



Le numérique dans la circulaire de rentrée : on veut y croire...

L'entrée de l'école dans l'ère du numérique est largement évoquée dans la circulaire de rentrée. On a envie d'y croire mais il y a quelques écueils à éviter et quelques conditions à ne pas oublier pour que le rendez-vous ne soit pas manqué !

La circulaire pose des principes, dans la lignée de la Loi de refondation de l'école, que les enseignants de l'Unsa partagent :

- il faut prendre en compte les technologies numériques qui bouleversent la transmission des connaissances,
 - les usages du numérique par les élèves doivent se déployer dans les classes,
 - la formation initiale et continue pourra se faire en partie via un "campus numérique",
 - différentes instances académiques veilleront à la mise en oeuvre d'une stratégie numérique,
- Le tout pour construire une école ouverte sur le monde qui prépare nos élèves aux défis qui les attendent...

Nous attendons donc que les conditions minimum de mise en œuvre suivent, c'est à dire :

- des terminaux connectés dans toutes les salles de classe (au moins un, surtout en primaire où l'on n'a souvent qu'une salle informatique collective) pour que les usages puissent vraiment devenir quotidiens dans les classes,
- de vraies possibilités de se former en ligne, pas seulement sur des plateformes fermées, institutionnelles, comme p@irformance, mais aussi de façon collaborative dans des parcours ouverts, mutualisables à l'image du web 2.0, sans contrôle tatillon notamment dans le cadre des 9 heures d'animations pédagogiques en ligne pour les PE,
- des instances qui soient à l'écoute des besoins du terrain et de ce qui s'y fait déjà pour encourager, accompagner et surtout éviter de contraindre davantage en réduisant les possibles.

La focalisation dans la circulaire sur les ENT, environnements fermés hyper-contrôlés, ne va pas dans le bon sens.

En résumé, cette circulaire est pavée de bonnes intentions. Pour qu'elles se concrétisent, il faudra que l'encadrement accepte de lâcher (un peu) prise et de ne pas tout contrôler a priori. Le dossier idéal pour mettre à l'épreuve la "confiance" aux enseignants inscrite dans le texte !

Vous trouverez une analyse plus détaillée et des propositions concrètes dans [cet article sur notre blog "École de demain"](#).