

Organisation

→ La formation se déroulera en présentiel uniquement, sur le site de la Faculté d'Éducation de Montpellier. Elle se déroule sur environ 20 semaines, à raison de 12 heures par semaine regroupées sur deux jours, (soit 10 semaines au semestre 1 et 10 semaines au semestre 2).

Un regroupement de cours aura également lieu durant les congés d'automne et de février.



→ La totalité du parcours est réalisable en un an à raison de deux journées de cours par semaine plus les sessions de regroupement de cours. Il peut aussi être réalisé sur plusieurs années par la capitalisation des différentes UE. Le mémoire peut être effectué à partir d'un stage réalisé en France ou à l'étranger.



Conditions d'accès

Ce parcours débute en M2. L'accès est rendu possible dans les situations suivantes :

→ Étudiants déjà titulaires d'un master 1 MEEF ou niveau équivalent (Bac + 4).

→ Professionnels de l'éducation, de l'enseignement ou de la formation, qui souhaitent acquérir un niveau master en se formant dans le domaine des « éducations à ».

→ Professionnels de la santé ou de l'environnement, professionnels des collectivités locales et territoriales travaillant sur ces questions. Le cas échéant, une commission désignée par l'équipe pédagogique pourra statuer sur une dispense de M1 au vu de l'expérience professionnelle des candidats (envoyer CV + lettre de motivation aux personnes à contacter pour plus de renseignements).

→ Procéder obligatoirement à une pré-inscription sur le site de la Faculté d'Éducation : www.fde.univ-montp2.fr

→ Frais d'inscription : 256 euros.

Débouchés

Étudiants en formation initiale

Le master permet de devenir animateur, formateur, conseiller ou chef de projet en éducation à la santé/environnement/citoyenneté au sein d'associations, de collectivités territoriales et locales ou au sein d'entreprises.

Professionnels en formation continue ou reprise d'étude

Le master permet aux professionnels :

→ d'exercer des fonctions d'accompagnement au sein des institutions de l'Éducation nationale, en particulier celles du champ de la santé et du secteur médico-social.

→ de renforcer leurs compétences avec valorisation dans le cadre même de leur activité et d'évolution vers des postes d'expertise ou de formation.

→ de devenir expert dans le domaine des « éducations à » pour les formateurs en ESPE dans toutes les académies.

Pour tous

Possibilité de poursuite d'études en doctorat pour faire de la recherche dans ces domaines.

Contacts utiles

Service de la scolarité

Tel : 04 67 61 82 83

scolarite@fde.univ-montp2.fr

Personnes à contacter pour plus de renseignements :

Claude Caussidier, Directeur de Recherche CNRS

claude.caussidier@univ-montp2.fr

Christian Reynaud, Maître de Conférences

christian.reynaud@univ-montp2.fr

Lieux d'inscription

Faculté d'Éducation – Université de Montpellier

Responsable de parcours

Professeur **Daniel Favre**



Faculté d'Éducation – Université de Montpellier

2 place Marcel Godechot

BP 4152 – 34092 Montpellier Cedex 5

www.fde.univ-montp2.fr

Master MEEF

Éducation, Santé, Environnement, Citoyenneté (ESEC)

Pour répondre à l'émergence des questions liées à la santé, à l'environnement et à la citoyenneté (OGM, changement climatique, identité sexuelle, laïcité...), l'Éducation nationale montre une volonté de développer des éducations qui ont comme point commun d'éduquer des « sujets en devenir » à la responsabilité, à la pensée critique et à la compréhension de la complexité de ces questions. Le Master ESEC propose d'aider les étudiants à aborder ces questions à partir d'études de cas qui permettent d'articuler savoirs disciplinaires et compétences psychosociales. Il permet également de disposer d'outils spécifiques pour évaluer l'efficacité de ces « éducations à » et de développer une culture épistémologique et une démarche éthique concernant ces questions socialement vives.



Il s'adresse à toute personne déjà titulaire d'un Master 1 (ou niveau équivalent évalué par l'équipe pédagogique) et souhaitant s'orienter vers des fonctions d'animateur, formateur, conseiller ou chef de projet en éducation à la santé, à l'environnement, à la citoyenneté.

Il s'adresse aussi aux professionnels de l'éducation, de la santé et de l'environnement souhaitant améliorer leurs compétences professionnelles dans ces domaines ainsi qu'à des auditeurs libres dans une logique de coéducation.

Objectifs généraux

Le but de cette formation est de permettre aux étudiants :

→ de se former aux méthodes pédagogiques des « éducations à » la santé, l'environnement, la citoyenneté ;

→ d'approfondir leur réflexion sur la nature des savoirs qui caractérisent ces éducations, sur les savoirs qui leur sont propres, sur ceux qu'elles ont en commun, ainsi que sur les valeurs qui leur sont associées ;

→ de prendre en compte la réflexion éthique qui accompagne ces éducations ;

→ de développer non seulement leur compréhension et leur vécu de ces pratiques éducatives mais aussi leur conscience des intrications qu'elles ont avec leur propre vie.

Contenus de la formation

La formation proposée est en lien avec les travaux menés au LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation) dans le domaine de la didactique des « éducations à » dans la composante « Didactique et Socialisation ». Elle mobilisera en particulier les recherches portant sur :

→ la complexité des objets d'enseignement et d'apprentissage ;

→ le repérage des valeurs véhiculées dans les processus étudiés ;

→ l'enseignement des questions socialement vives (OGM, cellules souches embryonnaires humaines, changement climatique, identité sexuelle, laïcité...) ses enjeux, ses modalités et les questions déontologiques qu'il pose ;

→ les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'une éducation à la responsabilité dans ces « éducations à ».

Les approches interdisciplinaires telles que l'éducation à la santé, à l'environnement, à la citoyenneté qui sont au carrefour de nombreuses disciplines sont particulièrement pertinentes pour étudier les liens épistémologiques et didactiques des savoirs qui caractérisent ces « éducations à ». En particulier, cette étude des liens permet d'aborder de manière originale la nature complexe des objets de savoir propres à ces « éducations à », ainsi que l'explicitation des valeurs qui y sont associées. Autant que possible, les enseignements seront dispensés sur la base d'études de cas en favorisant la mutualisation et le travail de groupe

La formation prendra essentiellement appui sur les travaux menés au sein du LIRDEF dans la composante « Didactique et Socialisation ». Dans le domaine de l'éducation à la santé, la formation se basera aussi sur les travaux menés dans le cadre du réseau UNIRÈS (Réseau des universités pour l'éducation à la Santé).

Semestre 1

Intitulé UE / Matière	ECTS	TOTAL H Étudiant
UE 1 Éthique et épistémologie des normes	4	30
UE 2 Psychologie de l'éducation	3	21
UE 3 Le Sujet des "éducations à"	3	21
UE 4 Les Instructions officielles et leur mise en œuvre		
UE 4 ECUE 1 : Éducation à la santé, à l'environnement, à la citoyenneté en milieu scolaire	3	21
UE 4 ECUE 2 : Apprentissage, rapport au savoir, débat	3	21
UE 5 Initiation à la recherche dans le domaine des "éducations à"		
UE 5 ECUE 1 : Méthodologie et approche complexe	3	21
UE 5 ECUE 2 : Séminaire de lecture	4	30
UE 6 Langue étrangère appliquée	3	21
UE 7 Origine, validation et portée des grands concepts (Santé publique, Environnement, Citoyenneté)	4	30
Total	30	216

Semestre 2

Intitulé UE / Matière	ECTS	TOTAL H Étudiant
UE 8 Didactique des questions socialement vives (OGM, gaz de schiste, cellules souches embryonnaires...)	3	21
UE 9 Thématiques sensibles dans les "éducations à"		
UE 9 ECUE 1 : Régulation des émotions et compétences psychosociales	2	12
UE 9 ECUE 2 : Addictions	2	12
UE 9 ECUE 3 : Éducation à la sexualité et à la vie relationnelle et affective	2	12
UE 9 ECUE 4 : L'approche du corps dans la santé, l'environnement, la citoyenneté	2	12
UE 10 Montage de projets pluridisciplinaires	4	27
UE 11 Mémoire	15	35
Total	30	131