



*Exigeants pour le changement!*

Déclaration de l'UNSA Education au CDEN de l'Hérault du vendredi 8 février 2013.

Monsieur le Préfet de l'Hérault,

Monsieur Le Président du Conseil Départemental de l'Education Nationale de l'Hérault

Ce Conseil Départemental réunit ce jour dans ce haut lieu de la puissance Publique de l'Etat nous engage tous à la responsabilité pour aménager dans la concertation la semaine scolaire de l'élève pour la rentrée 2013 ou au plus tard pour la rentrée 2014.

En 2008, l'UNSA Education, avec l'immense majorité des associations pédagogiques partenaires de l'école Publique, a dénoncé la mise en place de la semaine de 4 jours de classe et ses conséquences sur les rythmes des enfants et des personnels. Avec les signataires de l'appel de Bobigny, l'UNSA Education demandait un allègement de la journée de l'enfant, le respect de l'alternance 7 semaines de classe-2 semaines de vacances, la garantie d'une pause méridienne suffisante.

Une modification de la semaine scolaire, prenant en compte tous les temps éducatifs de l'enfant était donc nécessaire.

C'est dans ce contexte, que l'UNSA Education, même si elle demeure critique quant à l'élaboration et aux processus qui ont conduits à cette modification, se félicite que le caractère global de l'Education de l'enfant soit enfin le mode d'entrée de la nouvelle élaboration de la semaine scolaire.

Pour autant, l'UNSA Education ne peut que déplorer la méthode et les processus qui ont conduits à l'élaboration de cette modification. Atermoiements, informations contradictoires, désinformation... Malgré une large concertation initiée par le ministère, et à laquelle l'UNSA Education a pleinement participé, l'accouchement fut difficile. Le traitement calamiteux de ce dossier a ravivé les tensions au sein de la profession au point d'en éclipser la loi sur la refondation pourtant nécessaire.

L'UNSA Éducation n'aura pas deux discours en contestant la loi d'orientation dans la rue et en demandant à négocier ses textes d'application, ce qui serait contradictoire à nos yeux. Pour notre part, nous pensons que la loi d'orientation et de programmation offre des perspectives positives pour les élèves et les enseignants. Et c'est bien pourquoi nous entendons en discuter les textes règlementaires d'application au plan national et au plan départemental.

L'UNSA Education milite depuis toujours pour une Société Educative, l'occasion nous est donnée aujourd'hui de contribuer à sa mise en œuvre et de replacer l'École Publique Laïque au cœur du projet éducatif que notre société nourrit pour ses enfants.

Cette occasion de co-construire le temps éducatif de l'enfant ne doit pas être gâchée. Pour cela, des écueils doivent être évités :

- La logique d'un seul groupe, d'une seule institution ne doit pas dicter la nouvelle organisation de la semaine scolaire.
- Les contraintes budgétaires, bien qu'incontournables, ne doivent pas empêcher le débat et la réflexion.
- Les personnels de l'Education Nationale, du champ de l'Education Populaire et des collectivités locales ne doivent pas être bafoués ou ignorés. Dans ce sens, l'UNSA Education souligne favorablement la proposition de M Le Directeur Académique de soumettre chaque organisation « locale » à l'avis du conseil d'école.

Le temps de l'élaboration locale au plus près des élèves, des écoles, des partenaires et des territoires est venu.

L'UNSA Education souhaite que le cadre national permettant la discussion et le dialogue ne soit pas dévoyé par un cadre départemental trop réducteur. Notamment en ce qui concerne la durée quotidienne de la journée de classe, notre fédération souhaite que la contrainte d'une journée de 5h15 soit retirée.

La traduction départementale du cadre national va être débattue, en ce lieu, aujourd'hui, l'UNSA Education en tant qu'organisation responsable, cohérente sera exigeante pour que tous les personnels des métiers de l'Education puissent être acteurs de cette « nouvelle organisation » du temps scolaire mais notre fédération ne cédera en rien aux sirènes des conservatismes et des replis sur soi.