



*déclaration CTSD 33 du 28/01/14*

Monsieur le Directeur Académique,

Le CTSD d'aujourd'hui a pour objet la préparation de la rentrée 2014 dans le 2<sup>d</sup> degré en Gironde.

Nous vous avons indiqué, hier, notre regret du report après les élections municipales des décisions de carte scolaire dans le premier degré. Nous l'avons déjà dit au Recteur lors du CTA du 16 janvier. Il nous avait alors assuré que cela ne changerait rien pour le mouvement des personnels, à part un temps plus serré pour faire ses vœux. Au vu des indications que vous nous avez fournies hier, force est de constater que ce ne sera pas le cas en Gironde puisque les postes créés ne seraient pas intégrés en avril. Pour l'UNSA Éducation, ce report, avec pour conséquence, une année quasi « blanche » en terme de mouvement définitif, est inacceptable.

Ajoutez à cela une dotation qui n'améliorera pas la situation catastrophique de la Gironde, rien n'est réuni pour une rentrée sereine !

La croissance démographique prévisionnelle de l'académie est de 2573 élèves **dont 2286 pour le seul département de la Gironde**. Le Recteur n'a donc pas d'autre choix que d'accompagner cette croissance démographique. Malgré cette dotation le P/E (nombre de professeurs/nombre d'élèves) prévisionnel s'affiche, à nouveau à la baisse en Gironde : 5.01 (contre 5.02 en 2013 sachant qu'il fut de 5 en réalité !!)

Depuis plus de 5 ans, la Gironde voit sa hausse démographique sous-évaluée et non compensée. Son retard n'a fait que s'accroître et devenir chronique.

**Pour l'UNSA Éducation, seule une dotation spécifique, véritable plan de rattrapage, permettrait une véritable équité pour les élèves girondins et leurs enseignants qui, année après années, voient leurs conditions d'exercice se dégrader !**

Malgré une dotation positive, pour la deuxième année consécutive, le retard est tel que les difficultés que connaît la Gironde vont continuer de s'accroître :

Les classes surchargées resteront d'actualité à la rentrée 2014

La situation du remplacement restera catastrophique.

La formation continue restera exsangue.

La disparition des réseaux d'aide fera cruellement défaut aux élèves qui en ont le plus besoin.

Les leviers positifs qui sont mis en œuvre dans le cadre de la refondation : je veux parler des dispositifs « plus de maîtres que de classes » et scolarisation des moins de 3 ans ne vont malheureusement pas s'amplifier.

Dans le 2d degré, avec une dotation de 51 postes pour 1188 élèves en plus, nous savons d'ores et déjà que la situation sera très tendue, en particulier en collèges, les seuils de divisions ayant déjà été dépassés dans de nombreux établissements à cette rentrée.

Là aussi, l'augmentation démographique absorbe beaucoup des moyens supplémentaires. Nous notons la poursuite de l'effort sur la dotation fléchée dans certains collèges. Cependant, ce fléchage –désormais en HSA- fragilise un dispositif qui doit continuer à bénéficier aux élèves.

Pour le travail quotidien de la majorité de nos collègues et des établissements, aucune des modalités de dotation n'est améliorée. Nous avons même contesté, en CTA, une dégradation dans la dotation des terminales STMG.

### **Là encore, un plan de rattrapage est nécessaire pour la Gironde.**

En effet, alors que l'heure est cette année encore aux créations d'emplois, après des années de suppressions massives, la forte hausse démographique va atténuer le bénéfice de ces créations.

Même si nous portons une appréciation positive sur cette inversion de tendance, pour l'UNSA Éducation, les dotations doivent à la fois répondre à des besoins quantitatifs liés à l'augmentation démographique, mais aussi à des nécessités qualitatives en matière pédagogique.

S'agissant du dialogue de gestion lors de cette 1ere phase de préparation de la rentrée dans le 2d degré, l'UNSA Éducation tient à remercier monsieur le Directeur Académique et les services de la DOS d'avoir mis en place un document récapitulatif des modalités de calcul de la DGH pour chaque établissement. Cet outil répond à une demande que nous avons formulée en audiences et en CTSD dans le cadre de la transparence nécessaire au dialogue social. Nous souhaitons, en tant que membre du CTSD, avoir copie sous forme dématérialisée de ces projets de DGH.

Pour terminer cette intervention préalable, l'UNSA Éducation s'interroge, concernant la question de la modification des secteurs de lycée, de la tenue d'un CTSD après CDEN mais également après le CTA de décembre qui a présenté des modifications de carte liées aux modifications de secteurs examinées seulement aujourd'hui !!

Qui plus est quand nous savons que le Conseil Régional a lancé dès le 15 décembre des appels d'offres sur des aménagements modulaires nécessaires, appels d'offres qui se clôturaient avant la tenue du CDEN de mercredi dernier !!

Quel va être notre rôle sur cette question aujourd'hui ??

***Pour l'UNSA Éducation  
Céline GRAVELLIER  
Vincent FAUVEL***

*l'éducation,  
notre terrain d'action*

