, ...) avec la bienveillance de l'IA. Les enseignants ne doivent pas être plus seuls face à cette question.

