

Synthèse du questionnaire

« Exigeants pour le changement »

Globalement, aucune des propositions avancées n'est rejetée par la profession. Nos adhérents et les autres sont très proches. C'est particulièrement vrai pour les questions relatives à la carrière et aux conditions de travail (2 pts d'écart maxi). La partie éducative suscite le plus d'écarts (jusqu'à 6 pts d'écart).

En général, nos adhérents sont deux fois moins en désaccord que l'ensemble des sondés.

Ce qui est plébiscité par les collègues

Les plus forts taux d'adhésion (cumul des avis « indispensable » et « important ») constatés concernent la partie « Pour la reconnaissance et le respect des personnes », avec très peu d'écart entre adhérents et non adhérents. Aucune proposition ne réunit moins de 73% d'adhésion (on monte jusqu'à plus de 94%). On le voit bien, nos collègues ont de fortes attentes en termes de carrière, revalorisation et reconnaissance de leur professionnalité. A mettre en regard de la maltraitance subie depuis 5 ans.

Le top 5 concernant le métier et la carrière

- Exiger le respect de notre autonomie professionnelle, dans le cadre des programmes et instructions officielles : 94,26%.
- Compenser l'allongement imposé de la durée d'activité par un aménagement des fins de carrières (missions aménagées, allègement de service...) : 92,87%.
- Protéger les personnels des risques psychosociaux, veiller à l'amélioration des conditions de travail, missions des nouveaux Comités hygiène et sécurité-Conditions de travail (CHS-CT) : 92,08%.
- Instaurer un service de médecine du travail qui assure un suivi médical régulier des personnels : 91,97%.
- Articuler à parité lors de l'(des) année(s) de stage, périodes sur le terrain et compléments de formation : 91,07%.

Le top 5 concernant les mesures éducatives

- Disposer des moyens nécessaires pour la réussite de l'inclusion des élèves en situation de handicap (aide humaine, formation, plateaux techniques,...) : 94,55%.
- Inclure tous les dispositifs d'aide individualisée dans le temps scolaire pour tous, donc disposer de moyens complémentaires pour permettre la différenciation pédagogique : 91,38%.
- Penser les contenus de formation en cohérence et continuité entre l'école et le collège, avec une mise à disposition d'outils de suivi des acquis des élèves partagés : 86,43%.
- Proposer aux équipes des banques d'outils pédagogiques pour la mise en œuvre du travail par compétences (situations d'apprentissage et situations d'évaluation, échelles de niveau,) : 84,31%.
- Maintenir une structure Segpa identifiée au sein du collège : 81,84%.

→ Nos collègues témoignent d'un souci de la réussite de tous leurs élèves à travers les propositions qu'ils mettent en avant. Mais ils demandent de l'aide, de l'accompagnement, de la formation pour cela !

Le top 5 concernant le Service public

- Rendre aux fonctionnaires leur fierté et valoriser leurs missions d'intérêt général, au cœur d'une société solidaire : 92,46%.
- Dans un contexte budgétaire très contraint, affecter les moyens en priorité à la scolarité obligatoire, actuellement sous-dotée par rapport aux pays comparable : 91,97%.
- Accorder les moyens aux établissements et aux écoles, non seulement en fonction du

E
XI
GEANTS

P
OUR

L
E

C
HAN
GE
MENT

!



E
XI
GEANTS

P
OUR

L
E

C
HAN
GE
MENT



nombre d'élèves et de la structure, mais aussi pour une part importante en fonction du degré de mixité sociale et scolaire de sa population scolaire : 89,77%.

- Arrêter la politique de démembrement des Services publics initiée depuis quelques années par le biais de la Reate (Réforme de l'administration territoriale de l'État) et de la RGPP (Révision générale des politiques publiques) : 85,7%.

- Revendiquer un plan pluriannuel de recrutement des enseignants et personnels d'éducation : 81,61%.

→ *Le Service public d'éducation a beaucoup souffert au cours du quinquennat Sarkozy. Nos collègues veulent des signes tangibles pour que l'Éducation redevienne la priorité.*

Ce qui fait débat, ce qui interroge

- Abandonner les notes chiffrées et les moyennes à l'école primaire et au collège : taux satisfaction et taux désaccord proches : 38,93 et 31,23%.

- Supprimer la distinction voie générale/voie technologique en incluant des enseignements technologiques dans toutes les formations. Satisfaction : 34,71% - pas d'accord : 24,99% - NSP : 26,17%.

- Réduire le nombre d'épreuves ponctuelles terminales à 3 ou 4 au baccalauréat et proposer d'autres modes d'évaluation pour les compétences qui ne peuvent pas être évaluées dans ce type d'épreuves. Satisfaction : 45,87% - pas d'accord : 19,47% - NSP : 24,94%.

→ *C'est essentiellement sur le champ éducatif que les avis sont les plus partagés. C'est aussi dans ce domaine que l'on constate le plus fort taux de NSP.*