

CARTE SCOLAIRE

fiche de suivi

SE-UNSA 33

FEVRIER

Fiche à retourner dès maintenant : 33@se-unsas.org
 ou **SE-UNSA 33** - 33bis rue de Carros 33800 BORDEAUX
 Tél : 05 57 59 00 30
*Afin de mieux répondre à toutes vos demandes et questions...,
 il est indispensable que nous connaissions bien votre situation !*

se-unsas.org

Ma carte scolaire

*je m'en
occupe !*

Ecole



Fiche remplie par :

Nom de l'école :

Adresse : Code postal :

Commune : Circonscription :

Téléphone : Adresse mail :

En RPI avec :

Éventuellement, effectifs globalisés avec l'école de :

REP REP+ ZRR (Zone de revitalisation rurale) Politique de la ville

Nombre de classes au total : dont :

- Maternelle : TPS :
- Élémentaire :
- Classes dédoublées : CP CE1 :
- Enfants du voyage :
- Adaptation (ULIS):
- Autres :
- Projet d'accueil enfants de 2 ans :

Effectifs

Répartition	TPS 2 ans	PS 3 ans	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total	Moyenne	ULIS	Autres (précisez)	Total
Année en cours														
Rentrée prochaine														

Vous craignez une suppression

Moyenne par classe après fermeture :

Y a-t-il un poste vacant dans l'école ?

Y aura-t-il un départ à la retraite en fin d'année ?

Si non, qui serait concerné par la fermeture ?

Une modification des secteurs scolaires est-elle envisagée par la municipalité ?

Prévision de nouvelles inscriptions en cours d'année scolaire (projet immobilier en cours) ?

Si vous prévoyez d'accueillir des élèves extérieurs à votre actuel secteur scolaire, précisez l'origine :

Date de la dernière fermeture de classe dans l'école ?

Vous souhaitez une création

Moyenne par classe après ouverture :

Liste d'attente (pour les maternelles) : 2ans

Existence d'un local adapté pour une ouverture de classe ?

Si non, y-a-t-il possibilité d'aménagement ou de construction de locaux ?

Position de la municipalité ?

**Vous souhaitez participer
aux audiences collectives :**

OUI NON



Faites nous parvenir tous les renseignements utiles relatifs à votre situation, ainsi que vos projets de répartitions pédagogiques :