

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



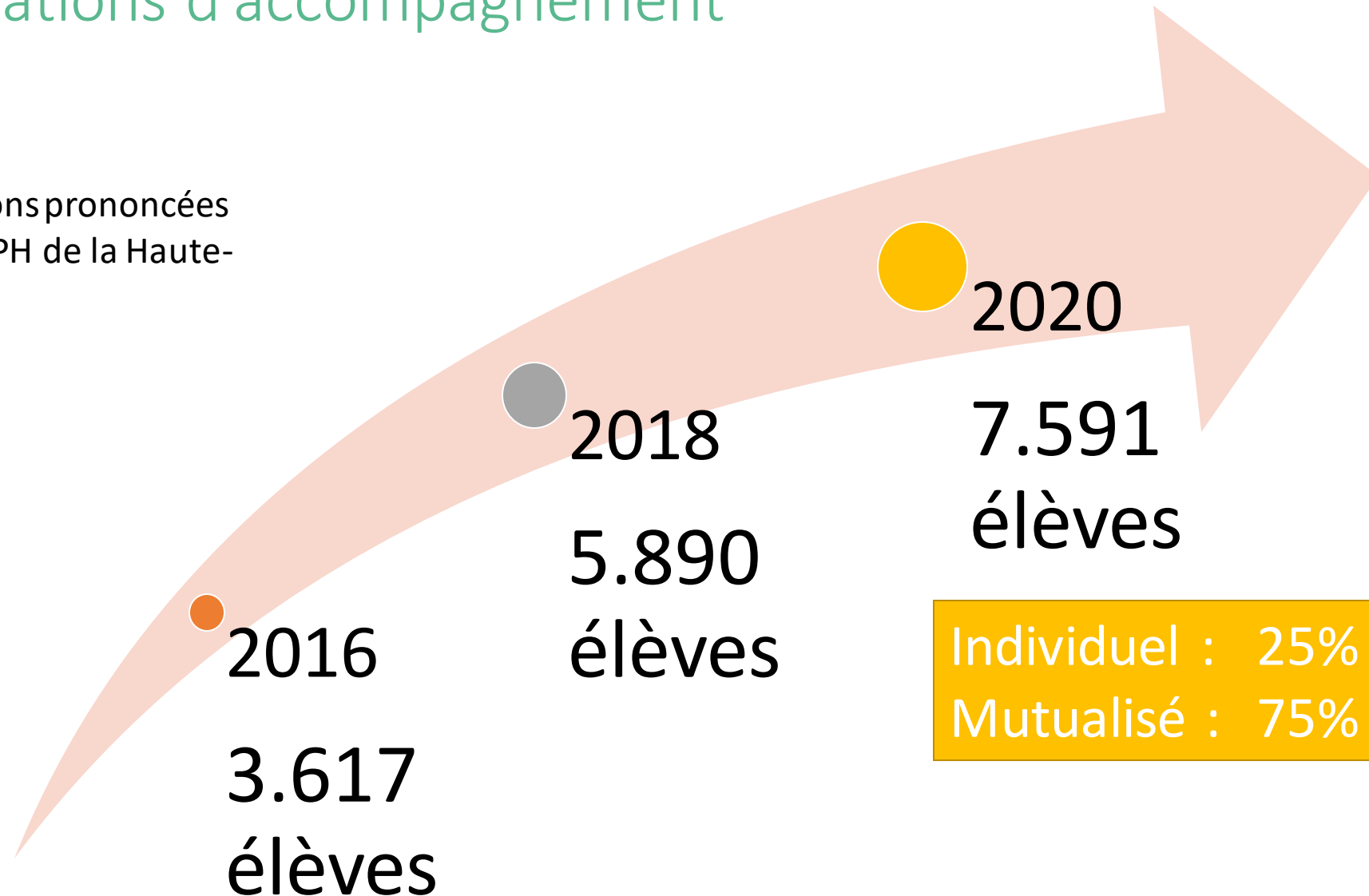
L'accompagnement des élèves en situation de handicap

Haute-Garonne - 2020-2021

Constats

Notifications d'accompagnement

Notifications prononcées
par la MDPH de la Haute-
Garonne



Accompagnants et accompagnés

En 2020

4000 AESH

employés par l'E.N. dans
le département
(2016 : 1500 AESH)



Au 31 mars 2020

6.566

élèves accompagnés

Ratio moyen élèves/AESH au 31-3-2020 : 2,9 (2D)

Les pôles inclusifs d'accompagnement localisés

Mis en œuvre depuis la RS2018

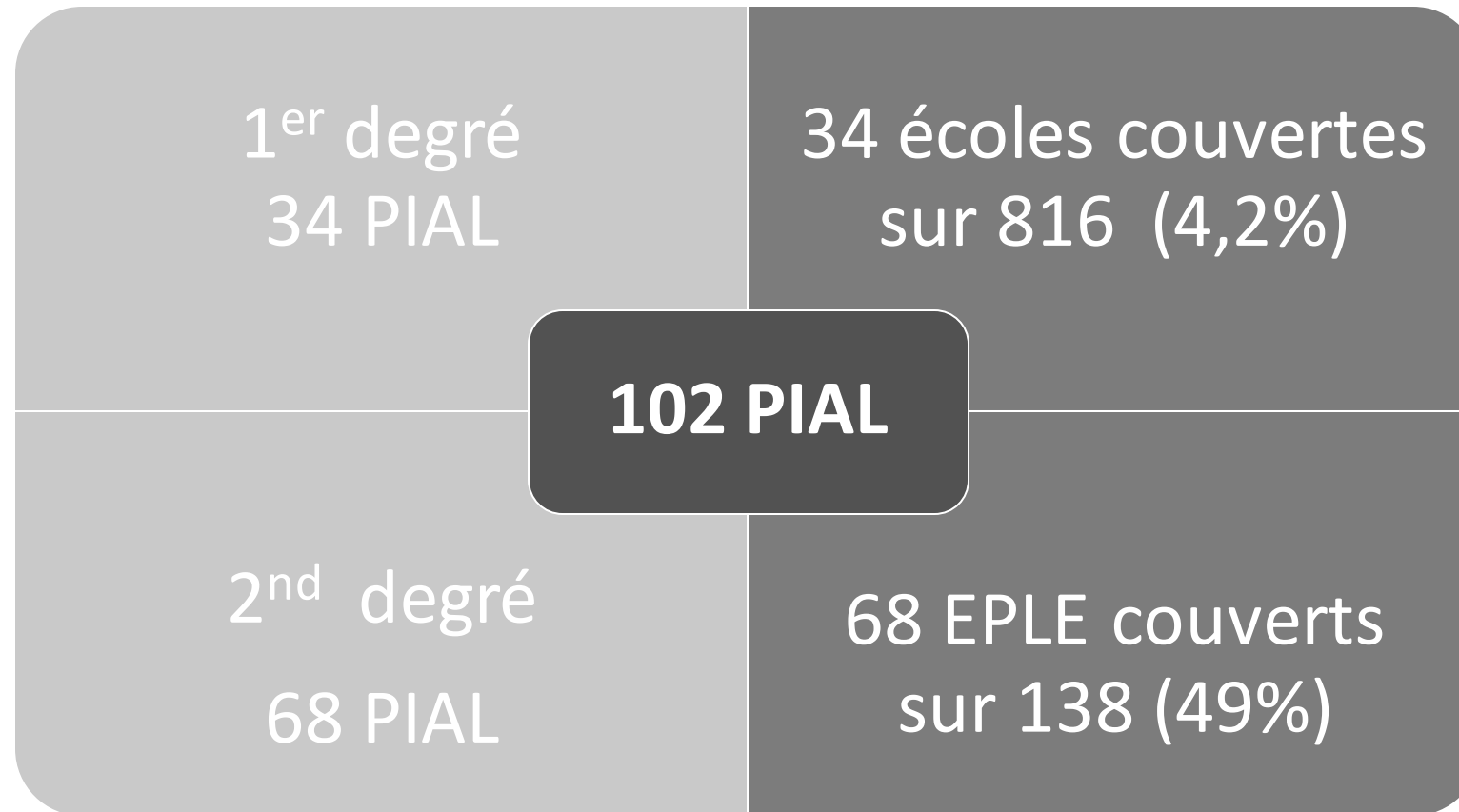
OBJECTIFS

Un accompagnement humain défini au plus près des besoins de chaque élèves

Plus de réactivité et de flexibilité dans l'organisation de l'accompagnement

Une professionnalisation des accompagnants et une amélioration de leurs conditions de travail

Nombre de PIAL existant en 2019-2020



1 école = 1 PIAL
1 collège = 1 PIAL
1 lycée = 1 PIAL

1 élève accompagné sur 4 est inscrit dans une école ou un établissement PIAL

Rentrée inclusive 2020

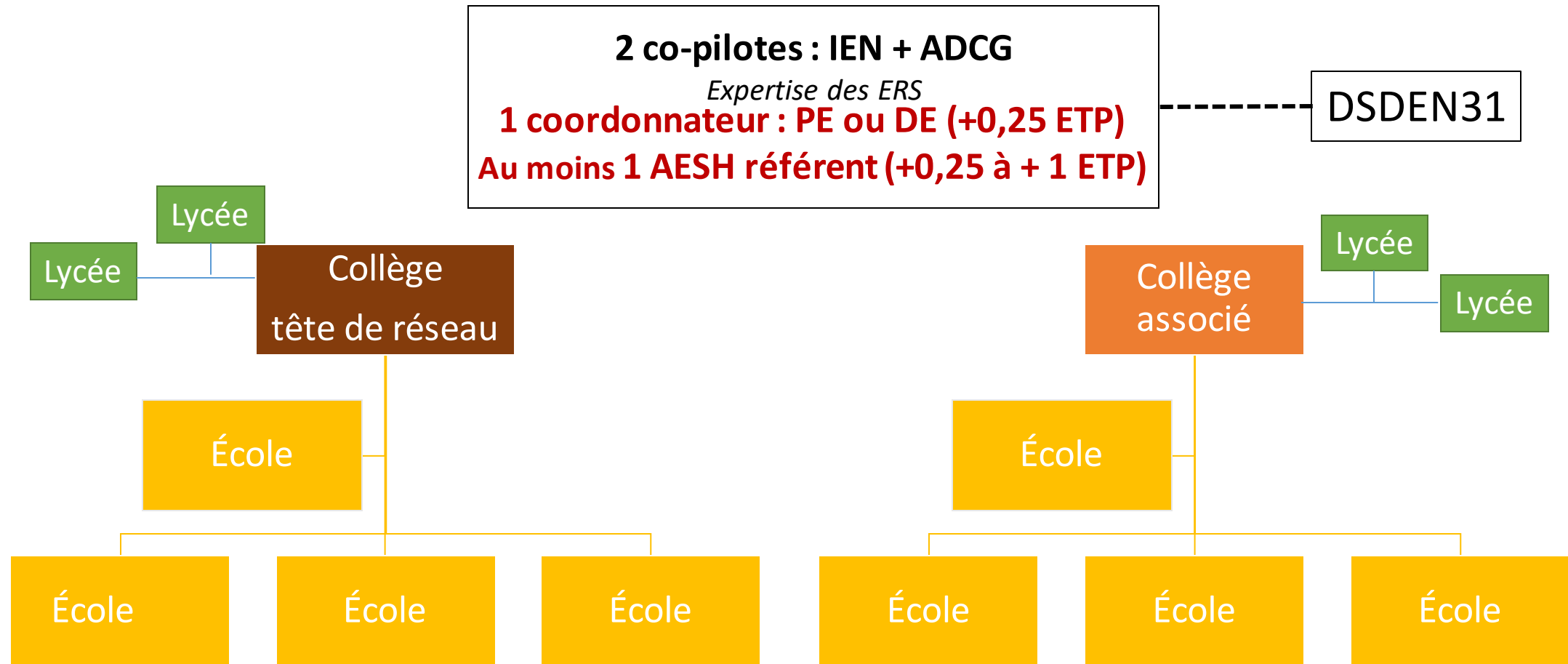


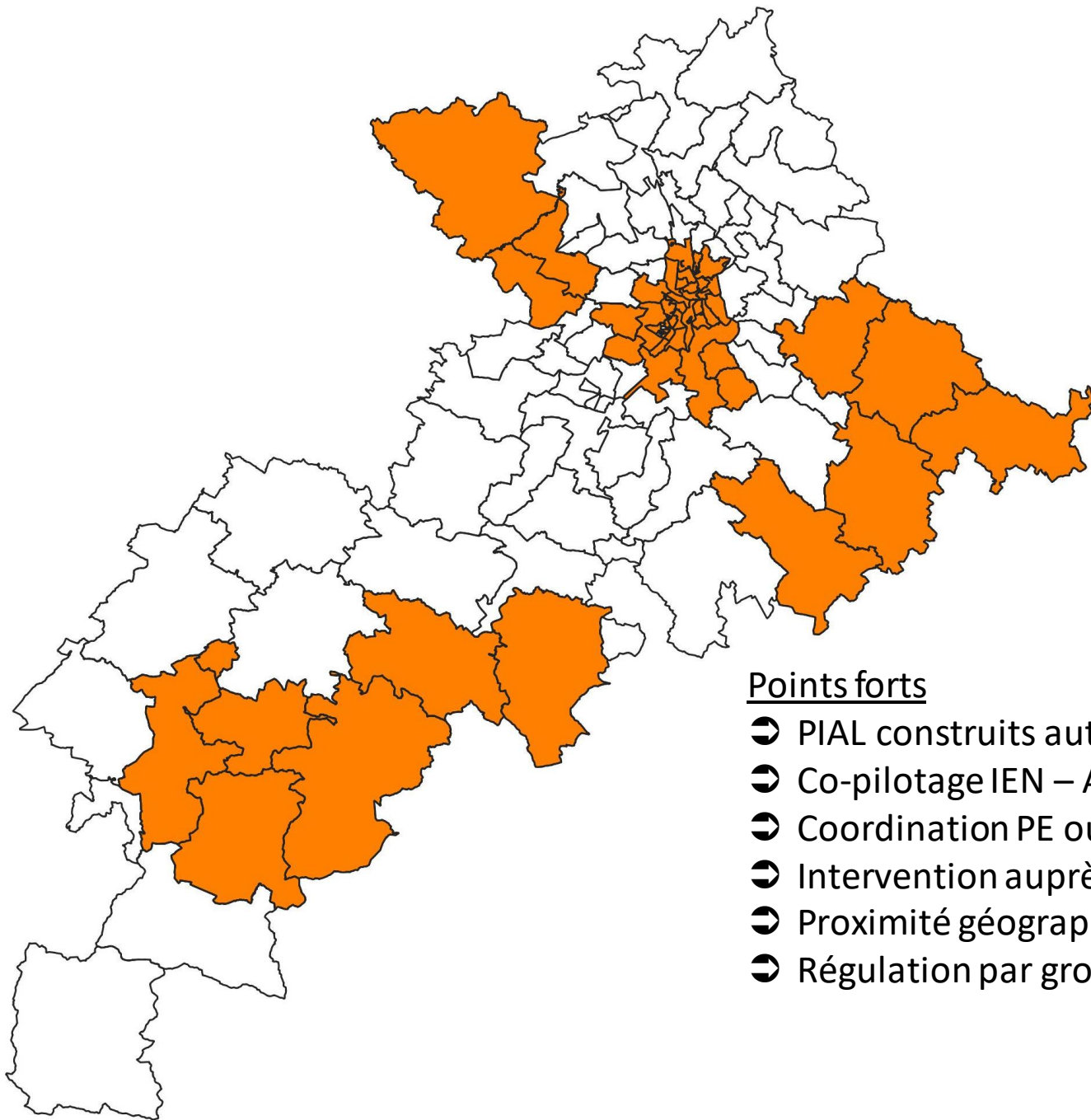
Une consolidation des dispositifs d'inclusion

- 1 groupe départemental « dys » et 1 groupe départemental TSA
- 2 groupes de suivi départemental des cas complexes (1^{er} et 2nd degré)
- 3 référents PIAL au SDEI (+1)
- 4 équipes mobiles d'appui médico-social en partenariat avec l'ARS, 4 associations et 5 ESMS
- 19 SEGPA + 1 EREA (avec maintien du dispositif UPE2A)
- 43 enseignants référents de scolarité (RS20 : + 4)
- 177 ULIS : 92 ULIS école (RS20 : +5) ; 71 ULIS collège (RS20 : +6) ; 14 ULIS LP

- Prorogation de la plate-forme d'information à destination des familles

Expérimentation de PIAL inter degrés





 Secteurs des PIAL expérimentés en 2020-2021

Points forts

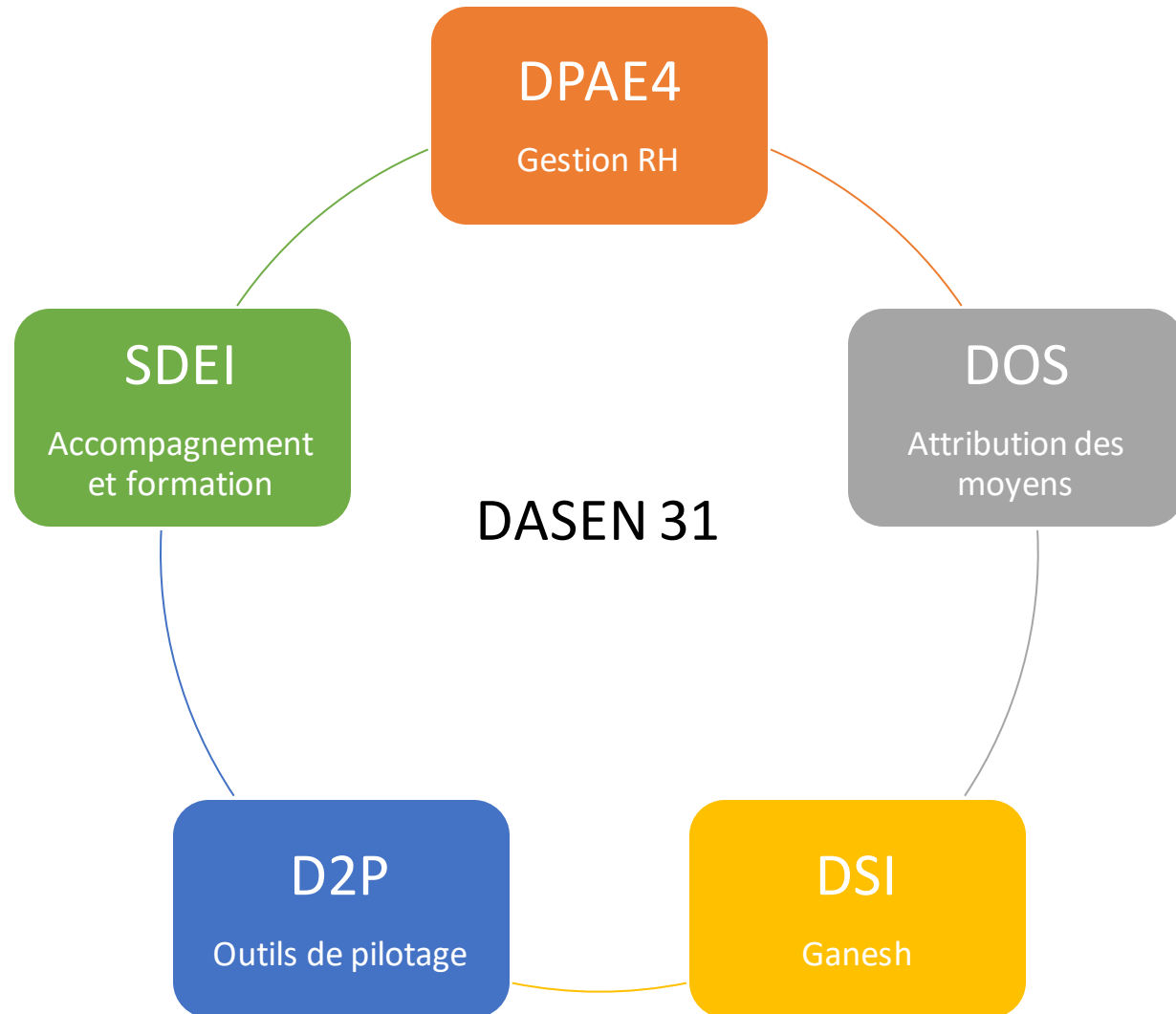
- ➔ PIAL construits autour de secteurs d'1 ou 2 collèges
- ➔ Co-pilotage IEN – ADCG (ou PACG) inscrit dans la lettre de mission
- ➔ Coordination PE ou DE + AESH référent
- ➔ Intervention auprès des équipes pédagogiques des unités écoles et EPLE
- ➔ Proximité géographique
- ➔ Régulation par groupes d'échange pilotes / coordonnateurs



Une démarche d'expérimentation

- **Mise en place de 25 PIAL inter degrés à la RS20 : 15 PIAL à Toulouse + 10 PIAL hors Toulouse (petite couronne, grande couronne, zone rurale/montagne) : création / transformation**
- **Renforcement des moyens humains pour assurer le fonctionnement du PIAL : 1 coordonnateur + 1 AESH référent**
- **Conservation des autres PIAL RS18 et RS19**
- **Installation d'un comité départemental de suivi de l'école inclusive**
- **Bilan en fin d'année scolaire 2020-2021, avant toute poursuite de l'expérimentation**

Mise en place d'un pool départemental



Finalités

Améliorer l'efficacité du service

- ✓ **Anticipation**
- ✓ **Réactivité**
- ✓ **Fluidité**

Rationaliser les moyens

- ✓ **Déconcentration**
- ✓ **Mutualisation**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**