

Rentrée 2007

Je suis stagiaire premier degré

Vous venez de réussir l'un des concours du premier degré.
Félicitations !

Vous êtes désormais fonctionnaire stagiaire de la fonction publique. Ce statut vous confère, à peu de chose près, les mêmes droits et les mêmes devoirs que les fonctionnaires titulaires.

Votre année de stagiaire est jalonnée de passages obligés : enseignements et stages. Elle s'achèvera avec votre validation terminale et votre titularisation en septembre prochain.

Le métier que vous avez choisi est à la fois passionnant, exigeant et sans cesse renouvelé. D'où la nécessité d'une formation professionnelle de qualité qui allie théorie et pratique.

Tout au long de cette année à l'IUFM, les militants du SE-Unsa se tiendront à votre disposition pour débattre et vous informer sur tout sujet qui relève de votre formation, de votre carrière ou de votre mutation.

N'hésitez pas à nous contacter.

L'équipe « Jeunes Enseignants » du SE-UNSA

Céline GRAVELLIER, Virginie MERLE, Guillaume CANTON

SOMMAIRE

Les grandes lignes de ma formation	p. 2
Les stages dans les classes	p.3
Quelques infos pratiques (rémunération, frais de déplacement...)	p 4
Qu'est-ce que le SE-UNSA?	p. 5

*jeune(s) !
en tête !*



Consulter le cahier des charges
www.se-unsa.org

Une formation nouvelle formule...

Avec un nouveau cahier des charges et un référentiel de compétences...

Cette année la formation des enseignants est modifiée en profondeur. En effet, elle s'appuie désormais sur un nouveau cahier des charges et un référentiel unique de compétence pour tous les enseignants qu'ils soient du premier ou du second degré.

La formation affiche désormais clairement ses ambitions en terme de professionnalisation. Enseigner est un métier et ce métier s'apprend dans le cadre d'une alternance théorie/pratique qui s'appuie sur des connaissances indispensables mais aussi des compétences.

! La formation, ça continuera après l'IUFM...

Depuis des années, le SE-UNSA ne cesse de dire que la durée de la formation initiale des enseignants est insuffisante. Le nouveau cahier des charges prend en compte mais de façon beaucoup trop timide cette demande.

Ainsi désormais la formation initiale sera pour suivie au cours des deux années qui suivent la titularisation. Les nouveaux titulaires bénéficieront de 4 semaines de stage la première année et de deux semaines l'année suivante.

Même si cela constitue un progrès, pour le SE-UNSA, c'est de 2 années complètes de formation dont les stagiaires ont besoin pour disposer d'une formation initiale de qualité avant leur prise de fonction.

Au-delà de cela, le SE-UNSA revendique l'obligation d'une formation continue de qualité pour tous les enseignants tout au long de leur carrière. Là encore, le ministère fait preuve de carence.

Un nouvel outil d'évaluation de la formation: le dossier de compétences...

Tous les éléments de la formation sont évalués. Désormais, les différents rapports des visites de stage et les évaluations seront contenus dans un « dossier de compétences », qui rassemblera ainsi les différents éléments de votre parcours de formation.

Le dossier de compétences sera articulé autour des différentes compétences contenues dans le référentiel de compétences et le cahier des charges.

C'est au regard de ce livret de compétences que le jury académique délivrera le diplôme professionnel de professeur des écoles.

Ce dossier de compétences suivra le professeurs des écoles au cours des deux années qui suivront sa formation en IUFM

Le dossier de compétences est un document unique qui rassemble les différentes évaluations du stagiaire au cours de sa formation. A chaque moment de sa formation, le stagiaire pourra avoir accès à son dossier.

L'accès aux éléments de ce dossier pour les stagiaires est positif et permet la transparence des évaluations.

Le référentiel de compétences

Le nouveau cahier des charges de la formation définit les 10 compétences qui fondent le métier d'enseignant:

- agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable ;
- maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer ;
- maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale ;
- concevoir et mettre en œuvre son enseignement ;
- organiser le travail de la classe ;
- prendre en compte la diversité des élèves ;
- évaluer les élèves ;
- maîtriser les TICE ;
- travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école ;
- se former et innover.

Le mémoire professionnel

Le nouveau cahier des charges de la formation, n'impose plus le mémoire professionnel comme élément indispensable de l'évaluation des stagiaires.

Chaque IUFM, dans le cadre de son autonomie peut ou non le maintenir. Pour le SE-UNSA, le mémoire professionnel constitue un travail intéressant car il s'agit de porter un regard réflexif sur ces pratiques.

Ceci étant, avec la mise en place du stage filé, nous avons pu constater que la charge de travail des PE2 s'était cette année considérablement accrue, laissant peu de temps à un travail approfondi pour ce mémoire professionnel.





! Les stages dans les classes...

Les stages sur le terrain constituent un aspect important de la formation initiale. Ils permettent une articulation permanente entre les apports théoriques et la réalité de la classe et du métier.

➔ Le stage de pratique accompagnée

Il constitue un moment important de la formation. Son objectif est de préparer le stagiaire à la prise en responsabilité d'une classe. malheureusement faite au détriment du stage de pratique accompagnée qui n'a plus de caractère obligatoire.

C'est une période d'observation où la conduite de la classe et sa préparation sont guidées par les conseils du maître-formateur, puis évaluées. Dans certains IUFM, on essaie tant bien que mal de le mettre en place. Pour le SE-UNSA, il est indispensable de l'organiser pour préparer les stagiaires au mieux à la prise en responsabilité d'une classe..

La mise en place du stage filé s'est

➔ Les stages en responsabilité

Les stages en responsabilité d'une durée totale de 13,5 semaines sont de 2 types :

>>un stage filé de 30 jours à raison d'une journée par semaine dans la même classe,

>>et deux stages de 3 semaines en continu dans un cycle différent de celui du stage filé.

Ces deux types de stage sont de nature différentes.

Le stage filé permet au stagiaire de suivre tout au long de l'année une même classe et donc une programmation d'activité sur l'année. Il permet aussi de mieux s'insérer dans la vie d'une école et dans le travail d'une équipe. Sa mise en place l'an

dernier a été jugée majoritairement positive par les stagiaires. En effet, le stage filé s'inscrit nettement dans le cadre d'une formation professionnelle en alternance.

Les 2 stages de trois semaines en continu permettent d'organiser une programmation sur l'ensemble des disciplines et activités de l'école primaire. Ce qui n'est pas le cas lors du stage filé.

Durant tous ces stages, le stagiaire reçoit la visite de différents formateurs qui dresse une évaluation. Elle doit être de nature formative. Ce sont ces évaluations qui sont prises en compte dans l'évaluation finale de la formation.

➔ Le stage d'initiation à la prise en charge du handicap

L'intégration des enfants en situation de handicap est une obligation.

Le nouveau cahier des charges de la formation prévoit un stage d'initiation à la prise en charge du handicap. Il doit se mettre en place dans le cadre de la « formation initiale continuée » qui doit se dérouler après la titularisation. Pour le SE-UNSA, c'est durant l'année de stage que cette formation devrait être dispensée puisque dès leur titularisation les stagiaires peuvent être confrontés à ces situations.

Le socle commun de compétences et de connaissances.

Le nouveau cahier des charges de la formation s'articule aussi autour du « socle commun de connaissances et de compétences » dont l'acquisition doit être garantie à tous les élèves à l'issue de la scolarité obligatoire. Il définit le bagage que tous les élèves doivent posséder pour permettre une insertion sociale et professionnelle réussie.

Pour le SE-UNSA, entrer dans la logique d'acquisition d'un socle commun, c'est sortir de la logique de sélection qui prévaut actuellement au collège, c'est renforcer la continuité éducative entre l'école et le collège, c'est entrer enfin dans l'école de la réussite de tous !



Quelques sites à visiter...

Promotion des initiatives pédagogiques par internet :
www.cartables.net

Ressources éducatives :
www.educasources.education.fr

Enseignement des langues vivantes :
www.primlangues.education.fr

Pour l'enseignement des sciences de la maternelle au CM2 :
www.inrp.fr/lamap/

Des projets pour l'école maternelle :
<http://ecoledespetsits.free.fr>

Pour une mise en œuvre des TIC :
www.educnet.education.fr

Le site du SE-UNSA
www.se-uns.org

Quelques Infos pratiques...



1 La rémunération

La rémunération principale

Lorsque vous êtes recruté sur la liste principale au concours, vous êtes payé au 1^{er} échelon pendant les 3 premiers mois de votre formation, c'est-à-dire à 1281 euros nets.

Au 1^{er} décembre, vous êtes automatiquement promu au 2^{ème} échelon et votre rémunération passe à 1380 euros nets.

A cela il faut ajouter :

L'indemnité de résidence

Elle varie en fonction de la com-

mune de votre résidence administrative.

- zone 1 : 3% du salaire brut
- zone 2 : 1% du salaire brut
- zone 3 : 0% du salaire brut

Le supplément familial de traitement

Il est fonction du nombre d'enfants à charge et se compose d'une part fixe et d'une part proportionnelle au traitement.

Dans un couple de fonctionnaires, le supplément familial est versé à l'un des conjoints seulement.

Traitement			
Echelon	1	2	3
Temps passé dans l'éch.	3 mois	9 mois	1 an
Indice	349	376	395
Rémunération nette approchée	1281	1380	1450

Supplément Familial		
	Part fixe	Part proport.
1 enf	2,29€	Rien
2 enf	10,67 €	3% du trait mens brut
3 enf	15,24 €	8% du trait mens brut

2 Les indemnités de déplacement

Tous les stagiaires peuvent bénéficier d'indemnités de déplacement lorsque les stages en responsabilité se déroulent en dehors de la résidence administrative (l'IUFM) et / ou de leur résidence personnelle.

Les stagiaires ont droit au remboursement des frais de transport à raison d'un aller-retour par stage en-

tre leur IUFM (ou leur résidence personnelle si la distance est plus courte) et la commune de leur lieu de stage.

Mode de calcul

Les indemnités de déplacement sont remboursées sur la base du tarif SNCF 2^{ème} classe, à raison d'un aller-retour par stage.

3 Les indemnités de stage

Vous pouvez, sous conditions, percevoir des indemnités de stage.

Ces indemnités visent à couvrir partiellement les frais de logement et de repas engagés lors de périodes de stage.

Une double condition est imposée ; il faut effectuer le stage dans une autre commune que :

- celle de votre IUFM

et

- celle de votre résidence personnelle.

Les indemnités de stage sont calculées en référence à un taux de base de 4,70 €.

Les indemnités sont versées chaque jour de stage et sont dégressives. Elles sont variables en fonction de :

- la possibilité ou non d'être logé par l'Etat,
- le mode de restauration.

Les indemnités de stage sont versées à la fin de chaque trimestre. Une avance peut être consentie sur demande.



Zoom sur les zones pour l'indemnité de résidence

Les différentes zones 1, 2 et 3, sont déterminées par l'INSEE.

Pour savoir de quelle zone fait partie votre lieu d'affectation, prenez contact avec les responsables locaux du SE-UNSA. »

La notion de commune et de résidence administrative

Au regard de la réglementation, la résidence administrative est le territoire de la commune où se situe l'IUFM.

Constituent une seule et même commune toute commune et ses communes limitrophes desservies par des moyens de transports publics de voyageurs.





Le SE-UNSA

Mélangeons nous!

Le SE-UNSA rassemble tous les enseignants de la maternelle à la terminale. Pourquoi ce mélange ? Et bien par ce que nous considérons que dans les écoles, dans les collèges, dans les lycées, nous exerçons le même métier : enseigner.

Ce métier s'exerce dans la diversité, mais les questions qu'il soulève à tous ces niveaux sont identiques : comment prendre en compte l'hétérogénéité de nos élèves ? Comment amener le plus grand nombre à réussir ? Comment gérer sa classe ?...

D'autre part, l'élève ne se métamorphose brutalement en passant de l'école au collège et du collège au lycée. Son évolution personnelle tout comme son parcours scolaire s'inscrivent dans la durée. La continuité éducative n'est pas un vain mot. Elle est plus facile à mettre en œuvre lorsque les enseignants se côtoient dans le même syndicat.

Enfin, mélangeons nous avec les autres salariés. Les enseignants ne font pas partie d'un monde à part! Ils côtoient tous les jours d'autres professions, d'autres métiers. C'est pourquoi nous faisons partie d'une union interprofessionnelle qui les rassemble tous.

Parce qu'ensemble on est plus solidaires mais



S'opposer et proposer!

Les positions stériles, les refus systématiques, ce n'est pas notre conception du rôle d'une organisation syndicale. S'il faut savoir dire non et s'opposer, il faut aussi proposer et construire. Cela s'appelle prendre ses responsabilités.

C'est notre état d'esprit. Nous ne disons ni oui par habitude, ni non par principe !

Ainsi, nous venons de signer un accord pour les directeurs d'écoles car nous avons collectivement estimé qu'il permettait des avancées réelles qu'il ne fallait pas laisser filer. Mais dans le même temps nous nous opposons avec la plus grande fermeté aux mesures de suppressions de postes qui vont toucher comme jamais l'éducation nationale à la rentrée 2007.

La

S'OPPOSER
et proposer !

laïcité: une valeur sûre

Le principe de laïcité est fondateur de notre République. C'est aussi une valeur essentielle du SE-UNSA.

La laïcité c'est ce liant qui nous permet de vivre ensemble dans une société de plus en plus diverse.

La laïcité de l'école, la laïcité à l'école, c'est l'apprentissage de règles communes dans le respect de l'autre. C'est aussi donner aux futurs citoyens les moyens de leur liberté.

Aujourd'hui, l'école publique est contestée et mise en difficulté. Le SE-UNSA dans le cadre du CNAL (Comité National d'Action Laïque) est la seule organisation syndicale à avoir déposé un recours en Conseil d'Etat contre une loi qui va renforcer le financement des établissements privés au détriment du service public.



Année scolaire 2007-2008

J'adhère au SE-UNSA

Montant de l'adhésion: 75 €

(dont 66% sont déductibles de vos impôts).

Ce qui de fait la réduit à 25.50 €.

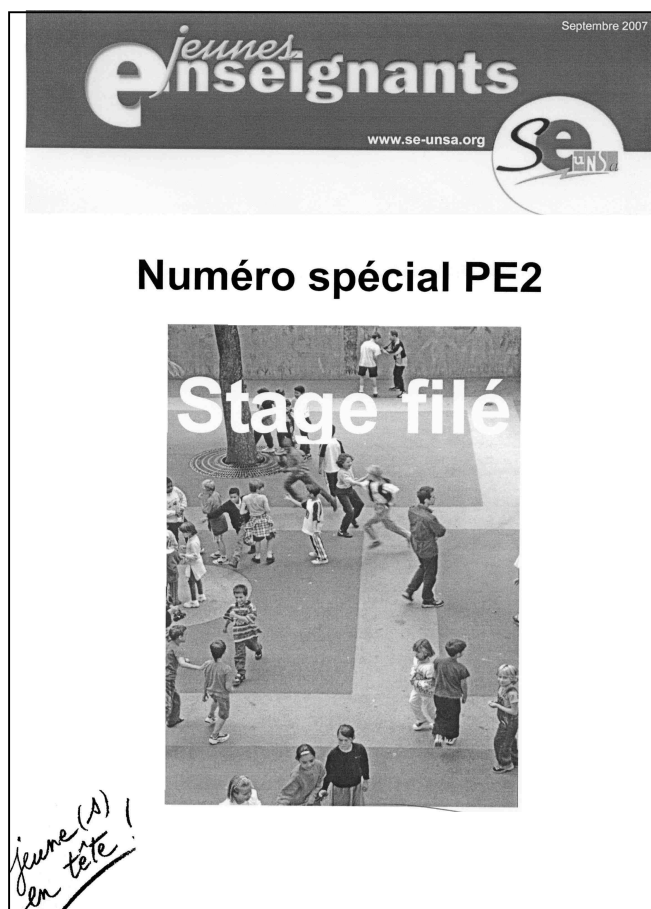


Bon pour le mémo IUFM et le « spécial » stage filé

Mode d'emploi

En complément du calendrier, de l'agenda et de la publication que nous vous remettons aujourd'hui, nous mettons à votre disposition le Mémo IUFM 2007-2008 et la publication spéciale concernant le stage filé que vous pourrez vous procurer en échange de ce bon, aujourd'hui ou lors de nos permanences dans vos antennes IUFM.

Leurs informations pratiques vous apporteront les premières réponses aux questions que vous vous posez sans doute.



Bon pour mémo IUFM 2007-2008

Débuts de carrière

PE2

Je souhaite retirer le Mémo IUFM 2007-2008 du SE et recevoir des informations syndicales régulières au moments des mutations, affectations, validation...

Nom : Prénom : Née le :/...../.....

Adresse personnelle :

Code postal : Ville : Tel :

Mail :