

Organisation

La formation repose sur trois dispositifs :

- ▶ cours regroupés sur une semaine, 3 fois dans l'année.
- ▶ un séminaire de recherche semestriel
- ▶ un suivi individualisé par un tuteur de mémoire.

Le volume et la répartition des enseignements est adapté aux contraintes d'emploi du temps des étudiants travaillant pour la plupart à temps plein. Pour les séminaires de recherche (UE4 et UE8) comme pour les unités d'enseignement, la formation combine enseignement présentiel et distanciel.

Les 3 semaines de regroupement en présentiel ont lieu sur le site de Montpellier en octobre, février et avril, en principe sur les périodes de congés scolaires de l'académie de Montpellier.

La participation en présentiel aux regroupements est recommandée, mais les étudiants ne pouvant y assister régulièrement ont la possibilité de suivre en direct des séances en visioconférence.

Ce parcours propose également des éléments de formation à distance par l'intermédiaire d'une plateforme numérique donnant accès à différentes ressources : documents de cours, activités, dispositifs d'échanges ...



Évaluation

Chaque UE est évaluée à partir de productions écrites ; la soutenance du mémoire clôture le parcours de formation.

La totalité du parcours est réalisable en un an, mais la validation peut aussi s'envisager sur plusieurs années par réinscription universitaire et capitalisation des UE.

L'expérience montre que la réalisation du projet de développement professionnel de l'étudiant, l'appropriation des contenus théoriques et les modalités d'évaluation réclament souvent deux années.

Conditions d'accès

Ce parcours, qui se décline en Master 2 uniquement, est accessible aux conditions suivantes :

- ▶ être titulaire d'un M1 ou d'un titre équivalent (BAC + 4)
- ▶ avoir une expérience professionnelle d'au moins 3 années dans l'enseignement et/ou les métiers de la formation

L'entrée en M2 peut également faire l'objet d'une validation d'acquis professionnels sur présentation d'un dossier (VAP85).

Frais d'inscription universitaire (260 euros environ).

Contacts utiles

Service de la scolarité

Tél. 04 67 61 82 83
scolarite@fde.univ-montp2.fr

Lieux d'inscription

Faculté d'Éducation-Université de Montpellier / ESPE LR

Responsables de parcours

Yves Soulé

Tél. 04 67 61 83 53
yves.soule@fde.univ-montp2.fr

Béatrice Ley

Tél. 04 67 61 82 14
beatrice.ley@fde.univ-montp2.fr



Faculté d'Éducation – Université de Montpellier
2 place Marcel Godechot
BP 4152 – 34092 Montpellier Cedex 5
www.fde.univ-montp2.fr

Master MEEF

Formation de Formateurs dans les domaines de L'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

Ce parcours est conçu pour permettre l'accès à une qualification de niveau Master pour des professionnels chargés de la formation dans le domaine des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Les publics principalement concernés sont les enseignants des écoles, collèges, lycées, les personnels des services académiques (direction, inspection, enseignants détachés) impliqués dans la formation ou l'accompagnement, à temps plein ou à temps partiel : maîtres formateurs, professeurs formateurs académiques, professeurs associés, tuteurs de stage, conseillers pédagogiques, inspecteurs ou chargés de mission d'inspection, animateurs de stages, ingénieurs de formation.





Objectifs généraux

Ce parcours vise le développement des compétences professionnelles du formateur telles que déclinées dans le référentiel (Bulletin officiel n° 30 du 23 juillet 2015) :

- ▶ Penser, concevoir, élaborer un dispositif de formation ;
- ▶ Mettre en oeuvre, animer une action de formation ;
- ▶ Accompagner l'individu et le collectif dans un parcours de formation ;
- ▶ Observer, analyser, évaluer les situations de formation.

Finalités

Il doit permettre de valider de actions/parcours de formation continue et de formation de formateurs, en particulier de préparer ou de prolonger les parcours qualifiants comme le CAFIPEMF et le CAFFA. Des passerelles sont possibles avec les autres parcours de la mention, comme les masters TERE, EPABEPS, ESEC.

Contenus de formation

Ils articulent les apports de la recherche dans les domaines suivants :

▶ Ingénierie de formation : connaissance du système éducatif et de formation ; développement de l'expertise nécessaire à la conception, la réalisation, l'accompagnement et l'évaluation de formations.

▶ Ingénierie pédagogique : connaissances disciplinaires, savoir-faire didactiques, interdidactiques ; développement de l'analyse des contenus et des objectifs d'enseignement/formation, de leur transformation, des processus de leur acquisition par les élèves ou les formés.

▶ Analyse de l'activité : connaissances relatives au développement professionnel et à la professionnalité ; analyse de l'agir enseignant et des gestes professionnels ; analyse des situations d'enseignement/formation à partir de la théorie et de la méthodologie du cours d'action ; analyse des interactions langagières directes ou instrumentées par des outils (usages du numérique, de la vidéo formation).

▶ Ecriture professionnelle : réalisation d'un mémoire à partir d'une problématique de formation, encadrée par un tuteur et partagée avec l'ensemble des étudiants au cours du séminaire de recherche.

Master 2^e année

Tableau des UE et des ECTS

Semestre 3		Durée en présentiel	Distanciel*	ECTS
UE 1	Ingénierie de formation	12	24	6
UE 2	Analyse de l'activité professionnelle	12	24	6
UE 3	Concepts didactiques et théories de l'apprentissage	18	36	9
UE 4	Démarches et méthodologie de recherche	18		9
Total semestre 3		60	84	30
Semestre 4				
UE 5	Intervention en formation	18	36	5
UE 6	Exploitation des outils d'analyse de l'activité	18	36	5
UE 7	Ingénierie pédagogique	18	36	5
UE 8	Ecriture et présentation de la recherche	30		15
Total semestre 4		84	108	30
Total Master 2		144	192	60

* Estimation du travail personnel de l'étudiant.