



déclaration CTSD 33 du 04/09/15

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Lors de la CAPD du 27 août nous avons souligné le décalage persistant entre une profession qui a envie de faire, qui est dynamique, préoccupée par les progrès de ses élèves et des annonces institutionnelles incomplètes, car non concrétisées par des ressources d'accompagnement : il en est ainsi pour les nouveaux programmes maternelles, l'enseignement moral et civique, l'évaluation diagnostique en CE2, le parcours d'éducation artistique et culturelle, le parcours avenir.

Cette impréparation est, pour l'UNSA Education, inquiétante... Les personnels, comme toujours, feront au mieux... Il est temps d'arrêter cette usure professionnelle insidieuse.

On sait que la rentrée 2016 sera le grand rendez-vous de la Refondation pour l'école élémentaire et le collège. Ce sera tout à la fois les nouveaux cycles, le travail renforcé entre écoles et collège du secteur, les nouveaux programmes des cycles 2, 3 et 4, la nouvelle évaluation, les nouveaux livrets scolaires, les EPI et l'AP au collège. Excusez du peu ! **2015-2016 devra impérativement être mise à profit pour, enfin, anticiper et accompagner le changement.**

L'UNSA Education revendique **un accompagnement de qualité** qui entend les besoins des personnels et reconnaît leurs atouts. Il exige **des outils et des ressources professionnels** à la hauteur des enjeux. Le ministère annonce un effort considérable de formation continue dans les collèges, oubliant en passant que la refondation, c'est aussi celle de l'école primaire où les besoins sont tout aussi importants. Mais même ce louable effort n'est pas pensé pour un premier accompagnement de **tous** les enseignants de collège au cours du premier trimestre, afin qu'ils soient tous partie prenante de la construction du nouveau projet pédagogique attendu dès fin janvier.

Dans le même ordre d'idée, dans notre département, le dialogue social participe de l'usure des professionnels que nous sommes : que dire du premier horaire de ce CTSD et de l'ordre du jour ne prévoyant pas l'examen de la nouvelle organisation du service social en faveur des élèves, comme prévu au dernier CTSD de juillet ?

Ce CTSD est réuni dans le cadre des ajustements **de rentrée dans le 1^{er} degré**. L'UNSA Education tient une nouvelle fois à vous alerter concernant une préparation de rentrée défaillante : composition des TRS non stabilisée à ce jour, circonscriptions dans l'incapacité de gérer... Où est la continuité du service mise en avant pour refuser les temps partiels sur autorisation, les disponibilités, les départs en formation...

Une fois de plus, cette rentrée va mettre en évidence le manque de personnels administratifs, enseignants... dans notre département pour seulement assurer un service continu pour nos élèves. Ne parlons pas de l'objectif d'école exigeante affiché par notre Ministre !

Que dire, enfin, des appels de collègues que nous recevons depuis 2 jours, inquiets, tendus dès cette rentrée parce que leur IEN leur laisse entrevoir une fermeture de classe car ils n'ont pas les effectifs attendus ... Il manque parfois un élève par rapport au prévisionnel. Où est votre volonté, Monsieur le Directeur Académique, de gérer la carte scolaire avec prudence dans les différentes étapes pour ne pas fermer à la rentrée ??

L'UNSA Education regrette, dans sa démarche de relais combatif et pragmatique des collègues, que la rentrée ne soit pas des plus sereines pour les personnels et les autres acteurs du système scolaire, ce qui n'est pas de l'intérêt des élèves girondins qui en pâtissent.

Pour l'UNSA-Education

Cédrine SANCIER

Evelyne BRUN

Evelyne FAUGEROLLE

Cathy GAUDIN

Céline GRAVELLIER