



Bordeaux, le 14 février 2019

Léatitia FUERTES
Secrétaire Général

à

Monsieur le Directeur Académique
DSDEN de la Gironde
30 cours de Luze
BP 919
33060 BORDEAUX



OBJET : Demande de groupe de travail

Monsieur le Directeur Académique,

L'UNSA Education de la Gironde estime qu'il n'existe plus de culture commune avec la DSDEN sur la façon d'envisager et d'aborder l'enseignement adapté.

Depuis plusieurs mois, dans toutes les instances (CTA, CTSD, CDEN, Observatoire, GT), l'UNSA Education intervient pour interroger, alerter, mettre en garde les services de la DSDEN de la Gironde sur la vision qu'elle a des filières de l'enseignement adapté.

Nous ne partageons pas la confusion entretenue entre difficulté scolaire et enseignement adapté.

Nous ne partageons pas les perspectives sur l'avenir des SEGPA en Gironde. Nous pensons que ne pas projeter de classes de SEGPA dans le cadre du projet départemental « Collège 2024 » est une erreur stratégique majeure. Nous pensons que les arguments qui projettent une diminution à terme des besoins en SEGPA par l'entremise des efforts de dédoublement des cycles 2 en REP sont irrecevables. Les arguments qui s'appuient sur une dotation de la Gironde en SEGPA supérieure à la moyenne nationale ne sont pas plus acceptables.

Nous ne partageons pas la vision sur la mise en œuvre du décret 2017. Nous pensons que si tous les chefs d'établissements dédoublent les ateliers avec leur marge d'autonomie c'est qu'ils n'ont pas d'autre choix, leur responsabilité est engagée en matière de sécurité.

Nous ne partageons pas les analyses sur la qualité des professionnels qui s'investissent dans l'enseignement adapté. Nous pensons que les arguments qui incriminent le professionnalisme ou la qualité des écrits des personnels impliqués dans la constitution des dossiers orientant vers l'enseignement adapté sont irrecevables sans une démonstration étayée sur des dossiers présentés antérieurement.

L'UNSA Education est une fédération de 23 syndicats de professionnels de l'Education. Notre culture syndicale est de rechercher le compromis, de négocier, d'échanger quitte, au final, à ne pas se retrouver en accord avec les représentants de l'Etat ou de l'administration. Cependant il paraît bien difficile sur le thème précis de l'enseignement adapté d'échanger tant la culture et la vision commune sont éloignés. C'est pourquoi nous sollicitons un groupe de travail sur ce thème pour confronter sereinement nos visions de ce champ de l'éducation

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur Académique, l'expression de mes salutations distinguées.

Fuertes →