



SE-UNSA de la Gironde
33bis, rue de Carros
33800 Bordeaux
05.57.59.00.30
33@se-unsa.org

Bordeaux, le 24 mars 2015

Monsieur le Directeur Académique,

A ce jour, il reste 3 mois avant que l'année 2014-2015 ne s'achève. Depuis la rentrée de septembre, les personnels enseignants ont vu leur formation (initiale ou continue) changée considérablement. La dynamique que la formation initiale connaît cette année semble être essouffante et étouffante pour les jeunes PES. Quant à la formation continue, les enseignants ne relatent pas que de bons retours cette année encore.

Commençons par la formation initiale. Rappelons que la rentrée 2014 a marqué le retour, tant attendu, de la formation à mi-temps des professeurs des écoles stagiaires. Au jour d'aujourd'hui, et suite à nos rencontres des collègues sur le terrain, des points restent à améliorer :

1/ Même si pour la plupart des PES le partage d'une classe à mi-temps s'est relativement bien passé cette année, pour d'autres, la gestion de la classe avec un collègue débutant, comme eux, a semblé poser problèmes. En effet, le travail d'équipe s'apprend certes, mais en début de carrière il paraît difficile, on le sait tous, de prendre assez de recul sur sa pratique de classe.

Comment alors mettre en place un véritable travail d'équipe, de bons projets pédagogiques quand on débute dans le métier ? Les équipes enseignantes accueillantes ont proposé un réel soutien et un vive accompagnement auprès de nos PES. Permettez-moi de rappeler que les collègues titulaires ne sont pas tous des formateurs et qu'au jour d'aujourd'hui, les équipes sont épuisées. Qu'en sera-t-il de la formation des PES pour l'année 2015-2016 ? Même si les écoles accueillant des jeunes en formation ne seront pas, pour la plupart, les mêmes que cette année, comment pensez-vous organiser la formation à la rentrée prochaine ?

2/ De plus, cette année, tous les PES, se plaignent de la formation, certes, intéressante, mais trop dense. En effet, ils ont leur travail de classe à préparer, la classe à assurer, les rendez-vous des parents à gérer, les corrections à faire, les conseils de maître, de cycle, d'école très régulièrement....bref, tout ce qu'on demande à un enseignant titulaire. Mais en plus du travail d'un titulaire, ils doivent : faire leur mémoire, rendre les devoirs demandés par les professeurs de l'ESPE, et suivre leurs cours.....Quand trouvent-ils le temps de faire tout ce travail ? Quand se reposent-ils ? Car rappelons que tout enseignant doit, pour que son travail s'effectue à son summum et dans de bonnes conditions, être bien reposé !! Au SE-Unsa, nous demandons que la formation proposée à la rentrée prochaine soit plus vivable pour nos futurs Professeur des Ecoles Stagiaires.

3/ Nous réitérons notre demande, les PES ont besoin de connaître leur lieu de formation bien en amont pour pouvoir s'organiser dans leur vie professionnelle comme dans leur vie personnelle. N'oublions pas que nous avons de plus en plus de jeunes collègues en formation qui sont déjà des parents. Même si des progrès ont été faits, nous vous demandons d'établir un calendrier stable pour une période donnée.

4/ Les maîtres formateurs ne se sont pas sentis considérés et reconnus pour leur travail. Un certain nombre de collègues ayant obtenu le CAFIPEMF l'année dernière n'ont pas eu de stagiaire à suivre cette année. Cette formation et ce diplôme demande une forte mobilisation pour nos collègues qui s'engagent à le passer, elle a un coût pour notre institution. Pourquoi inciter les collègues à s'engager dans cette formation si vous n'utilisez pas leurs compétences par la suite ? Au SE-UNSA nous souhaitons que les collègues ayant un CAFIPEMF dès lors qu'ils le souhaitent, puissent assurer le suivi de stagiaires.

Concernant la formation continue, comment mettre en œuvre les priorités nationales telles que l'entrée dans le numérique sans accompagner les enseignants dans ce tournant ?

Nous intervenons depuis plusieurs années pour dénoncer la réduction de la formation continue (qui va de pair avec la baisse du volume de départ en congés de formation). Depuis la rentrée de septembre 2014 les personnels enseignants ont découvert le nouveau plan de formation continue axé sur la FOA D. Avec un peu de recul, nous pouvons aujourd'hui établir un petit bilan. Les craintes des collègues, qui étaient perplexes en début d'année quant à ce nouveau type de formation ne sont que renforcées.

En effet, les retours que nous avons sont les mêmes :

- manque de contact, d'échange et d'interaction lors de la formation à distance ;
- sentiment de solitude ;
- difficultés à trouver du temps (de formation) chez soi ;
- problèmes récurrents dans les écoles : en panne de connexion internet ;
- formations très intéressantes mais le quota horaire est parfois largement dépassé.

(pour une formation de 3h, il fallait compter 12 h)

Vers quels horizons pouvons-nous tendre ? Un « réaménagement » de la formation sera-t-il proposé aux personnels enseignants ? Nous rappelons que la confiance en la conscience professionnelle des enseignants ne saurait suffire pour s'adapter à de nouvelles missions.

Au SE-UNSA, nous souhaitons qu'une amélioration des conditions de travail des stagiaires voit le jour à la rentrée prochaine, que le travail des maîtres formateurs soit pris en considération, que des réponses, des aides et des allègements concernant la FOAD soient apportés et avoir des crédits plus conséquents pour la formation continue afin de répondre aux besoins de formation des collègues.

Pour le SE-UNSA, Gwénaëlle Gélisse