

# Et moi PLP ?

*Depuis des mois, l'École est en chantier. Pourtant les personnels, investis dans une mission qui les mobilise, ne voient toujours pas se dessiner leur nouveau cadre professionnel.*

*En tension permanente entre leur exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit, ils veulent que leur pouvoir d'agir soit reconnu et soutenu par la hiérarchie. Au-delà, leur engagement et leur utilité sociale exigent de revaloriser leur fonction et leur salaire.*

## **et moi** Besoin de DHG à la hauteur

L'Unsa revendique un cadrage horaire pour les regroupements de sections de spécialités différentes ainsi que le calcul des heures de dédoublement basé sur la capacité d'accueil et non sur une estimation aléatoire des effectifs. Par ailleurs, il réclame l'abandon de la tri-annualisation des heures élèves en bac pro, pour un retour à une grille annualisée, avec une répartition hebdomadaire indicative.

## **et moi** Marre de la lourdeur du Ccf

L'Unsa agit pour une simplification des certifications en imbriquant celle du diplôme intermédiaire avec celle du bac pro, tout en rééquilibrant en terminale avec des épreuves ponctuelles. Il demande un nouveau cadrage réglementaire du Ccf, plus «protecteur» et en phase avec la réalité.

## **et moi** Besoin de parcours et de structures diversifiés pour faire réussir les élèves

L'Unsa milite pour le maintien et le développement de CAP sous statut scolaire et la création, dans chaque établissement, d'un cursus Bac pro de proximité en 4 ans avec une préparation en 1 an d'un CAP ou d'un BEP, après la classe de seconde pro.

## **et moi** Stop au discours simpliste sur l'apprentissage-panacée

Pour l'Unsa, les formations sous statut scolaire restent le meilleur moyen de qualifier l'ensemble des jeunes. La défense et la promotion des formations sous statut scolaire en LP, Segpa et Érea sont donc indispensables. L'Unsa s'oppose à la mixité contrainte des publics (apprentis et scolaires) dans une même classe.

## **et moi** Stop à l'usine à gaz pour l'utilisation des machines dangereuses

L'Unsa réclame de réelles mesures visant la simplification des procédures pour l'utilisation des machines dangereuses par des élèves mineurs.

## **et moi** Envie de bouger professionnellement

Les enseignants doivent pouvoir bénéficier d'une mobilité professionnelle. L'Éducation nationale doit se donner les moyens de répondre aux besoins et aux envies d'évolution de ses personnels.



**En votant Unsa,  
je prends le pouvoir  
sur mon métier !**

