

# Et moi agrégé ?

*Depuis des mois, l'École est en chantier. Pourtant les personnels, investis dans une mission qui les mobilise, ne voient toujours pas se dessiner leur nouveau cadre professionnel. En tension permanente entre leur exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit, ils veulent que leur pouvoir d'agir soit reconnu et soutenu par la hiérarchie. Au-delà, leur engagement et leur utilité sociale exigent de revaloriser leur fonction et leur salaire.*

## **et moi** Envie d'être pleinement utile à mes élèves

L'Unsa exige des conditions d'enseignement qui permettent aux profs de mieux se consacrer à chacun de leurs élèves : effectifs limités, programmes adaptés, plus de possibilités de travailler en groupes à effectif réduit.

## **et moi** Une vraie formation continue, c'est trop demander ?

L'École change, le métier évolue mais la formation continue ne suit pas. L'Unsa revendique une formation régulière, diversifiée et répondant aux vraies questions professionnelles que se posent les enseignants.

## **et moi** Envie de pouvoir concilier vie personnelle et vie professionnelle

L'Unsa milite pour une organisation du travail qui permette à chacun de concilier harmonieusement vie personnelle et vie professionnelle. Cela passe par des règles claires concernant le temps de travail dans l'établissement et des possibilités de mutations qui tiennent compte des contraintes personnelles de chacun.

## **et moi** Envie de bouger professionnellement

Les enseignants doivent pouvoir bénéficier d'une mobilité professionnelle. L'Éducation nationale doit se donner les moyens de répondre aux besoins et aux envies d'évolution de ses personnels.

## **et moi** Besoin d'être reconnu comme un professionnel

Les enseignants doivent pouvoir participer aux choix qui concernent leur métier et leur établissement. L'Unsa revendique une évaluation qui valorise leur travail et leur permette d'y exprimer leur point de vue.

## **et moi** Envie d'assurer à tous mes élèves une insertion sociale de qualité

L'Unsa revendique de pouvoir aider chaque élève à construire son parcours de formation par le développement de l'aide à l'orientation et l'accompagnement des publics en difficulté.

## **et moi** Le Supérieur, ça me concerne

L'Unsa revendique l'élargissement des possibilités d'intervention dans l'enseignement supérieur. Il demande la prise en compte des tâches administratives et de recherche dans le service des PRAG ainsi que l'accès effectif au corps des maîtres de conférences pour les docteurs.



**En votant Unsa,  
je prends le pouvoir  
sur mon métier !**

