



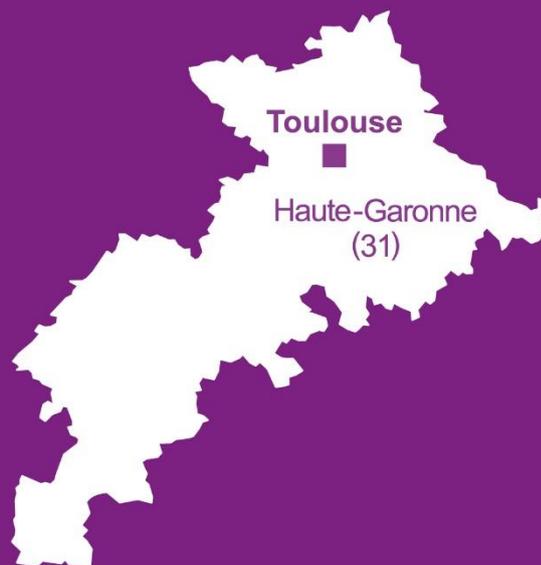
RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



2019 / 2020



PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION

Direction des Services Départementaux de l'Éducation
Nationale de la Haute-Garonne.

Délégation Académique à la Formation des Personnels
de l'Éducation Nationale.

Sommaire

Le mot de madame la directrice académique de la Haute Garonne.....	6
Informations pratiques.....	7
Qui peut s'inscrire ?	7
Comment s'inscrire ?	7
Quand s'inscrire ?.....	7
Comment rechercher une formation ?	8
Connexion au portail	9
Informations générales.....	10
La part croissante de la formation à distance	10
Les différentes modalités de formation.....	11
Les outils de la formation à distance	11
La plateforme de formation à distance M@gistère.....	12
La plateforme du pôle national de compétence.....	12
Les autoformations à distance.....	12
Les formations locales	13
Les formations d'initiative locale (FIL ECOLE).....	13
Continuité parcours cycle 3 (FIL ECOLE COLLÈGE)	13
PARTIE 1 -CANDIDATURE INDIVIDUELLE	14
AA01 FORMATION DÉPARTEMENTALE	14
19D0310119 - FD RESPECTER AUTRUI.....	14
19D0310122 - FD EPS LANGAGE ORAL ET PRODUCTION ECRITE CYCLISME	14
19D0310234 - FD ELEVES A HAUT POTENTIEL	14
19D0310245 - FD ENSEIGNEMENT DES LVE C 2 C 3 NIVEAU DEBUTANT	14
19D0310246 - FD ENSEIGNEMENT DES LVE C 2 C 3 NIVEAU CONFIRME	15
19D0310120 - FD ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES EN HG.....	15
19D0310123 - FD SCIENCES ET EDD CYCLE 1.....	15
19D0310130 - FD MATHS GEOMETRIE CYCLE 3.....	15
19D0310131 - FD SCIENCE ET EDUCATION AU DEV DURABLE C 3	15
19D0310240 - FD MATHS GRANDEURS ET MESURES CYCLE 2	16
19D0310132 - FD LES GESTES PROFESSIONNELS A L ECOLE MATERNELLE	16
19D0310160 - FD FRANCAIS COMPREHENSION DE TEXTES C2	16
19D0310222 - FD FRANCAIS COMPREHENSION DE TEXTES C3	16
AA02 FORMATION DE FORMATEURS	16
19D0310114 - FF ASH31 FORMATEURS SCOLARISER ELEVES TSA INDIV	16
19D0310149 - FF FORMATION FORMATEURS LANGUE FRANCAISE	17
19D0310153 - FF FORMATION FORMATEURS NUMERIQUE.....	17
19D0310159 - FF REUNIONS GROUPES DEPARTEMENTAUX THEMATIQUES	17
19D0310158 - FF REUNIONS FORMATEURS CPD CPC ERUN.....	18
19D0310151 - FF FORMATION FORMATEURS MATHEMATIQUES PLAN VILLANI	18
19D0310150 - FF FORMATION FORMATEURS MATHEMATIQUES	19
19D0310152 - FF WEBDIFFUSION DEPARTEMENTALE ET NATIONALE	19
19D0310155 - FF FORMATION FORMATEURS MATERNELLE.....	19
19D0310156 - FF FORMATION FORMATEURS EPS.....	20
D4DC DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIERE	20
19D0310176 - HTS ACCOMPAGNEMENT PROJET ARTS ET CULTURE	20
19D0310128 - HTS ATELIERS DE PRATIQUE EN LANGUE OCCITANE.....	20
19D0310190 - PARCOURS MAGISTERE MAITRISE IDENTITE NUMERIQUE	21
19D0310187 - PARCOURS MAGISTERE GEOMETRIE ET TUIC.....	21
19D0310188 - PARCOURS MAGISTERE TUIC UTILISER DES TABLETTES TACTILES A L ECOLE ELEMENTAIRE	21
19D0310189 - PARCOURS MAGISTERE GEOGRAPHIE A L HEURE NUMERIQUE	21
19D0310232 - HTS EPS ATELIER DE PRATIQUE DANSE C 2 C 3.....	22
19D0310168 - HTS ARTS ET CULTURE.....	22
19D0310244 - HTS ACC SCIENTIFIQUE ET TECHNO ECOLE PRIMAIRE.....	23
19D0310162 - HTS ARTS ET CULTURE DISCIPLINES CROISEES.....	24
PARTIE 2- PUBLIC DÉSIGNE.....	25
AA01 FORMATION DÉPARTEMENTALE	25
19D0310173 - FD APC SST ET PREVENTION ET SECOURS NIV 1	25
19D0310235 - FD ACCUEIL D ELEVES A COMPORTEMENTS COMPLEXES.....	25
19D0310233 - FD ACCOMPAGNEMENT DU PLAN VILLANI TOROSSIAN.....	25
19D0310127 - FD ENSEIGNER FRANCAIS ET OCCITAN CLASSE BILINGUE.....	26

19D0310126 - FD COLLÈGES ET ECOLES NUMERIQUES PROJET NATIONAL	26
19D0310169 - FD ECOLES NUMERIQUES INNOVANTES ET RURALITE	26
19D0310225 - FD MISE EN PLACE DE CHORALES D'ECOLE	26
19D0310121 - FD PIECES A LIRE, PIECES A ENTENDRE	26
19D0310133 - FD FESTIVAL CINELATINO	27
19D0310134 - FD PET 1	27
19D0310135 - FD PET 2	28
19D0310161 - FD DEBUTER EN CP	29
19D0310226 - FD CLASSES DEDOUBLEES REP	30
AA02 FORMATION DE FORMATEURS	30
19D0310209 - FF FORMATION FORMATEURS MEMORIAL DE LA SHOAH	30
19D0310171 - FF VEILLE TECHNOLOGIQUE DES ERUN SALON EDUCATICE	30
19D0310143 - FF MAT FORMATION DES MAITRES D ACCUEIL TEMPORAIRE	31
19D0310154 - FF FORMATION FORMATEUR ARTS ET CULTURE	31
19D0310157 - FF FORMATION FORMATEURS LA VISITE CONSEIL	31
19D0310148 - FF CAFIPEMF	31
AA07 FORMATION CAPPEI	32
19D0310001 - ASH FORMATION CAPPEI 2019 2020	32
D3FI FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS	33
19D0310144 - FID FORMATION DIRECTEUR GROUPE TOULOUSE	33
19D0310145 - FID FORMATION DIRECTEUR GROUPE RIEUX	33
D4DC DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIERE	33
19D0310236 - HTS OBSERVATION D'UN ECOSYSTEME	33
19D0310237 - HTS CLASSIFICATION ET EVOLUTION	34
19D0310238 - HTS LES SEISMES	34
19D0310239 - HTS ATELIER FOURMIS CNRS	34
I1C3 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE 3	34
19D0310038 - HG1 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	34
19D0310039 - HG2 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	35
19D0310040 - HG3 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	35
19D0310041 - HG4 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	36
19D0310042 - HG5 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	36
19D0310043 - HG6 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	36
19D0310044 - HG7 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	37
19D0310045 - HG8 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	37
19D0310046 - HG9 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	38
19D0310047 - HG10 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	38
19D0310048 - HG11 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	39
19D0310049 - HG12 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	39
19D0310050 - HG13 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	40
19D0310051 - HG14 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	40
19D0310052 - HG15 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	41
19D0310053 - HG16 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	42
19D0310054 - HG17 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	42
19D0310055 - HG18 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	43
19D0310056 - HG19 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	43
19D0310057 - HG23 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	44
19D0310257 - HG24 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	44
19D0310058 - HG25 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	44
19D0310059 - HG26 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE	45
I2FE FIL ECOLE	45
19D0310079 - ASH31 FIL ECOLE OUVERTURE ULIS	45
19D0310065 - HG6 FIL ECOLE	46
19D0310072 - HG13 FIL ECOLE	46
19D0310082 - HG25 FIL ECOLE	46
19D0310060 - HG1 FIL ECOLE	47
19D0310061 - HG2 FIL ECOLE	47
19D0310062 - HG3 FIL ECOLE	48
19D0310063 - HG4 FIL ECOLE	48
19D0310064 - HG5 FIL ECOLE	49
19D0310066 - HG7 FIL ECOLE	49
19D0310067 - HG8 FIL ECOLE	49
19D0310068 - HG9 FIL ECOLE	49
19D0310069 - HG10 FIL ECOLE	50
19D0310070 - HG11 FIL ECOLE	50
19D0310071 - HG12 FIL ECOLE	50
19D0310073 - HG14 FIL ECOLE	51
19D0310074 - HG15 FIL ECOLE	51
19D0310075 - HG16 FIL ECOLE	51

19D0310076 - HG17 FIL ECOLE	51
19D0310077 - HG18 FIL ECOLE	52
19D0310080 - HG 23 FIL ECOLE	52
19D0310081 - HG24 FIL ECOLE	53
I3FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS.....	53
19D0310084 - HG1 FC DIRECTEURS.....	53
19D0310085 - HG2 FC DIRECTEURS.....	53
19D0310086 - HG3 FC DIRECTEURS.....	53
19D0310087 - HG4 FC DIRECTEURS.....	54
19D0310088 - HG5 FC DIRECTEURS.....	54
19D0310089 - HG6 FC DIRECTEURS.....	54
19D0310090 - HG7 FC DIRECTEURS.....	54
19D0310091 - HG8 FC DIRECTEURS.....	54
19D0310092 - HG9 FC DIRECTEURS.....	55
19D0310093 - HG10 FC DIRECTEURS.....	55
19D0310094 - HG11 FC DIRECTEURS.....	55
19D0310095 - HG12 FC DIRECTEURS.....	55
19D0310096 - HG13 FC DIRECTEURS.....	55
19D0310097 - HG14 FC DIRECTEURS.....	55
19D0310098 - HG15 FC DIRECTEURS.....	56
19D0310099 - HG16 FC DIRECTEURS.....	56
19D0310100 - HG17 FC DIRECTEURS.....	57
19D0310101 - HG18 FC DIRECTEURS.....	57
19D0310102 - HG19 FC DIRECTEURS.....	57
19D0310103 - HG23 FC DIRECTEURS.....	57
19D0310104 - HG24 FC DIRECTEURS.....	57
19D0310105 - HG25 FC DIRECTEURS.....	57
19D0310106 - HG26 FC DIRECTEURS.....	58
19D0310192 - FC DIRECTEURS SECURITE DANS LES ECOLES TLSE	58



Le mot de madame la directrice académique de la Haute Garonne

Le volet départemental du plan académique de formation des enseignants pour la Haute-Garonne s'organisera, pour l'année scolaire 2019-2020, dans le respect des orientations nationales et académiques, en accompagnement de la politique éducative nationale et en proposant également des actions au titre du développement personnel et de carrière des enseignants.

Ainsi, les modules de formation, à l'échelle des circonscriptions comme à l'échelle départementale, seront majoritairement consacrés à un approfondissement des compétences relatives à l'enseignement des fondamentaux, selon une logique pluriannuelle susceptible de favoriser une appropriation assurée de la didactique et de la pédagogie du français et des mathématiques, sur l'ensemble de la scolarité obligatoire. La formation relative à la mise en œuvre du plan Villani-Torossian pour l'enseignement des mathématiques sera poursuivie et étoffée.

La spécificité de l'école maternelle trouve bien évidemment une place particulière, au regard de l'importance qu'elle revêt pour la réussite scolaire ultérieure des élèves.

Les diverses formations statutaires (directeurs d'école nouvellement nommés, enseignants en éducation prioritaire renforcée) ainsi que l'accompagnement à une prise de fonctions sur un poste particulier (ULIS, UPE2A), des modules dédiés à la scolarisation d'enfants à besoins particuliers trouvent également leur place dans le plan de formation de la Haute-Garonne.

La mise en place des récentes mesures en faveur de la scolarisation des élèves en situation de handicap s'accompagnera de formations spécifiques.

Les stages pour favoriser la continuité du cycle 3, la formation des enseignants débutants et des enseignants prenant en charge une classe de CP pour la première fois sont également des préoccupations relayées par le plan de formation.

Parce que l'accompagnement de certaines équipes d'écoles au plus près des besoins est une nécessité, un espace de formation sera consacré à celles identifiées comme prioritaires.

Diverses propositions s'adresseront enfin aux enseignants souhaitant s'engager dans une dynamique de développement professionnel dans certains domaines (aide à examen relatif à une certification, développement de compétences linguistiques, artistiques, dans le domaine numérique, développement d'une culture scientifique ou artistique).

Le plan de formation s'adresse également aux personnels exerçant une fonction particulière (directeurs, formateurs), qui se voient proposer des modules spécifiques.

Je souhaite que tous les personnels du 1^{er} degré en Haute-Garonne trouvent, dans les propositions de formation qui leur sont adressées, matière à renforcer encore leurs compétences professionnelles, à s'engager dans des échanges de pratiques de terrain, à nourrir une dynamique collective toujours au service de la réussite des élèves.

Elizabeth Laporte

Directrice académique
des Services de l'éducation nationale

Informations pratiques

Qui peut s'inscrire ?

1^{ère} partie du catalogue

2^{ème} partie du catalogue

- Inscription individuelle -

Tous les personnels du premier degré du département de la Haute Garonne

- Public désigné -

Les personnels sont désignés et inscrits par l'institution

Comment s'inscrire ?

Sur GAIA <https://si1d.ac-toulouse.fr>

(Cf. mode opératoire page 9 « Connexion au portail »)

Pour l'authentification, utilisez vos identifiants de messagerie académique.

Récupérer ses identifiants : <https://mamamia.ac-toulouse.fr/>

Vous devez émettre des vœux et les classer par ordre de priorité.

Quand s'inscrire ?

Inscriptions au PAF

Plan Académique de Formation

préparation concours internes

du 07/05/2019 au 29/05/2019

Agrégation, CAPES, CAPEPS, CAPET, CAPLP, CRPE

- Inscriptions closes -

Inscriptions autres formations du PAF

du 03/07/2019 au 19/09/2019

Campagne d'avis et commissions de choix DAFPEN

Résultats

- Sur GAIA académique fin novembre 2019 -

Inscriptions au PDF 31

Plan Départemental de Formation de la Haute Garonne

du 03/09/2019 au 22/09/2019

Comment rechercher une formation ?

Les modalités d'évaluation des personnels enseignants, d'éducation sont fondées sur le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (bulletin officiel du 25 juillet 2013) celles des psychologues de l'Éducation sont fondées sur le référentiel de connaissances et de compétences (bulletin officiel du 4 mai 2017). Le cadre du protocole **Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations** (PPCR) amène à organiser la formation continue sur ces référentiels.

[Le Plan Académique de Formation \(PAF\)](#) construit à partir de ces référentiels de compétences des métiers du professorat et de l'éducation **devient un outil dynamique** permettant aux personnels de soutenir le développement de leurs compétences professionnelles et personnelles.

Tout enseignant du premier degré souhaitant s'inscrire à une formation du PAF doit veiller à en informer son inspecteur.

[Le Plan Départemental de formation de la Haute Garonne \(PdF31\)](#) concerne les formations spécifiques au personnel 1er degré du département. Les animations pédagogiques ainsi que les formations REP/REP+ et ASH31 feront l'objet d'une édition complémentaire à la rentrée.

Comment rechercher une formation dans le catalogue de formations ?



En recherchant **une compétence** avec le **sommaire** : p. 3

Pour afficher le sommaire du fichier pdf : le télécharger avec Adobe Acrobat Reader et cliquer sur  en haut à gauche

- 14 compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation
- 5 compétences communes à tous les professeurs



En recherchant **un mot clé** dans le **dossier PDF** :

Cliquer sur la loupe (rechercher du texte).ou utiliser la combinaison de touche CTRL+F puis renseigner le mot clé ou abréviation

Lexique des abréviations :

- FD formation départementale à destination des enseignants du premier degré
- FID formation initiale des directeurs
- FC formation continue
- HTS hors temps scolaire
- FF formation de formateurs à destination des personnes ayant une fonction de formation
- PE T1 professeurs des écoles titulaires 1ère année
- PE T2 professeurs des écoles titulaires 2ème année
- ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés

Comment rechercher une formation via l'application GAIA ?

Exemple pour trouver le dispositif "FD MATHS GEOMETRIE CYCLE 3", la recherche peut s'effectuer de plusieurs manières :

- Soit avec l'identifiant du dispositif s'il est connu : exemple 19D0310130
- Soit avec tout ou partie du libellé du dispositif : exemple "GEOMETRIE"
- Soit avec le thème seul : exemple "MAITRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE"
- Soit en combinant une recherche sur le libellé et sur le thème

Informations complémentaires ?

À tout moment vous pouvez consulter les pages de la DSDEN 31 sur le site académique :

www.ac-toulouse.fr rubrique PROFESSIONNELS

Connexion au portail

<https://si1d.ac-toulouse.fr>

Authentification :

Si votre login et votre mot de passe ne sont pas reconnus :

quelques repères pour se dépanner

- attention à la frappe

- **utiliser les identifiants de votre messagerie académique du domaine ac-toulouse.fr**

- tester la connexion sur un autre navigateur, sur un autre ordinateur

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](https://mamamia.ac-toulouse.fr) (<https://mamamia.ac-toulouse.fr>) ;
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous
 - par Formulaire Web (création automatique de la demande) : se connecter [sur le Portail web Arena](https://si2d.ac-toulouse.fr) (<https://si2d.ac-toulouse.fr>), dans le menu "Support et assistance" cliquer sur "Assistance académique"
 - par Téléphone, de 8h à 18h du lundi au vendredi : 0 808 807 003 - service gratuit + prix appel
 - par Mél (création différée de la demande) : en cliquant sur le lien suivant : <https://dsi.ac-toulouse.fr/content/contacter-lassistance-academique>



Vous êtes sur le portail ARENA

choisir Gestion des personnels
puis Accès individuel



Vous êtes redirigé vers Gaia

Si votre établissement n'est pas reconnu

c'est un problème temporaire lié aux affectations de certains personnels

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](https://mamamia.ac-toulouse.fr) (<https://mamamia.ac-toulouse.fr>) ;
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous
 - par Formulaire Web (création automatique de la demande) : se connecter [sur le Portail web Arena](https://si2d.ac-toulouse.fr) (<https://si2d.ac-toulouse.fr>), dans le menu "Support et assistance" cliquer sur "Assistance académique"
 - par Téléphone, de 8h à 18h du lundi au vendredi : 0 808 807 003 - service gratuit + prix appel
 - par Mél (création différée de la demande) : en cliquant sur le lien suivant : <https://dsi.ac-toulouse.fr/content/contacter-lassistance-academique>



Vous êtes sur Gaia

Choisir Inscription individuelle et laissez vous guider

Sur la dernière page pour valider votre saisie **cliquer sur le bouton Confirmer**

Vous avez la possibilité de cocher la case

« Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures, à l'adresse électronique ci-dessous ».



Rappel : - pour les formations dites « à public désigné », les candidats sont désignés par l'institution

Informations générales

Les préparations concours (inscriptions au niveau académique "PAF")

Les préparations concours n'ouvrent droit à aucune prise en charge des frais de transport et de séjour.

L'ouverture des préparations n'est effective que dans la mesure où le Ministère procédera à l'ouverture nationale de ces concours. Il en sera de même pour les concours à recrutement académique.

L'inscription à une préparation ne vaut pas inscription au concours lui-même. Vous devez en faire la démarche personnellement.

Toutes les préparations proposées visent les concours internes.

Possibilité de candidater à plusieurs préparations aux concours, néanmoins une seule préparation par corps sera accordée.

➤ Les préparations aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation sont mises en œuvre par l'enseignement supérieur.

Le coût d'inscription à ces formations est pris en charge par la DAFPEN pour les candidats retenus.

Les candidats retenus doivent s'engager à suivre la préparation en retournant à la DAFPEN l'engagement d'assiduité. Ce document est à compléter au moment de l'inscription à la préparation aux concours. En cas de manque à cette obligation d'assiduité, la DAFPEN se réserve le droit de refuser la prise en charge des renouvellements d'inscription.

La campagne d'inscription à la préparation aux concours internes (AGREGATION, CAPES, CAPET, CAPLP, et CPE.) **est close depuis le 29 mai 2019.**

➤ Pour les autres concours (IATSS, encadrement) la campagne d'inscription via le serveur Gaia est ouverte jusqu'au **19 septembre 2019.**

Pour suivre les formations « préparation concours personnel de direction » et « préparation concours inspecteurs », vous devrez impérativement être inscrit sur GAIA. Cette inscription vous donnera accès aux parcours de formation « préparation concours personnel d'encadrement » sur la plateforme M@gistère.

Pour la préparation au concours de personnel de direction, 4 antennes réparties dans l'académie sont prévues pour le déroulement des présentiels. Les candidats s'inscrivent sur le module correspondant à l'antenne dont ils dépendent.

La part croissante de la formation à distance

Dans son offre, la DAFPEN développe des actions de formation hybrides. Il s'agit d'actions qui sont pour partie effectuées en présentiel et pour partie à distance. Leur mise en œuvre passe par l'utilisation d'outils de télécommunications synchrones ou asynchrones.

Ces dispositifs permettent de répondre rapidement et de manière qualitative à la mise en œuvre de formations ciblant un grand nombre de personnes réparties sur l'ensemble de l'académie. Ils facilitent le travail collaboratif des équipes et permettent de prolonger les actions de formation en dehors des temps de présence.

Les différentes modalités de formation

Formation hybride	<ul style="list-style-type: none">• La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel.
En présentiel	<ul style="list-style-type: none">• Les stagiaires et le formateur sont face à face dans un même espace.
Distanciel	<ul style="list-style-type: none">• Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones.
Synchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps réel.
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps différé.
Autoformation	<ul style="list-style-type: none">• Le stagiaire suit en autonomie, un parcours de formation, en accédant à des ressources mises en ligne sur une plateforme de formation.
Autoformation tutorée	<ul style="list-style-type: none">• Un tuteur accompagne le stagiaire dans son parcours de formation.
Tutorat	<ul style="list-style-type: none">• Le tuteur accompagne le(s) stagiaire(s) pendant les périodes de formation en distanciel. Le tutorat peut être individuel, collectif, synchrone ou asynchrone.

Les outils de la formation à distance

Classe virtuelle	<ul style="list-style-type: none">• Outil VIA de la plateforme M@gistere et du pôle de compétences, outils de télécommunications à distance permettant de créer un espace de formation virtuel intégrant un tableau blanc, le partage d'écran, l'échange de documents, une communication synchrone sonorisée et non sonorisée via un chat.
Plateformes de contenus	<ul style="list-style-type: none">• La plateforme M@gistere, outil de formation permettant d'accéder à des parcours de formation en ligne.
Espaces collaboratifs	<ul style="list-style-type: none">• ENT, TRIBU, Magistère, outils permettant à un groupe de communiquer et d'échanger des documents pour réaliser, à distance, un travail d'équipe.• Ils intègrent des services de publication et de communication asynchrones via des forums et synchrones via un chat.

La plateforme de formation à distance M@gistère

M@gistère est un dispositif de formation en ligne qui permet différentes approches pédagogiques au service des personnels de l'éducation nationale et qui complète l'offre de formation continue existante. Ce dispositif permet de fédérer les initiatives de formation en ligne autour d'une plate-forme partagée et évolutive.

Sur M@gistère les formations sont mises en œuvre et contextualisées par des formateurs qui accompagnent les activités des apprenants. Qu'elles soient à distance ou en présence, individuelles ou collectives, ces activités permettent des interactions sociales fondamentales dans tout dispositif de formation.

Les formations M@gistère s'inscrivent dans le cadre du plan de formation et s'appuient sur plusieurs modalités :

- Synchrones (réunions en présentiel, réunions en ligne sous forme de classes virtuelles).
- Asynchrone (autoformation sur supports médiatisés, échanges, partage, mutualisation, collaboration).

Ce dispositif est déployé sur l'ensemble du territoire. Chaque académie est autonome pour la mise en œuvre des formations et la conception de parcours.

Il existe une offre de parcours nationaux et de parcours académiques mutualisés sur lesquels peuvent s'appuyer les responsables de formation, les inspecteurs et les formateurs pour enrichir le plan de formation académique.

La plateforme du pôle national de compétence

L'offre de service de la plateforme du pôle national de compétence <https://foad.phm.education.gouv.fr/> comprend les outils suivants :

- l'accès libre à une bibliothèque numérique
- l'utilisation d'espaces collaboratifs, TRIBU
- l'utilisation de l'outil de classe virtuelle, VIA, comme sur M@gistere
- la production de documentation pour la prise en main des outils TRIBU, VIA (classe virtuelle, visioconférence)
- l'accompagnement dans la conception et la mise en œuvre d'une formation en ligne (outils Captivate, Thaleia, iSpring, VTS Editor)

Les services TRIBU et VIA sont accessibles via le portail académique (Arena).

Les autoformations à distance

Le stagiaire suit en autonomie et à son rythme le parcours de formation en accédant à des ressources mises en ligne sur la plateforme M@gistère. Les cours en ligne sont disponibles 24h/24 et 7j/7. Il faut disposer d'un ordinateur, d'une connexion haut débit et, dans certains cas, d'un micro-casque. L'accès à la plateforme nécessite de s'authentifier en passant par le portail académique (Arena) avec le mel académique et le mot de passe associé.

Ce sont des formations qui s'effectuent en inscription individuelle. Elles ne sont pas comptabilisées dans le nombre de jours de formation que peuvent obtenir les personnels de l'éducation nationale lors des inscriptions au PAF. Après inscription, en novembre, un mel vous sera adressé avec les instructions générales de connexion à la plateforme.

En dehors de la période d'inscription individuelle, vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse.fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention, cette procédure ne permet pas d'obtenir une attestation d'inscription à la formation.

Il est aussi possible de s'inscrire individuellement sur la plateforme mais dans ce cas la formation n'apparaîtra pas dans votre suivi de formation (GAIA, l'PROF).

Liste des autoformations disponibles : voir page 105 du [PAF](#)

Les formations locales

En complément des actions de formation à inscription individuelle, des dispositifs de formation sont organisés au niveau des établissements ou des circonscriptions. Les inscriptions se font par l'intermédiaire des inspecteurs de circonscription en collaboration avec la DSDEN 31 pour inscription au planning de la formation continue premier degré. La DAFPEN assure les convocations et la liquidation des frais. La DPE5 assure la gestion du remplacement lorsqu'il est prévu.

Les formations d'initiative locale (FIL ECOLE)

Les Fil école s'articulent de préférence autour du projet d'école, elles sont définies à l'initiative de l'IEN, en lien avec les problématiques spécifiques aux écoles sélectionnées. La DAFPEN reçoit la demande des circonscriptions après validation de la directrice académique. Elles sont explicitement inscrites au plan départemental de formation.

Continuité parcours cycle 3 (FIL ECOLE COLLÈGE)

La mise en œuvre des enseignements du cycle 3 (CM1, CM2 et sixième) nécessite une coopération approfondie entre les enseignants des premier et second degrés dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les journées **continuité parcours cycle 3** sont un des outils permettant le travail en commun et les échanges de pratiques inter-degrés en parfaite continuité avec les travaux du conseil école-collège.

A cet effet un travail collaboratif est accompli entre l'inspecteur de circonscription et le chef d'établissement du collège de secteur pour établir les objectifs et le contenu de la formation.

Contact dafpen

Pour toute communication avec nos services, privilégiez les courriels à :

dafpen1erdegre@ac-toulouse.fr

PARTIE 1 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE

AA01 FORMATION DÉPARTEMENTALE

CC01 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

DISPOSITIF : 19D0310119 - FD RESPECTER AUTRUI

Candidature individuelle

Module : 12767 - RESPECTER AUTRUI

Public concerné : enseignants de cycles 2 et 3.

Contenu : respecter autrui est un des enjeux fondamentaux de l'enseignement de l'EMC à l'école primaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : définir les enjeux de cet enseignement, planifier selon une logique de cycle, mettre en œuvre des séquences d'apprentissage.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean Luc PARMENTELOT

CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 19D0310122 - FD EPS LANGAGE ORAL ET PRODUCTION ECRITE CYCLISME

Candidature individuelle

Module : 12770 - LANGAGE ORAL ET PRODUCTION ECRITE CYCLISME

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3.

Contenu : apports théoriques et pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : enrichir la connaissance et la culture de l'activité cyclisme et des programmes de l'école élémentaire chez les enseignants. Partager et analyser des expériences et des outils pour faciliter l'appropriation et les évolutions.

Comprendre l'importance de l'évaluation, du langage et de l'explicitation au service des apprentissages moteurs et faciliter la mise en œuvre. Etre capable de mettre en œuvre un enseignement varié de ces activités.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean-Pierre UNAL

DISPOSITIF : 19D0310234 - FD ELEVES A HAUT POTENTIEL

Candidature individuelle

Module : 13375 - ELEVES A HAUT POTENTIEL

Public concerné : enseignants de tout cycle.

Contenu : apports théorique et pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser les enseignants pour la prise en charge des enfants à haut potentiel.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Nathalie BADORC

CC08 UTILISER LVE DANS LES SITUATIONS DE SON MÉTIER

DISPOSITIF : 19D0310245 - FD ENSEIGNEMENT DES LVE C 2 C 3 NIVEAU DEBUTANT

Candidature individuelle

Module : 13463 - METTRE EN ŒUVRE L'ENSEIGNEMENT DES LVE C 2 C 3

Public concerné : enseignants de Cycle 2 et 3 n'ayant jamais bénéficié d'une animation en langue vivante.

Contenu : principes actualisés d'enseignement d'une langue vivante à l'école primaire : programmes et nouvelles instructions du Plan langues 2019. Pour le cycle 2 : les chansons, les comptines, TPR. Les jeux de communication, les jeux de cour, les rondes.

Pour le cycle 3 : les chansons, les comptines, TPR. L'écrit : comment s'approprier progressivement l'écrit (quand et comment passer à l'écrit Quels exercices ? Relation phonie-graphie. Pour les deux cycles, les supports multimédia au service des LVE : utiliser les supports multimédia pour les séances de langue. Ressources pour les enseignants et les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : aide à la construction de séances et séquences. Les rituels. Les différentes étapes de mémorisation, les exercices de réinvestissement avec jeux et activités

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean Marc CHAUSSARD

DISPOSITIF : 19D0310246 - FD ENSEIGNEMENT DES LVE C 2 C 3 NIVEAU CONFIRME

Candidature individuelle

Module : 13464 - LANGUES VIVANTES ET SUPPORTS MULTIMEDIA

Public concerné : enseignants de Cycle 2 et 3 ayant déjà une pratique et ou prenant en charge l'enseignement des LVE dans leur école.

Contenu : principes actualisés d'enseignement d'une langue vivante à l'école primaire : programmes et nouvelles instructions du Plan langues 2019. Comment travailler la compréhension et la production de l'oral ? Quand et comment aborder l'écrit ? Quelles activités, quels exercices proposer ? Relation phonie-graphie. L'évaluation de l'écrit. Les supports multimédia pour les séances de langue. Ressources pour les enseignants et les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : aide à la construction de séances et séquences. Les rituels. Les différentes étapes de mémorisation, les exercices de réinvestissement avec jeux et activités.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD

*CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE***DISPOSITIF : 19D0310120 - FD ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES EN HG**

Candidature individuelle

Module : 12768 - ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES EN HIST-GEO

Public concerné : enseignants de cycles 2 et 3

Contenu : à partir de l'enseignement des questions sensibles en histoire (esclavage, colonisation, génocides. . .) comment développer le respect d'autrui à l'école primaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : cerner les enjeux civiques de cet enseignement, maîtriser les savoirs fondamentaux, planifier et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT

DISPOSITIF : 19D0310123 - FD SCIENCES ET EDD CYCLE 1

Candidature individuelle

Module : 12771 - SCIENCES ET EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE C1

Public concerné : enseignants en cycle 1.

Contenu : Comprendre la biodiversité. Impliquer les élèves dans des défis scientifiques. Démarches d'investigation et technologique : quoi ? comment ? pour quoi faire ? Valoriser une démarche globale d'école par une demande de labellisation E3D.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en œuvre une éducation au développement durable.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL

DISPOSITIF : 19D0310130 - FD MATHS GEOMETRIE CYCLE 3

Candidature individuelle

Module : 12778 - MATHEMATIQUES GEOMETRIE CYCLE 3

Public concerné : enseignants en cycle 3.

Contenu : Géométrie, outils du numérique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaissances et savoirs de l'enseignant en géométrie (concepts géométriques, caractérisation, propriétés des objets et relations entre les objets). Identifier les types de tâches des élèves. Mettre en œuvre des situations de référence, d'apprentissage pour développer la vision de l'espace des élèves. Apprendre à raisonner. Initier les élèves aux aspects culturels de la géométrie (construire un musée des formes géométriques). Utiliser Geogebra pour enseigner la géométrie.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO
groupe 01 : 10/12/19 09.00 - 10/12/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 19D0310131 - FD SCIENCE ET EDUCATION AU DEV DURABLE C 3

Candidature individuelle

Module : 12779 - SCIENCES ET EDUCATION AU DEV DURABLE C 3

Public concerné : enseignants en cycle 3.

Contenu : appréhender les enjeux de l'EDD. Mettre en place un coin nature. Impliquer les élèves dans des défis scientifiques. Démarches d'investigation et technologique. Valoriser une démarche globale d'école par une demande de labellisation E3D

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en œuvre une éducation au développement durable.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL

DISPOSITIF : 19D0310240 - FD MATHS GRANDEURS ET MESURES CYCLE 2

Candidature individuelle

Module : 13382 - MATHÉMATIQUES GRANDEURS ET MESURES CYCLE 2

Public concerné : enseignants en cycle 2.

Contenu : apports théoriques et pratiques autour des concepts de grandeurs et mesures.

Objectif(s) pédagogique(s) : comment faire construire les concepts de grandeur et mesures. Connaître les notions scientifiques de grandeurs, mesurages. Identifier les différentes situations pour la construction de ces concepts. S'approprier des activités de classe et disposer d'outils en sciences pour la construction des séquences.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO

groupe 01 : 19/12/19 09.00 - 19/12/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

CP02 MAÎTRISER LA LANGUE FRANÇAISE DANS SON ENSEIGNEMENT

DISPOSITIF : 19D0310132 - FD LES GESTES PROFESSIONNELS A L'ECOLE MATERNELLE

Candidature individuelle

Module : 12780 - LES GESTES PROFESSIONNELS A L'ECOLE MATERNELLE

Public concerné : enseignants en cycle 1.

Contenu : analyse des gestes professionnels à partir de vidéos pour une adaptation des pratiques enseignantes aux besoins des enfants, à leurs apprentissages et à la coopération enseignants/atsem.

Objectif(s) pédagogique(s) : analyser les gestes professionnels pour développer des pratiques enseignantes adaptées aux orientations actuelles de l'école maternelle.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Elsa GLYKOS

groupe 01 : 26/11/19 09.00 - 26/11/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 19D0310160 - FD FRANCAIS COMPREHENSION DE TEXTES C2

Candidature individuelle

Module : 12957 - FD COMPREHENSION DE TEXTES C2

Public concerné : enseignants de cycle 2.

Contenu : Connaître les compétences en jeu dans la compréhension.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier les obstacles à la compréhension d'un récit. Identifier les gestes professionnels dans la mise en œuvre d'une séquence d'apprentissage. Concevoir une séquence d'apprentissage, la mettre en œuvre, utiliser des outils permettant une analyse réflexive.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE

groupe 01 : 09/12/19 09.00 - 09/12/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 19D0310222 - FD FRANCAIS COMPREHENSION DE TEXTES C3

Candidature individuelle

Module : 13177 - FD COMPREHENSION DE TEXTES C3

Public concerné : enseignants de cycle 3.

Contenu : Connaître les compétences en jeu dans la compréhension.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier les obstacles à la compréhension d'un récit. Concevoir une séquence d'apprentissage, la mettre en œuvre, utiliser des outils permettant une analyse réflexive.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE

groupe 01 : 20/12/19 09.00 - 20/12/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

AA02 FORMATION DE FORMATEURS

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

DISPOSITIF : 19D0310114 - FF ASH31 FORMATEURS SCOLARISER ELEVES TSA INDIV

Candidature individuelle

Module : 12687 - ACCOMPAGNEMENT DES PE DANS PRISE EN CHARGE DES TSA

Public concerné : Conseillers pédagogiques de circonscription, enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.

Contenu : connaître et accueillir les élèves porteurs du trouble du spectre autistique. Intervention du CRA 9h, puis adaptations pédagogiques 3H.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaissance théoriques sur les troubles du spectre autistique. Savoir accueillir ces élèves.

Accompagner des PE accueillant des élèves porteurs de TSA. Acquérir des connaissances sur les troubles du spectre autistique (caractéristiques). Apprendre à accompagner les écoles pour adapter le cadre de l'école et les apprentissages afin d'accueillir au mieux ces élèves. Connaître la place du partenariat avec l'équipe de soin et accompagner les modalités de mise en œuvre.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Philippe MONTOYA

Module : 12921 - REUNION PLENIERE

Public concerné : IEN, CPC, CPD

Contenu : conférence d'ouverture

Objectif(s) pédagogique(s) : constituer une culture commune des formateurs du 1er degré dans le domaine de la Langue Française.

Durée : 15 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE

Module : 12922 - COMPRENDRE LE SENS EXPLICITE ET IMPLICITE C2 C3

Public concerné : IEN, CPC, CPD

Contenu : enseignement du code, de la compréhension inférentielle et du lexique.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre les sens explicite et les implicites des textes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Philippe BORIES

Module : 12923 - ECRITS COURTS ETUDE DE LA LANGUE

Public concerné : IEN, CPC, CPD

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE

Module : 12925 - COMPTE RENDU DES SEMINAIRES NATIONAUX

Public concerné : CPC, CPD, ERUN

Durée : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY

Module : 12929 - VEILLE TECHNOLOGIQUE ET FORMATION DES ERUN

Public concerné : IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF

Contenu : mise en œuvre de projets. Élaboration de formations mutualisées. Actions de promotion de bonnes pratiques. Suivi d'expérimentations. Organisation de rencontres d'enseignants.

Objectif(s) pédagogique(s) : harmoniser et mutualiser les actions visant au développement des pratiques pédagogiques du numérique.

Durée : 30 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ

Module : 12940 - EPS REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE

Public concerné : CPD EPS.

Contenu : coordination des actions engagées en EPS en circonscription. Accompagnement à la prise de fonction des nouveaux CPC EPS.

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser, renseigner, informer sur les évolutions des impulsions nationales. Enrichir la culture commune de la discipline EPS.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL

Module : 12941 - MATHS ET SCIENCES REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE

Public concerné : CPC, CPD, PEMF

Contenu : coordination des actions engagées en mathématiques et sciences en circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : partager et enrichir la culture commune pour l'enseignement des mathématiques (programmes, recherches, ressources, outils de formation). Harmoniser les pratiques (suivi de projets, création des défis pour la semaine des mathématiques).

Durée : 30 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL

Module : 12942 - CULTURE HUMANISTE REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE

Public concerné : conseillers pédagogiques.

Contenu : réunions du groupe départemental Culture humaniste : une réunion par période.

Objectif(s) pédagogique(s) : animation du groupe départemental culture humaniste.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Jean-Luc PARMENTELOT

DISPOSITIF : 19D0310159 - FF REUNIONS GROUPES DEPARTEMENTAUX THEMATIQUES

Candidature individuelle

Module : 12943 - ERUN REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE

Public concerné : erun

Contenu : sensibiliser les ERUN aux modalités de déploiement des différentes impulsions ministérielles en matière d'usages numériques.

Durée : 33 heures - **Responsable :** Thierry DUEZ

Module : 13193 - LANGUE FRANCAISE REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE

Public concerné : CPD EPS.

Contenu : Pilotage des actions du groupe départemental Langue Française.

Objectif(s) pédagogique(s) : élaborer les actions de formations départementales.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE

Module : 13317 - POLE MATERNELLE REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE

Public concerné : CPD EPS.

Contenu : Pilotage des actions du groupe départemental

Objectif(s) pédagogique(s) : élaborer les actions de formations départementales.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Elsa GLYKOS

CC13 COOPÉRER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

DISPOSITIF : 19D0310158 - FF REUNIONS FORMATEURS CPD CPC ERUN

Candidature individuelle

Module : 12936 - RÉUNION DE RENTREE CPC CPD ERUN

Public concerné : conseillers Pédagogiques de Circonscription et Départementaux ERUN.

Contenu : informer les Conseillers Pédagogiques sur les priorités départementales pour l'année scolaire : plan de formation des CPC, gestion des animations pédagogiques, formation des néo-titulaires et des PES. Échanges de pratiques : harmonisation des formations PE, néo-titulaires et PES.

Objectif(s) pédagogique(s) : prise d'information sur l'année scolaire et harmonisation des pratiques.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Nathalie MERY

Module : 12939 - REUNION CPD CPC BILAN FIN D ANNEE

Public concerné : CPC CPD

Durée : 3 heures - **Responsable :** Nathalie MERY

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 19D0310151 - FF FORMATION FORMATEURS MATHÉMATIQUES PLAN

Candidature individuelle

VILLANI

Module : 12927 - DEPLOIEMENT DU PLAN MATHÉMATIQUES CYCLE 2

Public concerné : IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF

Contenu : dans le cadre du plan de mobilisation pour les fondamentaux dans le 1er degré, une formation en direction des formateurs sur la maîtrise des fondamentaux en mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO

Module : 12945 - DEPLOIEMENT DU PLAN MATHÉMATIQUES CYCLE 3

Public concerné : IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF

Contenu : dans le cadre du plan de mobilisation pour les fondamentaux dans le 1er degré, une formation en direction des formateurs sur la maîtrise des fondamentaux en mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO

Module : 12926 - MATHÉMATIQUES CYCLE 1**Public concerné** : IEN, CPC, CPD, ERUN**Contenu** : accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription grâce à des apports de la recherche, des apports didactiques et pédagogiques qui prennent appui sur les ressources et les recommandations nationales. Cette formation vise à engager la réflexion des professeurs des écoles sur les priorités de l'action pédagogique et les modalités d'enseignement des mathématiques afin de garantir une meilleure réussite pour tous les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : cycle 1.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL
groupe 01 : 08/10/19 09.00 - 08/10/19 17.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 12944 - MATHÉMATIQUES CYCLE 2****Public concerné** : IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF**Contenu** : dans le cadre du plan de mobilisation pour les fondamentaux dans le 1er degré, une formation en direction des formateurs sur la maîtrise des fondamentaux en mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL**Module : 13322 - MATHÉMATIQUES CYCLE 3****Public concerné** : IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF**Contenu** : dans le cadre du plan de mobilisation pour les fondamentaux dans le 1er degré, une formation en direction des formateurs sur la maîtrise des fondamentaux en mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL**Module : 12928 - WEB DIFFUSION ARTS ET CULTURE ÉDUCATION MUSICALE****Public concerné** : IEN, CPC, CPD.**Contenu** : diffusion de 3 vidéos : musique et neurosciences, apprendre la musique, projet des classes chantantes. Visite d'un lieu culturel (Théâtre du Capitole). Ateliers pratiques autour d'un chant.**Objectif(s) pédagogique(s)** : percevoir et produire : à partir d'une écoute et de l'apprentissage d'un chant, créer un accompagnement instrumental, corporel et vocal. connaître les enjeux de l'éducation musicale et bienfaits (neurosciences).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE
groupe 01 : 14/10/19 09.00 - 14/10/19 17.00 à TOULOUSE**Module : 13318 - LES ENJEUX DE L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE A 3 ANS****Public concerné** : ien,CPD,CPC, erun**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE
groupe 01 : 22/01/20 14.00 - 22/01/20 17.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 13319 - RESPECTER AUTRUI****Public concerné** : IEN, CPD, CPC**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser aux questions des pratiques en faveur de la formation du citoyen.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT
groupe 01 : 12/05/20 14.00 - 12/05/20 19.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 13320 - ÉCRITS ÉTUDE DE LA LANGUE AU CYCLE 2****Public concerné** : IEN, CPD, CPC**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE
groupe 01 : 25/03/20 14.00 - 25/03/20 19.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 13321 - ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES****Public concerné** : ien,CPD,CPC, erun**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD
groupe 01 : 25/03/20 14.00 - 25/03/20 19.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 12931 - MATERNELLE ET CONTINUITÉ GS CP****Public concerné** : CPC référents maternelle, PEMF maternelle**Contenu** : contenus pluridisciplinaires, mathématiques et français. .**Objectif(s) pédagogique(s)** : déployer la politique nationale et départementale pour l'école maternelle et la continuité GS et CP.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Elsa GLYKOS
groupe 01 : 08/10/20 09.00 - 08/10/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 19D0310156 - FF FORMATION FORMATEURS EPS

Candidature individuelle

Module : 12933 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CPC EPS**Public concerné** : conseillers pédagogiques**Contenu** : Observer et accompagner les conseillers pédagogiques nouvellement nommés ou faisant fonction dans le cadre de la formation des parents accompagnateurs bénévoles agrément vélo et natation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL**Module : 13501 - FORMATION AGREMENT BENEVOLES SKI SCOLAIRE****Public concerné** : conseillers pédagogiques**Contenu** : Test pratique. Mises en situation d'encadrement. Mises en situation de gestion de la sécurité du groupe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Apports de connaissances relatives à l'école et à l'activité sportive. Vérification d'une maîtrise individuelle suffisante de l'activité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL**D4DC DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIERE***CC05 ACC LES ÉLÈVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION***DISPOSITIF : 19D0310176 - HTS ACCOMPAGNEMENT PROJET ARTS ET CULTURE**

Candidature individuelle

Module : 13036 - KIT ATELIER CINEMA**Public concerné** : enseignants du cycle 3 y compris enseignants ne participant pas au dispositif de la Fondation espace écoreuil**Contenu** : aider à la mise en oeuvre d'une éducation à l'image et au cinéma. Aider les enseignants à faire appréhender aux élèves les étapes de la création.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Prise en main du module (boîte, jeu et version numérique) et travail sur les prolongements pédagogiques en classe.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS**Module : 13297 - ACC PROJETS SPECIFIQUES ARTS ET CULTURE****Public concerné** : enseignants du cycle 3 ou équipe d'école cycle 3.**Contenu** : proposition d'accompagnement et suivi d'un projet à l'initiative d'enseignants ou d'équipes d'école en lien avec le projet d'école et adossé à un lieu culturel. Cela peut également être dans le cadre d'une liaison inter degré. L'accompagnement est variable selon la thématique du projet (Arts Plastiques, Musique, Danse, Cinéma).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Aider les enseignants à construire un projet en lien avec les arts et la culture (concevoir, planifier, budgétiser).**Durée** : 15 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS*CC08 UTILISER LVE DANS LES SITUATIONS DE SON MÉTIER***DISPOSITIF : 19D0310128 - HTS ATELIERS DE PRATIQUE EN LANGUE OCCITANE**

Candidature individuelle

Module : 12776 - ATELIERS DE PRATIQUE EN LANGUE OCCITANE**Public concerné** : enseignants des écoles primaires du département.**Contenu** : étude de la langue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir ou d'approfondir des compétences en langue occitane (niveaux A1/A2/ B1). Des activités langagières mettant en jeu des compétences de compréhension écrite, compréhension orale, production écrite et production orale seront proposées à l'occasion de chaque atelier. À l'issue de chaque atelier seront donnés des travaux d'approfondissement qu'il revient à chacun de réaliser en fonction de ses possibilités.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Pierre ORTALA

DISPOSITIF : 19D0310190 - PARCOURS MAGISTÈRE MAÎTRISE IDENTITÉ NUMÉRIQUE

Candidature individuelle

Module : 13070 - MAÎTRISE DE L'IDENTITÉ NUMÉRIQUE**Public concerné** : enseignants cycle 2 et cycle 3.**Contenu** : le parcours mettra les enseignants en capacité d'élaborer des dispositifs propres à conduire les élèves à un usage raisonné et citoyen des outils et des ressources numériques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se rendre autonome au regard des attentes du cadre de référence des compétences numériques (Adopter une attitude responsable. Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages des TIC pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée. Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ**DISPOSITIF : 19D0310187 - PARCOURS MAGISTÈRE GEOMETRIE ET TUIC**

Candidature individuelle

Module : 13065 - ENSEIGNER LA GEOMETRIE EN UTILISANT LES TUIC**Public concerné** : enseignants cycle 3.**Contenu** : au cours de ce parcours, les apprenants seront amenés à télécharger des documents et des logiciels, à visionner certaines vidéos, ainsi qu'à exploiter les différents outils proposés (forum, document collaboratif).**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir des documents d'accompagnement des nouveaux programmes. Découverte de géogebra, logiciel de géométrie dynamique. Permettre une acculturation aux outils numériques disponibles pour la géométrie.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ**DISPOSITIF : 19D0310188 - PARCOURS MAGISTÈRE TUIC UTILISER DES TABLETTES TACTILES A L'ECOLE ELEMENTAIRE**

Candidature individuelle

Module : 13066 - UTILISER DES TABLETTES TACTILES**Public concerné** : enseignants cycle 2 et cycle 3.**Contenu** : la première étape de cette formation conduit les apprenants à construire grâce aux outils spécifiques de la tablette, outil multimédia, et une application (Book Creator) une situation dans laquelle les élèves doivent RENDRE COMPTE. Lors du distanciel, en utilisant les outils à disposition (tutoriels, forum) et en visionnant des vidéos présentant des exemples de pratiques de classe, ils réalisent une séance qu'ils mettent en pratique avec leurs élèves. La seconde étape amène les enseignants à se questionner sur la façon dont l'utilisation de la tablette peut permettre de personnaliser, de différencier le travail des élèves et de leur proposer un travail en autonomie. Une nouvelle fois à l'appui des documents à disposition sur magistères (textes, tutoriels, vidéos), ils réalisent une séance en classe. La dernière étape permet aux enseignants de découvrir comment les fonctionnalités du traitement de texte.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants de s'approprier les tablettes d'un point de vue fonctionnel. Découvrir comment la tablette peut devenir un vecteur d'apprentissage pour les activités de la classe. Découvrir les plus-values de cet outil dans l'apprentissage des élèves.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ**DISPOSITIF : 19D0310189 - PARCOURS MAGISTÈRE GEOGRAPHIE A L'HEURE NUMÉRIQUE**

Candidature individuelle

Module : 13067 - PARCOURS MAGISTÈRE GEOGRAPHIE A L'HEURE NUMÉRIQUE**Public concerné** : enseignants cycle 3.**Contenu** : actualiser ses connaissances sur l'enseignement de la géographie et le numérique. Découvrir les potentialités des outils numériques et le service édugéo. Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques. Argumentaire : dans les nouveaux programmes. Découverte de primabord et eduthèque, ressources ministérielles. Découverte des documents d'accompagnement des programmes. Permet une acculturation aux outils numériques disponibles pour la géographie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir la valeur ajoutée du service édugéo pour construire des séquences pédagogiques en classe et d'en maîtriser l'utilisation. La dernière partie consiste à mettre en œuvre une séquence pédagogique avec ses élèves puis de porter un regard réflexif entre pairs sur son action. Un regroupement en classe virtuelle est prévu afin de porter cette réflexion.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ

CC13 COOPÉRER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

DISPOSITIF : 19D0310232 - HTS EPS ATELIER DE PRATIQUE DANSE C 2 C 3

Candidature individuelle

Module : 13368 - ST GAUDENS PRATIQU ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANSE

Public concerné : enseignants de maternelle et C2, C3.

Contenu : former à la pratique. transposition didactique et pédagogique. Apports culturels : analyse des œuvres chorégraphiques en lien avec l'Histoire de l'Art, conférences. Analyse de projets de classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : partager et enrichir la culture commune autour de l'activité danse. Appréhender, par une pratique et par la fréquentation de spectacles vivants, le démarche de création en danse pour la réinvestir auprès des élèves.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL

Module : 13369 - AUTERIVE PRATIQU ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANSE

Public concerné : enseignants de maternelle et C2, C3.

Contenu : former à la pratique. transposition didactique et pédagogique. Apports culturels : analyse d'œuvres chorégraphiques en lien avec l'Histoire des Arts, conférences. Analyse de projets de classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : partager et enrichir la culture commune autour de l'activité danse. Appréhender, par une pratique et par la fréquentation de spectacles vivants, le démarche de création en danse pour la réinvestir auprès des élèves.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL

CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉM DE DÉVELOPPEMENT PROF

DISPOSITIF : 19D0310168 - HTS ARTS ET CULTURE

Candidature individuelle

Module : 13006 - PRATIQU ARTS PLASTIQUES

Public concerné : enseignants du cycle 3 y compris enseignants ne participant pas au dispositif de la Fondation espace écureuil

Contenu : proposer une pratique d'arts plastiques construites autour de problématiques plastiques. S'approprier la démarche de création artistique Travailler les conduites langagières en lien avec les séquences d'arts plastiques

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans la découverte et mise en oeuvre de la démarche de création en arts plastiques Développer un temps de pratique adulte pour mieux percevoir et dégager le sens à donner aux activités proposées aux élèves. Mettre en valeur et intégrer les outils numérique

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS

Module : 13008 - CONCERTS EDUCATIFS ORCHESTRE DU CAPITOLE TLSE

Public concerné : enseignants du premier degré souhaitant faire assister ses élèves à un des trois concerts éducatifs.

Contenu : présentation de l'œuvre programmée avec pistes de travail dans la classe. Propositions d'activités et documentation pour la présentation de la salle de concert où aura lieu le concert éducatif. Pistes de travail pour la rédaction d'une charte de bonne conduite de l'auditeur spectateur.

Objectif(s) pédagogique(s) : mener des activités d'écoute active dans sa classe. Poursuivre la construction de compétences d'auditeur, spectateur des élèves. Intégrer ce projet dans la construction du PEAC de ses élèves.

Durée : 2 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE

groupe 01 : 06/11/19 14.00 - 06/11/19 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/11/19 14.00 - 13/11/19 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 04/03/20 14.00 - 04/03/20 16.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 13017 - ATELIERS MUSIQUE PRATIQUES RYTHMIQUES ST GAUDENS

Public concerné : enseignants du premier degré C2 C3

Contenu : apprentissage d'un chant, apprentissage des gestes de chef de chœur, inventer un accompagnement rythmique instrumental et corporel, proposer une démarche d'écoute en réseau avec le chant

Objectif(s) pédagogique(s) : élaborer une séquence. mettre en œuvre des pratiques rythmiques à partir d'un chant. Mettre en œuvre des activités d'écoute en lien avec le chant proposé.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE

Module : 13020 - ATELIERS MUSIQUE PRATIQUES RYTHMIQUES R VOLVESTRE

Public concerné : enseignants du premier degré C2 C3

Contenu : apprentissage d'un chant, apprentissage des gestes de chef de chœur, inventer un accompagnement rythmique instrumental et corporel, proposer une démarche d'écoute en réseau avec le chant

Objectif(s) pédagogique(s) : élaborer une séquence. Mettre en œuvre des pratiques rythmiques à partir d'un chant. Mettre en œuvre des activités d'écoute en lien avec le chant proposé.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE

Module : 13021 - ATELIERS MUSIQUE PRATIQUES RYTHMIQUES TLSE 1**Public concerné** : enseignants du premier degré C2 C3**Contenu** : apprentissage d'un chant, apprentissage des gestes de chef de chœur, inventer un accompagnement rythmique instrumental et corporel, proposer une démarche d'écoute en réseau avec le chant**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaborer une séquence. -mettre en œuvre des pratiques rythmiques à partir d'un chant. Mettre en œuvre des activités d'écoute en lien avec le chant proposé**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE**Module : 13023 - ATELIERS MUSIQUE PRATIQUES RYTHMIQUES TLSE 2****Public concerné** : enseignants du premier degré CYCLE 2 ET CYCLE 3**Contenu** : apprentissage d'un chant, apprentissage des gestes de chef de chœur, inventer un accompagnement rythmique instrumental et corporel, proposer une démarche d'écoute en réseau avec le chant**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaborer une séquence. Mettre en œuvre des pratiques rythmiques à partir d'un chant. Mettre en œuvre des activités d'écoute en lien avec le chant proposé**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE**Module : 13028 - FORMATION CHANT CHORAL (CHARTRE)****Public concerné** : enseignants du premier degré et particulièrement ceux qui mènent déjà une chorale dans leur école. Ceux qui sont inscrits dans le dispositif écoles et collèves qui chantent , ceux inscrits dans le dispositif 1,2,3 chantons.**Contenu** : voix en scène : expression vocale, scénique et corporelle**Objectif(s) pédagogique(s)** : mener un échauffement vocal. Conduire un apprentissage de chant ou de jeux vocaux. Diriger un groupe d'élèves conséquent dans une interprétation réfléchie et musicale.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE**Module : 13032 - STAGE ORCHESTRE DU CAPITOLE****Public concerné** : enseignants du premier degré**Contenu** : visite de la Halle aux grains ; découverte du fonctionnement d'une structure culturelle; rencontre avec des professionnels de l'orchestre (approche de la régie technique de l'orchestre, musiciens. . .) Accès à une répétition Conseils sur les modalités de mise en place d'un projet en partenariat.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un projet pédagogique autour d'un lieu culturel et de son orchestre symphonique.

Intégrer ce projet dans la construction du PEAC de ses élèves

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE**Module : 13033 - STAGE THEATRE DU CAPITOLE****Public concerné** : enseignants du premier degré**Contenu** : Visite du théâtre du Capitole ; découverte du fonctionnement d'une structure culturelle (scène lyrique, ballet, orchestre symphonique, découverte des différents métiers du spectacle). Accès à une répétition, ou un cours de ballet selon le planning. Conseils donnés pour le montage d'un projet en partenariat**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un projet pédagogique autour de la maison d'opéra du Théâtre du Capitole, intégrer ce projet dans la construction du PEAC de ses élèves**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE**Module : 13035 - ECOLE ET CINEMA PRE VISIONNEMENT****Public concerné** : enseignants de cycle 1, cycle 2 et cycle 3.**Contenu** : préparer les classes au visionnage d'une programmation de films.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'engager dans la démarche proposée par le dispositif, mettre en œuvre une exploitation pédagogique ds films. Former des spectateurs avertis, éduquer à l'image. Accompagner la construction d'une problématique plastique ou d'autres domaines disciplinaires. Accompagner à la construction de liens en interdisciplinarité.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS**Module : 13460 - ACC SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE ECOLE PRIMAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 et 3.**Contenu** : cette formation permet d'informer et former les enseignants volontaires pour participer au dispositif ASTEP. Prendre connaissance de la charte ASTEP et des aspects règlementaires. Définir le rôle et la place de l'enseignant et des accompagnateurs ASTEP (étudiants en licence de biologie). Rappeler les différents aspects de la démarche d'investigation et de sa mise en œuvre en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de la démarche d'investigation.**Durée** : 2 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO

Module : 12965 - PRAT CROIS ARTS PLASTIQUES LANGUE FRANCAISE DANSE

Public concerné : enseignants du cycle 3 y compris enseignants ne participant pas au dispositif de la Fondation espace écoreuil

Contenu : proposer une pratique d'arts plastiques construites autour de problématiques plastiques. Vivre un atelier d'écriture poétique en lien avec la démarche de création en arts plastiques. Proposer une pratique de création en danse adossée aux arts plastiques et à l'écriture poétique.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans la découverte et mise en oeuvre de la démarche de création en arts plastiques et danse Accompagner les enseignants dans une démarche d'écriture poétique et aborder les obstacles de la réécriture savoir mettre en lien les trois domaines abordés.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS

Module : 12966 - PRAT CROIS ARTS PLASTIQUES LANGUE FRANCAISE TICE

Public concerné : enseignants du cycle 3 y compris enseignants ne participant pas au dispositif de la Fondation espace écoreuil

Contenu : proposer une pratique d'arts plastiques construites autour de problématiques plastiques. Vivre un atelier d'écriture poétique en lien avec la démarche de création en arts plastiques. Proposer des mises en valeur par le numérique

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans la découverte et mise en oeuvre de la démarche de création en arts plastiques Accompagner les enseignants dans une démarche d'écriture poétique et aborder les obstacles de la réécriture Mettre en valeur et intégrer les outils numériques.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS

PARTIE 2- PUBLIC DÉSIGNÉ

AA01 FORMATION DÉPARTEMENTALE

CC02 INSCRIRE ACTION PCIPES FONDAMENTAUX SE ET REG ÉCOLE

DISPOSITIF : 19D0310173 - FD APC SST ET PREVENTION ET SECOURS NIV 1

Public désigné

Module : 13029 - FORMATION CONTINUE DES APC SST

Public concerné : CPC référents maternelle, PEMF maternelle

Contenu : présentation de la formation et des conditions d'évaluation (10'). Alerte et protection des populations (10'), Protection, Alerte, Traumatisme (25'), Protection (10'), Obstruction des voies aériennes par un corps étranger (45'), Hémorragies externes (50'), Plaies (25'), Brûlures (25') Malaises (30'), Perte de connaissance (45'), Arrêt cardio-respiratoire (2h20), évaluation de la formation (5')

Objectif(s) pédagogique(s) : à la fin de la formation, le professionnel doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Il doit être capable d'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants, d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté, de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne : victime d'une obstruction des voies aériennes, victime d'un saignement abondant, victime inconsciente qui respire, victime en arrêt cardiaque, victime d'un malaise, victime d'un traumatisme.

Durée : 8 heures - **Responsable :** Christophe CHARDONNET - **code interne :** 038

Module : 13302 - PSC 1

Public concerné : CPC référents maternelle, PEMF maternelle

Contenu : présentation de la formation et des conditions d'évaluation (10'). Alerte et protection des populations (10'), Protection, Alerte, Traumatisme (25'), Protection (10'), Obstruction des voies aériennes par un corps étranger (45'), Hémorragies externes (50'), Plaies (25'), Brûlures (25') Malaises (30'), Perte de connaissance (45'), Arrêt cardio-respiratoire (2h20), évaluation de la formation (5')

Objectif(s) pédagogique(s) : à la fin de la formation, le professionnel doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Il doit être capable d'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants, d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté, de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne : victime d'une obstruction des voies aériennes, victime d'un saignement abondant, victime inconsciente qui respire, victime en arrêt cardiaque, victime d'un malaise, victime d'un traumatisme.

Durée : 8 heures - **Responsable :** Christophe CHARDONNET - **code interne :** 021

CC05 ACC LES ÉLÈVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

DISPOSITIF : 19D0310235 - FD ACCUEIL D ELEVES A COMPORTEMENTS COMPLEXES

Public désigné

Module : 13376 - ACCUEIL D'ELEVES A COMPORTEMENTS COMPLEXES

Public concerné : enseignants sensibles à ce type de problématique.

Contenu : apports théoriques et pratiques en matière de prise en charge et au niveau didactique.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre le processus d'une crise. Développer des pratiques enseignantes efficaces liées au cadre de travail. Réfléchir à des adaptations en fonction de la situation donnée. Harmoniser les réponses et collaborer au sein d'une équipe.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Philippe MONTROYA - **code interne :** 009

DISPOSITIF : 19D0310233 - FD ACCOMPAGNEMENT DU PLAN VILLANI TOROSSIAN

Public désigné

Module : 13374 - ACCOMPAGNEMENT DU PLAN VILLANI TOROSSIAN

Public concerné : enseignants des écoles qui entrent dans le dispositif 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques.

Contenu : apports théoriques et pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner des équipes de professeurs des écoles (groupes de 6 à 8 personnes) dans la maîtrise des connaissances et des compétences essentielles pour enseigner les mathématiques sans appréhension (mesure 14). Améliorer les pratiques de l'enseignement des mathématiques. Participer à des échanges, animés par les référents mathématiques de circonscription, pour analyser les processus d'apprentissage, repérer les obstacles didactiques et proposer des améliorations (mesure 15). Concevoir des progressions communes au sein de l'équipe pédagogique. pratiquer les mathématiques avec plaisir.

Durée : 15 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO - **code interne :** 008

CC08 UTILISER LVE DANS LES SITUATIONS DE SON MÉTIER

DISPOSITIF : 19D0310127 - FD ENSEIGNER FRANCAIS ET OCCITAN CLASSE BILINGUE

Public désigné

Module : 12775 - ENSEIGNER FRANCAIS ET OCCITAN CLASSE BILINGUE

Public concerné : enseignants de classe bilingue français-occitan

Contenu : étude de la langue.

Objectif(s) pédagogique(s) : questionner les stratégies d'enseignement. Intégrer les apports de la recherche en didactique des langues. Elaborer de nouvelles pistes de travail.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Pierre ORTALA - **code interne :** 027

CC09 INTÉGRER LA CULTURE NUMÉRIQUE DANS SON MÉTIER

DISPOSITIF : 19D0310126 - FD COLLÈGES ET ECOLES NUMERIQUES PROJET NATIONAL

Public désigné

Module : 12774 - COLLÈGES ET ECOLES NUMERIQUES PROJET NATIONAL

Public concerné : enseignants partants prenantes du Projet national (22 écoles concernées dans le 31).

Contenu : formation technique par le fournisseur. Utilisation au service des apprentissages. Utilisation au service de la différenciation. Formation du citoyen numérique. Les ressources pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les outils numériques. Connaître et utiliser les ressources numériques. Permettre aux élèves un usage efficace du numérique.

Durée : 9 heures - **Responsable :** Thierry DUEZ - **code interne :** 012

DISPOSITIF : 19D0310169 - FD ECOLES NUMERIQUES INNOVANTES ET RURALITE

Public désigné

Module : 13019 - ECOLES NUMERIQUES INNOVANTES ET RURALITE

Public concerné : enseignants dont les écoles participent à l'appel à projet Écoles Numériques Innovantes et ruralité.

Contenu : formation technique par le fournisseur. Utilisation au service des apprentissages. Utilisation au service de la différenciation. Formation du citoyen numérique. Les ressources pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les outils numériques dans le cadre scolaire. Connaître et utiliser les ressources numériques. Permettre aux élèves un usage efficace du numérique.

Durée : 9 heures - **Responsable :** Thierry DUEZ - **code interne :** 012

CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DISPOSITIF : 19D0310225 - FD MISE EN PLACE DE CHORALES D'ÉCOLE

Public désigné

Module : 13298 - FORMATION CHANT CHORAL LIAISON INTER DEGRE

Public concerné : enseignants de cycle 3 du premier degré des circonscriptions Muret (HG 11) et Portet (HG 14). Professeurs de musique des collèges de secteur.

Contenu : Montage d'un projet en liaison avec un ou des collèges(s). Modalités, financements, partenariat et calendrier. Découverte d'un répertoire commun à l'école et au collège. Pratiques autour de la direction de chœur : techniques de mise en voix, échauffement, place du corps.

Objectif(s) pédagogique(s) : monter un projet en liaison avec le professeur du collège de secteur. Diriger un groupe d'élèves dans une interprétation réfléchie et musicale, conduire l'apprentissage et l'interprétation d'un chant.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne :** 039

CC13 COOPÉRER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

DISPOSITIF : 19D0310121 - FD PIECES A LIRE, PIECES A ENTENDRE

Public désigné

Module : 12769 - PIECES A LIRE PIECES A ENTENDRE

Public concerné : enseignants inscrits au projet Pièces à lire, pièces à entendre, en partenariat avec le Théâtre de la Cité pour l'année 2019-2020.

Contenu : échanges et apports d'un artiste, auteur dramatique (Estelle SAVASTA). Mise en situation : travail d'interprétation à partir d'extraits de textes. Réflexion sur les conséquences didactiques des apports techniques.

Objectif(s) pédagogique(s) : cerner les enjeux civiques de cet enseignement, maîtriser les savoirs fondamentaux, planifier et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Sylvie ESTIVALS - **code interne :** 039

groupe 01 : 28/11/19 09.00 - 29/11/19 17.00 à TOULOUSE

Module : 12781 - FESTIVAL CINÉLATINO 2020**Public concerné** : enseignants des cycles 2 et 3.**Contenu** : en prenant appui sur le Festival Latino 2020, dégager une méthodologie propre à développer des projets interdisciplinaires. Bâtir et articuler d'autres parcours d'éducation artistique et culturelle autour des compétences de maîtrise de la langue, LVE, EPS, pratique des arts et histoire des arts, éducation morale et civique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à partir d'une thématique commune : le cinéma d'Amérique du sud , construire un portfolio des langues et des cultures dans divers domaines linguistiques, artistiques et culturels en développant trois piliers du PEAC : pratique, rencontre et connaissance.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD - **code interne** : 039**CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE****Module : 12782 - PRATIQUES DE CLASSE HG 13 HG 25****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12783 - PRATIQUES DE CLASSE HG 4****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12784 - PRATIQUES DE CLASSE HG 24 HG 19****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12785 - PRATIQUES DE CLASSE HG 14 HG 15****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12786 - PRATIQUES DE CLASSE HG 14 HG HG 16****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12787 - PRATIQUES DE CLASSE HG 7, 6****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12788 - PRATIQUES DE CLASSE HG 26****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12789 - PRATIQUES DE CLASSE HG 3****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001

DISPOSITIF : 19D0310134 - FD PET 1

Public désigné

Module : 12790 - PRATIQUES DE CLASSE HG 17
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12791 - PRATIQUES DE CLASSE HG 23
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12792 - PRATIQUES DE CLASSE HG 11
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12793 - PRATIQUES DE CLASSE HG 12
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12794 - PRATIQUES DE CLASSE HG 5
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12795 - PRATIQUES DE CLASSE HG 1
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12796 - CULTURE HUMANISTE HG 8 HG 9
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12797 - PRATIQUES DE CLASSE HG 10
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12798 - PRATIQUES DE CLASSE HG 26
Public concerné : PET 1
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

DISPOSITIF : 19D0310135 - FD PET 2

Public désigné

Module : 12799 - PRATIQUE DANS L'EAU HG 1 HG 2 HG 4 HG 19
Public concerné : PET 2.
Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.
Objectif(s) pédagogique(s) : former les PET 2 à la situation de travail.
Durée : 18 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 001

Module : 12800 - PRATIQUE DANS L'EAU HG 6, HG 7**Public concerné** : PET 2.**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12801 - PRATIQUE DANS L'EAU HG 8, HG 9, HG 10, HG 11****Public concerné** : PET 2**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 2 à l'observation d'une séance dans l'eau avec apports théoriques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 007**Module : 12802 - PRATIQUES DE CLASSE HG 14 HG 15****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12803 - PRATIQUES DE CLASSE HG 14 HG HG 16****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12804 - PRATIQUES DE CLASSE HG 7, 6****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12805 - PRATIQUES DE CLASSE HG 26****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12806 - PRATIQUES DE CLASSE HG 3****Public concerné** : PET 1**Contenu** : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET 1 à la situation de travail.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **code interne** : 001**Module : 12958 - FD DEBUTER EN CP1****Public concerné** : enseignants débutants en CP.**Contenu** : formation à destination des enseignants débutant en CP : les fondamentaux de la langue française et des mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'enseignement explicite et progressif du code alphabétique en classe de CP, savoir analyser des manuels, comprendre le rôle essentiel de l'écriture, identifier quelques éléments clés nécessaires à l'enseignement de la compréhension, les fondamentaux de la numération.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 001**Module : 12959 - FD DEBUTER EN CP2****Public concerné** : enseignants débutants en CP**Contenu** : formation à destination des enseignants débutant en CP : les fondamentaux de la langue française et des mathématiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : enseignement explicite et progressif du code alphabétique en classe de CP, savoir analyser des manuels, comprendre le rôle essentiel de l'écriture, identifier quelques éléments clés nécessaires à l'enseignement de la compréhension, les fondamentaux de la numération**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 001

DISPOSITIF : 19D0310161 - FD DEBUTER EN CP

Public désigné

Module : 12960 - FD DEBUTER EN CP3**Public concerné :** enseignants débutants en CP.**Contenu :** formation à destination des enseignants débutant en CP : les fondamentaux de la langue française et des mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** enseignement explicite et progressif du code alphabétique en classe de CP, savoir analyser des manuels, comprendre le rôle essentiel de l'écriture, identifier quelques éléments clés nécessaires à l'enseignement de la compréhension, les fondamentaux de la numération.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 001**DISPOSITIF : 19D0310226 - FD CLASSES DEDOUBLEES REP**

Public désigné

Module : 13502 - CLASSES DEDOUBLEES REP**Public concerné :** enseignants intervenant en REP.**Contenu :** apports théoriques et pratiques autour de la didactique et de la pédagogie mise en œuvre classe dédoublée.**Objectif(s) pédagogique(s) :** former les enseignants aux enjeux didactiques et pédagogiques de l'enseignement en classe dédoublée.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Sophie YERLE - **code interne :** 024**AA02 FORMATION DE FORMATEURS****CC01 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE****DISPOSITIF : 19D0310209 - FF FORMATION FORMATEURS MEMORIAL DE LA SHOAH**

Public désigné

Module : 13103 - SEJOUR MEMORIAL DE LA SHOAH**Public concerné :** enseignants ayant candidaté pour le projet.**Contenu :** sensibilisation par la visite du Mémorial de la SHOAH**Objectif(s) pédagogique(s) :** sensibiliser à l'histoire de la SHOAH**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Jean Luc PARMENTELOT - **code interne :** 020**Module : 13104 - RETOUR D'EXPÉRIENCE****Public concerné :** Conseiller pédagogique EMC.**Contenu :** retour d'expérience après séjour à Auschwitz.**Objectif(s) pédagogique(s) :** approfondir les acquisitions pédagogiques et didactiques issues du voyage d'étude.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Jean Luc PARMENTELOT - **code interne :** 020**Module : 13105 - SEJOUR AUSCHWITZ****Public concerné :** Conseiller pédagogique EMC.**Contenu :** séjour visite du camp d'Auschwitz.**Objectif(s) pédagogique(s) :** sensibiliser à la transmission des connaissances liées à la visite du camp.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Jean Luc PARMENTELOT - **code interne :** 020**CC09 INTÉGRER LA CULTURE NUMÉRIQUE DANS SON MÉTIER****DISPOSITIF : 19D0310171 - FF VEILLE TECHNOLOGIQUE DES ERUN SALON EDUCATICE**

Public désigné

Module : 13025 - VEILLE TECHNOLOGIQUE SALON EDUCATICE**Public concerné :** ERUN**Contenu :** participation au salon national EDUCATICE. Actualités numériques. Conférence(s) sur les enjeux du numérique en primaire et son développement. Rencontres et échanges avec les différents prestataires. Découverte d'expérimentations pédagogiques et technologiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** actualiser, harmoniser et mutualiser ses connaissances en matière de numérique éducatif, de faire connaître en département les dernières innovations issues de la recherche visant le développement des pratiques pédagogique du numérique en classe de proposer de nouvelles solutions techniques pour les équipements de classe.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Thierry DUEZ - **code interne :** 012

CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DISPOSITIF : 19D0310143 - FF MAT FORMATION DES MAITRES D ACCUEIL TEMPORAIRE

Public désigné

Module : 12902 - ACCUEIL FORMATION DES MAITRES ACCUEIL TEMPORAIRES

Public concerné : enseignants figurant sur la liste des enseignants susceptibles d'être MAT.

Contenu : connaître les missions d'accueil des MAT. Adapter les propositions aux besoins des étudiants et stagiaires en tenant compte du contenu des UE fixé par l'ESPE. Connaître les gestes professionnels du formateur qui permettent une observation et une analyse des pratiques efficaces.

Objectif(s) pédagogique(s) : nécessité d'harmoniser les pratiques d'accueil des étudiants et stagiaires en stage d'observation et de pratiques accompagnées.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 043

CC13 COOPÉRER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

DISPOSITIF : 19D0310154 - FF FORMATION FORMATEUR ARTS ET CULTURE

Public désigné

Module : 12930 – ARTS ET CULTURE

Public concerné : cpc arts plastiques

Objectif(s) pédagogique(s) : alternance entre apports théoriques et mises en situation pratiques, en lien avec la didactique des arts plastiques.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne :** 039

CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉM DE DÉVELOPPEMENT PROF

DISPOSITIF : 19D0310157 - FF FORMATION FORMATEURS LA VISITE CONSEIL

Public désigné

Module : 12934 - ACCOMPAGNER LES PE DEBUTANTS

Public concerné : PEMF et CPC ayant la certification CAFIPEMF et en poste. Seront retenus prioritairement : les formateurs nommés depuis moins de 5 ans.

Contenu : accompagnement dans la prise de fonction. Culture commune des formateurs. Efficience des visites de conseil en établissant le rapport déontologique observateur et observé. Compte-rendu rigoureux et bienveillant à l'enseignant débutant par rapport à l'institution.

Objectif(s) pédagogique(s) : professionnaliser les formateurs.

Durée : 15 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 046

Module : 12935 - LA VISITE CONSEIL ANNEE 2

Public concerné : PEMF et CPC ayant la certification CAFIPEMF et en poste. Seront retenus prioritairement : les formateurs nommés depuis moins de 5 ans les formateurs envisageant de s'engager dans le parcours Conseil pédagogique 1er et 2nd degré du Master MEEF Pratiques et ingénierie de formation

Contenu : accompagnement des nouveaux PEMF et nouveaux CPC dans la prise de fonction. Culture commune des formateurs. Efficience des visites de conseil en établissant le rapport déontologique observateur et observé. Compte-rendu rigoureux et bienveillant à l'enseignant débutant par rapport à l'institution

Objectif(s) pédagogique(s) : à l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de : connaître les enjeux éthiques de la rencontre de formation qu'est la visite conseil ; s'approprier les outils langagiers, oraux et écrits, pour établir une réelle rencontre professionnelle. Distinguer ce qui relève du traitement pédagogique et du traitement didactique dans la situation de conseil. NB : Il sera proposé une évaluation de fin de formation aux stagiaires qui souhaiteront s'engager l'année suivante sur le parcours Conseil pédagogique 1er et 2nd degré du Master MEEF Pratiques et ingénierie de formation à l'Espé de Toulouse. Le résultat de cette évaluation sera pris en compte dans le dossier d'inscription.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 046

Module : 13414 - DEBUTER COMME FORMATEUR

Public concerné : formateurs ou faisant fonction.

Contenu : aide à la prise de fonction des formateurs débutants ou faisant fonction.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 046

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 19D0310148 - FF CAFIPEMF

Public désigné

Module : 12918 - INFORMATION PREPARATION ADMISSIBILITE CAFIPEMF

Public concerné : PE admissibles au CAFIPEMF.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 043

Module : 12919 - INFORMATION PREPARATION ADMISSION CAFIPEMF

Public concerné : PE

Durée : 3 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310148 - FF CAFIPEMF

Public désigné

Module : 12920 - EPREUVE ADMISSION CAFIPEMF**Public concerné :** PE**Contenu :** action de formation de l'épreuve professionnelle du CAFIPEMF**Objectif(s) pédagogique(s) :** La différenciation par les outils numériques aux cycles 2 et 3.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 043**AA07 FORMATION CAPPEI****CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES****DISPOSITIF : 19D0310001 - ASH FORMATION CAPPEI 2019 2020**

Public désigné

Module : 12443 - REUNION PREPARATOIRE CAPPEI JUIN 2019**Public concerné :** enseignants retenus pour la formation CAPPEI.**Contenu :** mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée de l'enseignement public.**Objectif(s) pédagogique(s) :** permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI.**Durée :** 120 heures - **Responsable :** PATRICK SICRE - **code interne :** 009**Module : 12444 - CAPPEI LUNDIS FILES****Public concerné :** enseignants retenus pour la formation CAPPEI**Contenu :** mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée du second degré et de l'enseignement public.**Objectif(s) pédagogique(s) :** permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI.**Durée :** 36 heures - **Responsable :** PATRICK SICRE - **code interne :** 009

groupe 01 : 16/09/19 09.00 - 16/09/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/09/19 09.00 - 23/09/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 30/09/19 09.00 - 30/09/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/01/20 09.00 - 06/01/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/01/20 09.00 - 13/01/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 20/01/20 09.00 - 20/01/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 07/10/19 09.00 - 07/10/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 14/10/19 09.00 - 14/10/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 04/11/19 09.00 - 04/11/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 27/01/20 09.00 - 27/01/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 03/02/20 09.00 - 03/02/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 24/02/20 09.00 - 24/02/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 12445 - CAPPEI ESPE STAGIAIRES**Public concerné :** enseignants retenus pour la formation CAPPEI.**Contenu :** mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée du second degré et de l'enseignement public.**Objectif(s) pédagogique(s) :** permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI. Améliorer l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les établissements du 1er degré.**Durée :** 300 heures - **Responsable :** PATRICK SICRE - **code interne :** 009

groupe 01 : 17/08/19 09.30 - 20/08/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 17/09/19 09.30 - 20/09/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 24/09/19 09.30 - 27/09/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 01/10/19 09.30 - 04/10/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/11/19 09.30 - 15/11/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 18/11/19 09.30 - 22/11/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 25/11/19 09.30 - 29/11/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/01/20 09.30 - 10/01/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 14/01/20 09.30 - 17/01/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 21/01/20 09.30 - 24/01/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 02/03/20 09.30 - 06/03/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 09/03/20 09.30 - 13/03/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 17/08/19 09.30 - 20/08/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 08/10/19 09.30 - 11/10/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 15/10/19 09.30 - 18/10/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 05/11/19 09.30 - 08/11/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 02/12/19 09.30 - 06/12/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 09/12/19 09.30 - 13/12/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 16/12/19 09.30 - 20/12/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 28/01/20 09.30 - 31/01/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 04/02/20 09.30 - 07/02/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 25/02/20 09.30 - 28/02/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 16/03/20 09.30 - 20/03/20 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 23/03/20 09.30 - 27/03/20 16.30 à TOULOUSE

D3FI FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS

CC06 AGIR EN ÉDUCATEUR RESPONSABLE ET PCIPES ÉTHIQUES

DISPOSITIF : 19D0310144 - FID FORMATION DIRECTEUR GROUPE TOULOUSE

Public désigné

Module : 12903 - FID GROUPE TOULOUSE

Public concerné : directeurs d'école nommés à la rentrée scolaire à titre définitif.

Contenu : apport de connaissances et acquisition de compétences concernant les domaines suivants : pilotage pédagogique (système éducatif français, organisation de la scolarité et acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, rôle et fonctionnement des différents conseils, projets d'école, cycle, évaluation des élèves, structures et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, scolarité des élèves en situation de handicap, parcours des élèves dans la scolarité obligatoire). Organisation et fonctionnement de l'école en vue d'exercer des compétences relatives à l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves, organisation et animation de réunions, règlement intérieur, répartition des moyens et organisation des services, sécurité à l'école. Relations avec les parents et partenaires de l'école. Interventions et échanges de pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir des connaissances et des compétences qui permettront aux nouveaux directeurs d'école d'accomplir leurs missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions, notamment concernant le pilotage pédagogique, le bon fonctionnement de l'école, les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Durée : 120 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 043

Module : 13004 - FID DIRECTEURS CIRCONSCRIPTIONS

Public concerné : directeurs d'école nommés à la rentrée scolaire à titre définitif.

Contenu : Acquérir des connaissances et des compétences qui permettront aux nouveaux directeurs d'école d'accomplir leurs missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions, notamment concernant le pilotage pédagogique, le bon fonctionnement de l'école, les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310145 - FID FORMATION DIRECTEUR GROUPE RIEUX

Public désigné

Module : 12904 - FID GROUPE RIEUX VOLVESTRE

Public concerné : directeurs d'école nommés pour la rentrée de l'année en cours à titre définitif.

Contenu : apport de connaissances et acquisition de compétences concernant les domaines suivants : pilotage pédagogique (système éducatif français, organisation de la scolarité et acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, rôle et fonctionnement des différents conseils, projets d'école, cycle, évaluation des élèves, structures et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, scolarité des élèves en situation de handicap, parcours des élèves dans la scolarité obligatoire). Organisation et fonctionnement de l'école en vue d'exercer des compétences relatives à l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves, organisation et animation de réunions, règlement intérieur, répartition des moyens et organisation des services, sécurité à l'école. Relations avec les parents et partenaires de l'école. Interventions et échanges de pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir des connaissances et des compétences qui permettront aux nouveaux directeurs d'école d'accomplir leurs missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions, notamment concernant le pilotage pédagogique, le bon fonctionnement de l'école, les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Durée : 120 heures - **Responsable :** Jean Marc CHAUSSARD - **code interne :** 043

Module : 13005 - FID DIRECTEURS CIRCONSCRIPTIONS

Public concerné : directeurs d'école nommés à la rentrée scolaire à titre définitif.

Contenu : acquérir des connaissances et des compétences qui permettront aux nouveaux directeurs d'école d'accomplir leurs missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions, notamment concernant le pilotage pédagogique, le bon fonctionnement de l'école, les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Jean Marc CHAUSSARD - **code interne :** 001

D4DC DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIERE

CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉM DE DÉVELOPPEMENT PROF

DISPOSITIF : 19D0310236 - HTS OBSERVATION D'UN ECOSYSTEME

Public désigné

Module : 13377 - OBSERVATION D'UN ECOSYSTEME

Public concerné : enseignants en primaire tous cycles.

Contenu : derniers résultats de l'évaluation internationale TIMSS révèlent que les démarches d'investigation, technologique et scientifique, doivent être réactivées auprès des enseignants. L'éducation au développement durable gagne à être abordé dans ses diverses composantes (diversité du vivant, relations dans un écosystème, respect de l'environnement, etc.) pour appréhender la complexité des interactions sur notre planète.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre de la démarche d'investigation pour explorer et découvrir le monde, dans le domaine des sciences. Mettre en œuvre une éducation au développement durable soutenue par des apports didactiques en sciences et technologie. Appréhender les enjeux de l'EDD ; comprendre la biodiversité. Mettre en place un coin nature : comment et pourquoi ? Comprendre les enjeux de l'hygiène alimentaire. Démarches d'investigation et technologique : quoi ? Comment ? Pour quoi faire ?

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO - **code interne :** 002

DISPOSITIF : 19D0310237 - HTS CLASSIFICATION ET EVOLUTION

Public désigné

Module : 13378 - CLASSIFICATION ET EVOLUTION

Public concerné : enseignants en primaire cycle 3.

Contenu : nombre d'enseignants expriment le besoin de recevoir une formation sur le thème de la classification et de l'évolution, tant sur le plan des connaissances scientifiques que pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre de la démarche d'investigation dans le domaine des sciences. Enseigner la classification des organismes et l'exploitation de leurs liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution, ceci grâce aux apports scientifiques, dispensés notamment par un paléontologue. Envisager un cas de théorie scientifique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO - **code interne :** 002

DISPOSITIF : 19D0310238 - HTS LES SEISMES

Public désigné

Module : 13380 - LES SEISMES

Public concerné : enseignants en primaire cycle 3.

Contenu : nombre d'enseignants expriment le besoin de recevoir une formation sur le thème des séismes : causes et prévention.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre de la démarche d'investigation dans le domaine des sciences. Enseigner les connaissances liées aux risques naturels en relation avec la prévention, ceci grâce aux apports scientifiques et pédagogiques, dispensés notamment par un sismologue.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO - **code interne :** 002

DISPOSITIF : 19D0310239 - HTS ATELIER FOURMIS CNRS

Public désigné

Module : 13381 - ATELIER FOURMIS CNRS

Public concerné : enseignants de cycle 1, 2 et 3.

Contenu : atelier en classe animé par un chercheur CNRS.

Objectif(s) pédagogique(s) : accueillir dans l'école une fourmière durant une période. En partenariat avec un scientifique du CNRS, elle vise à apporter des connaissances sur l'animal (habitat, alimentation, déplacement, morphologie, communication et rôles sociaux des fourmis) et savoir comment recréer un milieu de vie en classe et comment entretenir une fourmière. Des pistes d'exploitation pédagogique seront proposées pour mettre en œuvre une démarche scientifique : utilisations d'outils et représentation (dessin d'observation), récolte (fabrication d'un aspirateur), élaboration d'un habitat adapté (fourmière artificielle) et recherche documentaire.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO - **code interne :** 002

I1C3 CONTINUITÉ DES PARCOURS CYCLE 3

CC05 ACC LES ÉLÈVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

DISPOSITIF : 19D0310038 - HG1 CONTINUITÉ DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE

Public désigné

Module : 12698 - HG1 C3 COLLÈGE ANATOLE FRANCE TOULOUSE

Public concerné : enseignants des écoles du bassin du Clg A. France.

Contenu : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix : évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 049

Module : 12699 - HG1 C3 COLLÈGE MICHELET TOULOUSE

Public concerné : enseignants des écoles du bassin du Clg Michelet.

Contenu : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix : évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 049

Module : 12700 - HG1 C3 COLLÈGE STENDHAL TOULOUSE

Public concerné : enseignants du bassin du collège Stendhal.

Contenu : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix : évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 049

Module : 12701 - HG1 C3 COLLÈGE TOULOUSE LAUTREC

Public concerné : enseignants des écoles du bassin du Collège Toulouse Lautrec.

Contenu : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix : évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 049

Module : 12702 - HG 2 C 3 COLLÈGE BELLEFONTAINE TOULOUSE

Public concerné : enseignants de cycle 3 des trois écoles élémentaires du secteur de Bellefontaine à Toulouse et des enseignants de 6° du collège de Bellefontaine et des collèges receveurs dans le cadre du projet de mixité scolaire et sociale.

Contenu : contenu à modifier en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques en utilisant les évaluations de positionnement de 6° de 2017 et celles de 2018. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Identifier les progressions et les programmations adaptées concernant les fondamentaux et s'appuyant sur les quatre notes de service du 25 avril 2018. Identifier les priorités dans le domaine des fondamentaux dans les écoles du secteur de Jean Pierre Vernant en tenant compte du résultat des évaluations de 6°. Construire une culture de la continuité chez les élèves. .

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 049

Module : 12703 - HG2 C3 COLLÈGE Jean MOULIN TOULOUSE

Public concerné : enseignant du premier et du second degré. Enseignants du cycle 3 et de 6° du secteur de collège Jean Moulin.

Contenu : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques en utilisant les évaluations de positionnement de 6° de 2017 et celles de 2018. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Identifier les progressions et les programmations adaptées concernant les fondamentaux et s'appuyant sur les quatre notes de service du 25 avril 2018. Identifier les priorités dans le domaine des fondamentaux dans les écoles du secteur de Jean Pierre Vernant en tenant compte du résultat des évaluations de 6°. Construire une culture de la continuité chez les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 001

groupe 01 : 04/09/19 08.00 - 31/12/19 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 01/01/20 08.00 - 30/06/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 12704 - HG2 C3 Jean Pierre VERNANT TOULOUSE

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : Identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques en utilisant les évaluations de positionnement de 6° de 2017 et celles de 2018. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Analyser la circulaire de rentrée de juin 2019 et les attendus de chaque niveau. Analyser la circulaire inclusive Identifier les progressions et les programmations adaptées concernant les fondamentaux et s'appuyant aussi sur les quatre notes de service du 25 avril 2018. Identifier les priorités dans le domaine des fondamentaux dans les écoles du secteur de Jean Pierre Vernant en tenant compte du résultat des évaluations de 6°. Identifier les leviers d'action pour faire progresser les élèves qui rentrent dans le dispositif de la mixité au collège Jean Pierre Vernant.

Objectif(s) pédagogique(s) : enseignants du cycle 3 des écoles élémentaires du secteur de Jean Pierre Vernant et enseignants de 6° du collège Jean Pierre Vernant.

Durée : 23 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 001

groupe 01 : 04/09/19 08.00 - 31/12/19 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 01/01/20 08.00 - 30/06/20 17.00 à TOULOUSE

Module : 12705 - HG2 C3 COLLÈGE BELLEVUE TOULOUSE

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles élémentaires du secteur du collège Bellevue.

Contenu : contenu à modifier en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir construire une programmation dans le cadre du PEAC. Être capable de proposer des évaluations différenciées. la mise en œuvre des parcours des élèves. Échanges de pratiques sur le PEAC, le Parcours Citoyen et le Parcours Santé.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 049

Module : 12706 - HG3 C3 COLLÈGE CLÉMENCE ISAURE TOULOUSE

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles Patte d'Oie, Littré, Molière, Fleurance, Peire Godolin, Château d'Ancely, De Gaulle Anthonioz, Bénézet du secteur du collège Clémence Isaure et les enseignants de 6ème du collège Clémence Isaure.

Contenu : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h sur les évaluations de sixième. 3 autres heures à déterminer.

Objectif(s) pédagogique(s) : analyser les évaluations sixième en vue d'adapter les progressions et programmations communes en cours.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON - **code interne** : 045

Module : 12707 - HG3 C3 COLLÈGE PONTS JUMEAUX TOULOUSE

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles Sept Deniers, Les Amidonniers du secteur du collège Ponts Jumeaux et enseignants de 6ème du collège Ponts Jumeaux.

Contenu : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les fonctionnalités du LSU et savoir l'utiliser. Comprendre la nécessité de concevoir un enseignement en lien avec les domaines du socle. Concevoir un enseignement et des évaluations en adéquation avec les progressions/programmations du cycle 3.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON - **code interne** : 049

DISPOSITIF : 19D0310041 - HG4 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE

Public désigné

Module : 12708 - HG4 C3 COLLÈGE CLAUDE NOUGARO TOULOUSE**Public concerné** : enseignants écoles du secteur du Clg Nougaro.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 049**Module : 12710 - HG4 C3 COLLÈGE LAMARTINE TOULOUSE****Public concerné** : enseignants des écoles du secteur du Clg Lamartine.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription. .**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 049**Module : 12711 - HG4 C3 COLLÈGE LES CHALETS TOULOUSE****Public concerné** : enseignants écoles et collège.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription. .**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 049**Module : 12712 - HG4 C3 COLLÈGE P DE FERMAT TOULOUSE****Public concerné** : enseignants écoles du secteur du Clg Fermat.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription. .**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 049**DISPOSITIF : 19D0310042 - HG5 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12713 - HG5 C3 COLLÈGE ROSA PARKS TOULOUSE**Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles Patte d'Oie, Littré, Molière, Fleurance, Peire Godolin, Château d'Ancely, De Gaulle Anthonioz, Bénezet du secteur du collège Clémence Isaure et les enseignants de 6eme du collège Clémence Isaure.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Marc CLERC - **code interne** : 049**Module : 12714 - HG5 C3 COLLÈGE MARENGO TOULOUSE****Public concerné** : enseignants du cycle 3**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Marc CLERC - **code interne** : 049**Module : 12715 - HG5 C3 COLLÈGE HUBERTINE AUCLERT TOULOUSE****Public concerné** : enseignants du cycle 3**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription. .**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Marc CLERC - **code interne** : 049**DISPOSITIF : 19D0310043 - HG6 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12716 - HG6 C3 COLLÈGE CAMILLE CLAUDEL LAUNAGUET**Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Arthur Rimbaud LAUNAGUET, Edmond Rostand LAUNAGUET et professeurs du Collège Camille Claudel de LAUNAGUET.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 049**Module : 12718 - HG6 C3 COLLÈGE Jean DIEUZAIDE PECHBONNIEU****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Olivier Pechbonnieu, EE Colucci Montberon, EE Charles Mouly St Gèniès Bellevue, EE St Loup Cammas. Professeurs du Collège Jean Dieuzaide de Pechbonnieu.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 049

DISPOSITIF : 19D0310043 - HG6 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE

Public désigné

Module : 12719 - HG6 C3 COLLÈGE JACQUES MAURÉ CASTELGINEST**Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Léonard de Vinci Castelginest, EE Buffebiau Castelginest , EE Bruguières Castelginest. Professeurs du Collège J. Maure de Castelginest.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 049**Module : 12720 - HG6 C3 COLLÈGE LES VIOLETTES AUCAMVILLE****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Jules Ferry Aucamville, EE Victor Hugo Aucamville, EE Jean Jaurès St Alban, EE Peyronnette St Alban, EE Buissonnière Fonbeuzard. Professeurs du Collège les violettes Aucamville.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 049**DISPOSITIF : 19D0310044 - HG7 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12721 - HG7 C3 COLLÈGE Jean ROSTAND BALMA**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du collège et des écoles de Balma.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 049**Module : 12722 - HG7 C3 COLLÈGE PAUL CÉZANNE MONTRABE****Public concerné** : enseignants de cycle 3 du collège et de l'école de Montrabe, des écoles de Beaupty, Rouffiac-Tolosan, Mons.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 049**Module : 12723 - HG7 C3 COLLÈGE E. BADINTER QUINT****Public concerné** : enseignants de cycle 3 du collège de Quint-Fonsegrives et des écoles de Quint-Fonsegrives, Drémil-Lafage et Flourens.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissance, de compétences et de culture. Assurer le suivi d'une cohorte d'élèves. Croiser et d'harmoniser les exigences. Permettre des échanges d'informations, de pratiques et de connaissances réciproques des programmes. Harmoniser l'évaluation au sein du cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 049**Module : 12724 - HG7 C3 COLLÈGE ROMAIN ROLLAND****Public concerné** : enseignants de cycle 3 du collège et des écoles Saint-Jean et Castelmaurou.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 049**DISPOSITIF : 19D0310045 - HG8 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12725 - HG8 C3 COLLÈGE VINCENT AURIOL REVEL**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du secteur de collège de Revel : Ecoles de Couffinal (Revel), Mourvilles, Roger Sudre (Revel), Orée de Vaure (Revel), St Félix, St Julia, Vaudreuille. Professeurs du collège Vincent Auriol de Revel.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019. 1 module de 6h ayant pour thème respecter autrui à co-construire par la principale de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre ORTALA - **code interne** : 037**Module : 12726 - HG8 C3 COLLÈGE ADRIENNE BOLLAND BESSIÈRES****Public concerné** : enseignants de cycle 3 du secteur de collège de Bessières : écoles de Montjoire, Bessières et Buzet sur Tam. Professeurs du collège Adrienne Bolland de Bessières.**Contenu** : 1 module de 3h ayant pour thème les évaluations de sixième, et un module de 3 heures sur le thème des élèves à besoins éducatifs particuliers**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre ORTALA - **code interne** : 049

DISPOSITIF : 19D0310045 - HG8 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE

Public désigné

Module : 12729 - HG8 C3 COLLÈGE ST Pierre LAGES**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du secteur de collège de St Pierre de Lages : écoles de Tarabel, Lanta, Préserville, Ste Foye d'Aigrefeuille, St Pierre de Lages, Aigrefeuille, Gauré. Professeurs du collège de Saint Pierre de Lages.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h ayant pour thème : évaluations de sixième et 1 module de 3h enseigner et évaluer par compétences co-construit par le principal de collège et l'IEEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre ORTALA - **code interne** : 045**DISPOSITIF : 19D0310046 - HG9 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12730 - HG9 C3 COLLÈGE JP LAURENS AYGUESVIVES**Public concerné** : enseignants de cycle3 des écoles du secteur du collège d'Ayguésvives.**Contenu** : 3h élèves à besoins éducatifs particuliers et 3h co-construit par le principal de collège et l'IEEN de la circonscription. L'écrit, les aspects orthographiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO - **code interne** : 009**Module : 12731 - HG9 C3 COLLÈGE CONDORCET MAILLOUX****Public concerné** : enseignants des écoles du secteur du collège de Nailloux.**Contenu** : 3h élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'aide aux élèves en fonction de leurs difficultés et l'optimisation des conditions de la réussite scolaire. La perception des risques et de la prévention de la grande difficulté scolaire. Le repérage de l'élève en grande difficulté scolaire. Les traitements de la grande difficulté scolaire et la perception de leur efficacité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO - **code interne** : 009**Module : 12732 - HG9 C3 COLLÈGE Marcel DORET LE VERNET****Public concerné** : enseignants des écoles du secteur du collège du Vernet.**Contenu** : 3h respecter autrui et 3h travail personnel de l'élève**Objectif(s) pédagogique(s)** : respecter autrui et définir le travail personnel, typologie, analyser des problèmes posés, développer la capacité d'autonomie des élèves dans la classe pour renforcer le travail hors la classe. Échanges entre PE et PC sur des extraits d'agendas et de cahiers de textes. : outils des élèves, les productions des élèves correspondantes, les expériences de classe inversée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO - **code interne** : 037**Module : 12733 - HG9 C3 COLLÈGE VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS****Public concerné** : enseignants des écoles du secteur du collège de Villefranche.**Contenu** : 3h élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEEN de la circonscription sur le travail personnel de l'élève.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les élèves à besoins particuliers et définir le travail personnel, typologie, analyser des problèmes posés, développer la capacité d'autonomie des élèves dans la classe pour renforcer le travail hors la classe. Échanges entre PE et PC sur des extraits d'agendas et de cahiers de textes. : outils des élèves, les productions des élèves correspondantes, les expériences de classe inversée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 19D0310047 - HG10 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12734 - HG10 C3 COLLÈGE Jean JAURÈS CASTANET TOLOSAN**Public concerné** : enseignants de cycle 3 ds écoles du secteur de recrutement du collège**Contenu** : Présentation et analyse des résultats des évaluations nationales, analyse des réussites. Identifications des sources d'erreurs. Recherche de l'adéquation des résultats élèves/évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagnement différencié selon les besoins des élèves à partir d'observations en classe de 6ème et des évaluations nationales. Ciblage de certaines compétences et dispositifs de remédiation y afférent.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 045**Module : 12737 - HG10 C3 COLLÈGE RENE CASSIN ST ORENS****Public concerné** : enseignants de cycle 3 des écoles du secteur de recrutement du collège**Contenu** : Présentation et analyse des résultats des évaluations nationales, analyse des réussites. Identifications des sources d'erreurs. Recherche de l'adéquation des résultats élèves/évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement différencié selon les besoins des élèves à partir d'observations en classe de 6ème et des évaluations nationales. Ciblage de certaines compétences et dispositifs de remédiation y afférent.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 045

Module : 12738 - HG11 C3 COLLÈGE ANTONIN PERBOSC AUTERIVE**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège Perbosc.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription..**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mutualiser les projets pédagogiques et les pratiques initiées en faveur du domaine respecter autrui .**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS - **code interne** : 049**Module : 12739 - HG11 C3 COLLÈGE Pierre MENDES FRANCE LABARTHE LEZE****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de Labarthe sur Lèze.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription..**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mutualiser les projets pédagogiques et les pratiques initiées en faveur du domaine respecter autrui .**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS - **code interne** : 037**Module : 12740 - HG11 C3 COLLÈGE LOUISA PAULIN MURET****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège Louisa Paulin.**Contenu** : 1 module de 3h sur le thème respecter autrui et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mutualiser les projets pédagogiques et les pratiques initiées en faveur du domaine respecter autrui .**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS - **code interne** : 037**Module : 12741 - HG11 C3 COLLÈGE BETANCE MURET****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de Bétance.**Contenu** : 1 module de 3h sur le thème respecter autrui et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mutualiser les projets pédagogiques et les pratiques initiées en faveur du domaine respecter autrui .**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvie ESTIVALS - **code interne** : 001**Module : 12742 - HG12 C3 COLLÈGE LE PLANTAUREL CAZERES****Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail suite aux évaluations nationales de 6eme, l'enseignement des nombres (fractions, décimaux) et calculs au cycle 3, les ressources de l'enseignant de cycle 3. analyse des évaluations nationales 6eme.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD - **code interne** : 049**Module : 12743 - HG12 C3 COLLÈGE Pierre ET MARIE CURIE LE FOUSSERET****Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc, chef établissement.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail suite aux évaluations nationales de 6eme, l'enseignement des nombres (fractions, décimaux) et calculs au cycle 3, les ressources de l'enseignant de cycle 3. analyse des évaluations nationales 6eme.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD - **code interne** : 008**Module : 12744 - HG12 COLLÈGE STELLA BLANDI MONTESQUIEU-VOLVESTRE****Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail suite aux évaluations nationales de 6eme, l'enseignement des nombres (fractions, décimaux) et calculs au cycle 3, les ressources de l'enseignant de cycle 3. analyse des évaluations nationales 6eme.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD - **code interne** : 049**Module : 12745 - HG12 C3 COLLÈGE ANDRE ABBAL CARBONNE****Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc**Contenu** : contenu à modifier en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l' IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprentissages et formation du citoyen : quelle coopération, des outils et des dispositifs, échanges de pratiques, les ressources de l'enseignant de cycle 3. responsabilité? respect de soi et d'autrui, climat scolaire.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD - **code interne** : 049

DISPOSITIF : 19D0310049 - HG12 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE

Public désigné

Module : 12746 - HG12 C3 COLLÈGE NELSON MANDELA NOÉ**Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc**Contenu** : contenu à modifier en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail suite aux évaluations nationales de 6eme, l'enseignement des nombres (fractions, décimaux) et calculs au cycle 3, les ressources de l'enseignant de cycle 3. analyse des évaluations nationales 6eme**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD - **code interne** : 049**DISPOSITIF : 19D0310050 - HG13 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12747 - HG13 C3 COLLÈGE AURIGNAC**Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** ;**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **code interne** : 049**Module : 12748 - HG13 C3 COLLÈGE BOULOGNE SUR GESSE****Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **code interne** : 049**Module : 12749 - HG13 C3 COLLÈGE DIDIER DAURAT****Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **code interne** : 049**Module : 12750 - HG13 C3 COLLÈGE L'ISLE EN DODON****Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **code interne** : 049**Module : 12751 - HG13 C3 COLLÈGE LECLERC SAINT-GAUDENS****Public concerné** : enseignants cycle 3.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **code interne** : 049**DISPOSITIF : 19D0310051 - HG14 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12752 - HG14 C3 COLLÈGE DANIEL SORANO PINS JUSTARET**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : contenu en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne** : 049**Module : 12753 - HG14 C3 COLLÈGE J. AURIOL VILLENEUVE TOLOSANE****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : contenu en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne** : 049**Module : 12754 - HG14 C3 COLLÈGE J. VALLES PORTET SUR GARONNE****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne** : 049

Module : 12755 - HG14 C3 COLLÈGE MONTESQUIEU CUGNAUX**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEP de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne** : 049**Module : 12756 - HG15 C3 COLLÈGE CANTALAUZE FONSORBES****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs de 6ème du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par triplète, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 049**Module : 12757 - HG15 C3 COLLÈGE FLORA TRISTAN LE LHERM****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par triplète, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 049**Module : 12758 - HG15 C3 COLLÈGE IRÈNE JOLIOT CURIE FONTENILLES****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par triplète, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 049**Module : 12759 - HG15 C3 COLLÈGE LÉO FERRÉ ST LYS****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes : à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle cycle 3, page 2, concevoir des repères de progressivité observables à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par triplète, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. Lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 049**Module : 12760 - HG15 C3 COLLÈGE ROBERT ROGER RIEUMES****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : Travaux de groupes par domaine d'apprentissage : à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle cycle 3, page 2, concevoir des repères de progressivité observables à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines. Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 049

DISPOSITIF : 19D0310053 - HG16 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE

Public désigné

Module : 12889 - HG16 C3 COLLÈGE JULES VERNE PLAISANCE DU TOUCH

Public concerné : Equipe de circonscription et collège.

Contenu : Mise en œuvre du cycle 3 défini par le cadrage académique et formation sur une des priorités définies par le cadrage académique

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christine KHORSI - **code interne :** 049

Module : 12890 - HG16 C3 COLLÈGE LABITRIE TOURNEFEUILLE

Public concerné : équipe de circonscription et collège.

Contenu : Mise en œuvre du cycle 3 défini par le cadrage académique et formation sur une des priorités définies par le cadrage académique

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christine KHORSI - **code interne :** 049

Module : 12891 - HG16 C3 COLLÈGE LÉONARD DE VINCI TOURNEFEUILLE

Public concerné : équipe de circonscription et collège.

Contenu : Mise en œuvre du cycle 3 défini par le cadrage académique et formation sur une des priorités définies par le cadrage académique

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christine KHORSI - **code interne :** 049

Module : 12892 - HG16 C3 COLLÈGE PABLO PICASSO FROUZINS

Public concerné : équipe de circonscription et collège.

Contenu : Mise en œuvre du cycle 3 défini par le cadrage académique et formation sur une des priorités définies par le cadrage académique

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christine KHORSI - **code interne :** 049

DISPOSITIF : 19D0310054 - HG17 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE

Public désigné

Module : 12884 - HG17 C3 COLLÈGE GERMAINE TILLION AUSSONNE

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Jules Ferry AUSSONNE, EE Louise Michel AUSSONNE, EE de DAUX, EE MERVILLE. Professeurs du Collège Germaine Tillion AUSSONNE.

Contenu : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEC de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE - **code interne :** 001

Module : 12885 - HG17 C3 COLLÈGE Jean JAURÈS COLOMIERS

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EEPU Lamartine, l'EEPU Hélène Boucher et l'EEPU Lucie Aubrac à COLOMIERS. Professeurs du Collège Jean Jaurès - COLOMIERS

Contenu : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEC de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE - **code interne :** 049

Module : 12886 - HG17 C3 COLLÈGE LÉON BLUM COLOMIERS

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EEPU Alain Savary et de l'EEPU George Sand COLOMIERS et de l'EEPU Caroline Aigle de MONDONVILLE. Professeurs du Collège Léon Blum - COLOMIERS.

Contenu : nécessité d'accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes et pour développer un enseignement explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées et de verbaliser leurs démarches et leurs stratégies.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE - **code interne :** 049

Module : 12887 - HG17 C3 COLLÈGE VOLTAIRE COLOMIERS

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EEPU Jules Ferry COLOMIERS. Professeurs du Collège Voltaire - COLOMIERS.

Contenu : nécessité d'accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes et pour développer un enseignement explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées et de verbaliser leurs démarches et leurs stratégies.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE - **code interne :** 049

Module : 12888 - HG17 C3 COLLÈGE VICTOR HUGO COLOMIERS**Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EEPU Jules Ferry COLOMIERS. Professeurs du Collège Voltaire - COLOMIERS.**Contenu** : nécessité d'accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes et pour développer un enseignement explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées et de verbaliser leurs démarches et leurs stratégies.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 049**Module : 12881 - HG18 C3 COLLÈGE FRANÇOIS MITTERRAND FENOUILLET****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Jean Monnet FENOUILLET, EE Jean Cruzel GAGNAC, EE Marcel Pagnol LESPINASSE, EE Léonard de Vinci SEILH. Professeurs du collège de François Mitterrand FENOUILLET.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité des enseignements.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL - **code interne** : 049**Module : 12882 - HG18 C3 COLLÈGE DE GUILLAUMET BLAGNAC****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Aérogare BLAGNAC, EE Jean Moulin BLAGNAC, EE René Cassin BLAGNAC, EE Les Prés BLAGNAC . Professeurs du collège de Guillaumet BLAGNAC.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL - **code interne** : 049**Module : 12883 - HG18 C3 COLLÈGE DE MERMOZ BLAGNAC****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Weidknnet BLAGNAC, EE Les Perséides BLAGNAC, EE Les Prés BLAGNAC, EE Les Chênes BEAUZELLE, EE Henri Matisse Beauzelle, EE Les Ambrits CORNEBARRIEU, EE Les Monges CORNEBARRIEU, EE Saint Exupéry CORNEBARRIEU. Professeurs du collège de Mermoz BLAGNAC.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Peggy PITAVAL - **code interne** : 049**Module : 12877 - HG19 C3 COLLÈGE MAURICE BÉCANE****Public concerné** : enseignants de cycle 3 et directeurs-trices de Bécanne, Les Oustalous, Jacquier. Professeurs de 6ème du collège Bécanne.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Elsa GLYKOS - **code interne** : 049**Module : 12878 - HG19 C3 COLLÈGES BERTHELOT ET ZOLA****Public concerné** : enseignants de cycle 3 et directeurs-trices de Ricardie 3, Daste, Léo Lagrange, Calvinhac, Calas-Dupont, Fabre, Jean Jaurès. Professeurs de 6ème des collèges Berthelot et Zola**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'identifier des bornes. Mutualiser des situations de référence et des items d'évaluation. Critériser les niveaux d'atteinte des objectifs et les niveaux de maîtrise de acquis en lien avec le LSU.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Elsa GLYKOS - **code interne** : 049

DISPOSITIF : 19D0310057 - HG23 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE

Public désigné

Module : 12872 - HG23 C3 COLLÈGE ALAIN SAVARY FRONTON**Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Fronton.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe BORIES- **code interne** : 049**Module : 12873 - HG23 C3 COLLÈGE LE GRAND SELVE GRENADE****Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Grenade.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe BORIES- **code interne** : 049**Module : 12874 - HG23 C3 COLLÈGE SIMONE VEIL ST JORY****Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Saint-Jory.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe BORIES- **code interne** : 049**Module : 12875 - HG23 C3 COLLÈGE ALBERT CAMUS VILLEMUR****Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Villemur.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : associer à chaque séance d'apprentissage disciplinaire des objectifs liés à l'acquisition de compétences du domaine 2 du Socle, préciser et prendre en charge les enjeux de l'apprendre à apprendre dans une préoccupation de continuité du parcours cycle III, mieux évaluer quotidiennement la charge de travail des élèves en fonction de leurs compétences et de leur environnement socio-culturel (rôle des parents), élaborer une programmation concertée entre disciplines du travail personnel de l'élève, préciser les contenus pédagogiques des séances méthodologiques d'aide au travail personnel, évaluer l'efficacité des dispositifs d'aide aux devoirs (appui sur progressions et programmations de cycle effectuées depuis 2105).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe BORIES- **code interne** : 049**Module : 12876 - HG23 C3 COLLÈGE CLAUDE CORNAC GRATENTOUR****Public concerné** : enseignants de cycle 3 du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Gratentour.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe BORIES- **code interne** : 049**DISPOSITIF : 19D0310257 - HG24 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 13514 HG24 C3 COLLÈGE VAUQUELIN TOULOUSE SUD OUEST**Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Fronton.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 049**DISPOSITIF : 19D0310058 - HG25 CONTINUITE DES PARCOURS CYCLE3 ECOLE COLLÈGE**

Public désigné

Module : 12869 - HG25 C3 COLLÈGE MONTREJEAU ASPET**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : ces 2 secteurs accueillent un public scolaire comprenant de nombreux élèves en difficulté au niveau des apprentissages, issus souvent de familles démunies sur le plan social. Cet accompagnement doit être maintenu et ouvrir sur des projets pédagogiques porteurs. développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001**Module : 12870 - HG25 C3 COLLÈGE SALIES DU SALAT****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEN de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accueil d'élèves en difficulté au niveau des apprentissages. développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001

Module : 12871 - HG25 C3 COLLÈGES LUCHON ET ST BÉAT**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEP de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accueil de public scolaire en difficulté au niveaux des apprentissages. développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001**Module : 12865 - HG26 C3 COLLÈGE FRANÇOIS VERDIER LEGUEVIN****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles des EEPU du secteur de collège. Professeurs du Collège François Verdier**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEP de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL - **code interne** : 001**Module : 12866 - HG26 C3 COLLÈGE GALLILÉE LA SALVETAT SAINT GILLES****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles des EEPU du secteur de collège. Professeurs du Collège Gallilée.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEP de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : échange de pratiques, croisée des regards sur la continuité et les progressions.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL - **code interne** : 001**Module : 12867 - HG26 C3 COLLÈGE BOIS DE LA BARTHE PIBRAC****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EEPU de LEVIGNAC, l'EEPU de MONTAIGUT, l'EEPU Bois de la Barthe et Maurice Fonvielle de PIBRAC. Professeurs du Collège Bois de la Barthe.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEP de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes, réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL - **code interne** : 001**Module : 12868 - HG26 C3 COLLÈGE JOSEPH REY CADOURS****Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles des EEPU du secteur de collège. Professeurs du Collège Joseph Rey.**Contenu** : contenu à définir en fonction du cadre fixé par le courrier du 16 mai 2019 : 1 module de 3h avec thèmes au choix: évaluations de sixième, respecter autrui ou élèves à besoins éducatifs particuliers et 1 module de 3h co-construit par le principal de collège et l'IEP de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre UNAL - **code interne** : 001

12FE FIL ECOLE

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

Module : 12625 - HG5 TOULOUSE ECOLE LALANDE**Public concerné** : enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-Marc CLERC - **code interne** : 009**Module : 13387 - HG7 ECOLE DREMIL LAFAGE****Public concerné** : enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 19D0310079 - ASH31 FIL ECOLE OUVERTURE ULIS

Public désigné

Module : 13388 - HG7 ECOLE L UNION**Public concerné** : enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 009**Module : 13389 - HG12 ECOLE RIEUMES****Public concerné** : enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean Marc CHAUSSARD - **code interne** : 009**Module : 13390 - HG1 TOULOUSE ECOLE Jean JAURES****Public concerné** : enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 009**CC05 ACC LES ÉLÈVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION****DISPOSITIF : 19D0310065 - HG6 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12594 - FIL ECOLE PECHBONNIEU**Public concerné** : enseignants école pechbonnieu.**Contenu** : gestes premiers secours**Objectif(s) pédagogique(s)** : former aux gestes de premiers secours niveau 1.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 001**Module : 12595 - FIL ECOLE MONTBERON****Public concerné** : enseignants école Montberon.**Contenu** : aménagement de la classe à l'école maternelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser à l'aménagement de l'espace.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 001**CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE****DISPOSITIF : 19D0310072 - HG13 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12612 - FIL ECOLE GS-CP ST GAUDENS**Public concerné** : enseignants GS-CP des écoles de St Gaudens, Pointis-Inard, Villeneuve de Rivière, St Ignan, Saux-Pomarède, Aulon-Liéoux.**Contenu** : travail sur la liaison GS-CP.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le travail des enseignants autour de la liaison GS-CP.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **code interne** : 001**Module : 12613 - FIL ECOLE GS-CP SECTEUR NORD L'ISLE EN DODON****Public concerné** : enseignants GS-CP des écoles de L'Isle en Dodon, Puymaurin-Molas, St Laurent-Montesquieu-Guittaut Boulogne sur Gesse, Péguilhan, Blajan, Ciadoux, Terrebasse-Alan-Aurignac.**Contenu** : travail sur la liaison GS-CP.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le travail des enseignants autour de la liaison GS-CP.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **code interne** : 001**DISPOSITIF : 19D0310082 - HG25 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 13009 - HG 25 FIL ECOLE MONTREJEAU**Public concerné** : enseignants écoles de Montrejeau et St Matory.**Contenu** : mise en oeuvre du PIAL.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des démarches pédagogiques pour favoriser l'accueil des élèves en situation de handicap.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001

Module : 13010 - HG 25 FIL ECOLE PROJET PLURI LINGUE**Public concerné** : enseignants des écoles participant au projet.**Contenu** : mise en œuvre d'un dispositif pluri lingue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports linguistiques en Espagnol. Obtenir de l'habilitation en espagnol. Donner des outils pour l'apprentissage des LVE. Travailler par compétences au regard du CECRL. Favoriser le travail en équipe par la pédagogie du projet. Donner des outils pour l'apprentissage des LVR. Travailler par compétences au regard du CECRL. Favoriser le travail en équipe par la pédagogie du projet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001**Module : 13012 - HG 25 FIL ECOLE DEBUTER EN CP****Public concerné** : enseignants école de Soueich.**Contenu** : démarches pédagogiques pour favoriser l'apprentissage de la lecture au CP**Objectif(s) pédagogique(s)** : démarches pédagogiques pour favoriser l'apprentissage de la lecture au CP**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001

groupe 01 : 01/07/19 09.00 - 01/07/19 16.30 à MONTREJEAU

Module : 13016 - HG 25 FIL ECOLE A MODIFIER**Public concerné** : enseignants école de Saleich.**Contenu** : démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001**Module : 13263 - HG 25 FIL ECOLE ASPET****Public concerné** : enseignants écoles de Montrejeau et St Matory.**Contenu** : mise en oeuvre du PIAL.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des démarches pédagogiques pour favoriser l'accueil des élèves en situation de handicap.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001**Module : 12582 - FIL ECOLE MONTAUDRAN****Public concerné** : enseignants de l'école Montaudran.**Contenu** : état des lieux du terrain et problématiques rencontrées par les écoles. Apport théorique, apport d'outils. Construction d'une stratégie d'équipe et d'outils pour répondre aux problématiques mises en évidence.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'utiliser outils à disposition des écoles pour apaiser les situations conflictuelles. Etre capable en équipe d'écoles (maternelle et élémentaire) de mettre en place des actions communes pour améliorer le climat scolaire.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 001**Module : 12583 - FIL ECOLE NIBOUL****Public concerné** : enseignants de l'école Montaudran, Grand Selve, et Niboul**Contenu** : état des lieux du terrain et problématiques rencontrées par les écoles. Apports théoriques, apport d'outils. Construction d'une stratégie d'équipe et d'outils pour répondre aux problématiques mises en évidence par la gestion des élèves à besoins particuliers.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'utiliser outils à disposition des écoles pour gérer les interactions avec les élèves à besoin éducatifs particuliers.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 001**Module : 12584 - FIL ECOLE GRAND SELVE****Public concerné** : enseignants de l'école Grand Selve;**Contenu** : état des lieux du terrain et problématiques rencontrées par les écoles. Apports théoriques, apport d'outils. Construction d'une stratégie d'équipe et d'outils pour répondre aux problématiques mises en évidence par la gestion des élèves à besoins particuliers.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'utiliser outils à disposition des écoles pour gérer les interactions avec les élèves à besoin éducatifs particuliers.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 001**Module : 12585 - FIL ECOLE RANGUEIL****Public concerné** : enseignants école maternelle et école élémentaire Rangueil Toulouse.**Contenu** : piloter la continuité GS/CP. Faire acquérir les fondamentaux aux élèves. Respecter autrui**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques en utilisant les évaluations Identifier les dispositifs pédagogiques à mettre en œuvre de la maternelle au cycle 3 dans le domaine des fondamentaux. Echange de pratique dans les domaines échoués par les élèves de la maternelle au cycle 3 Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants Construire une culture de la continuité GS/CP chez les élèves. Développer des compétences dans le domaine respecter autrui.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 001

DISPOSITIF : 19D0310061 - HG2 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 12586 - FIL ECOLE SAOUZELONG**Public concerné** : enseignants de l'école maternelle et élémentaire Sauzelong à Toulouse.**Contenu** : piloter la continuité GS/CP - Faire acquérir les fondamentaux dans les trois cycles - respecter autrui**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques (en utilisant les évaluations de positionnement Identifier les dispositifs pédagogiques à mettre en œuvre de la maternelle au cycle 3 dans le domaine des fondamentaux et comprendre les attendus de fin de programme Elaborer des actions dans le domaine respecter autrui Echange de pratique dans les domaines échoués par les élèves Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants

Construire une culture de la continuité GS/CP.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 001**DISPOSITIF : 19D0310062 - HG3 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12587 - FIL ECOLE FLEURANCE ELEMENTAIRE**Public concerné** : équipe de école élémentaire Fleurance.**Contenu** : gestion en équipe des comportements perturbateurs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : prendre en charge en équipe les élèves à besoins particuliers.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON - **code interne** : 009**Module : 12589 - FIL ECOLE ELEMENTAIRE PEIRE GODOLIN****Public concerné** : équipe de école élémentaire Peire Godolin.**Contenu** : apports didactiques et aide à la réflexion.**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer le climat scolaire et le vivre-ensemble dans l'école.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON - **code interne** : 037**Module : 13214 - FIL ECOLE GENEVIEVE DE GAULLE ANTHONIOZ****Public concerné** : équipe de école élémentaire Geneviève De Gaulle Anthonioz.**Contenu** : gestion en équipe inter-métiers des comportements perturbateurs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : prendre en charge en équipe inter-métiers les élèves à besoins particuliers.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 19D0310063 - HG4 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12590 - FIL ECOLE SERMET**Public concerné** : enseignants école Sermet élémentaire.**Contenu** : quels outils pour accompagner le langage oral et écrit pour les élèves allophones.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les enseignants à la prise en charge des élèves allophones.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 009**Module : 12591 - FIL ECOLE HYON MATERNELLE****Public concerné** : enseignants école maternelle Hyon.**Contenu** : formation conjointe enseignants et ATSEM.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former et construire des gestes professionnels communs entre enseignants et ATSEM.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 050**Module : 12592 - FIL ECOLE NOUGARO ELEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants école Nougaro élémentaire.**Contenu** : VNI et usages numériques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les enseignants à l'utilisation du VNI au service des apprentissages des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 001**Module : 13334 - FIL ECOLE LESPINASSE****Public concerné** : enseignants école Lespinasse.**Contenu** : favoriser le fonctionnement de l'ULIS.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire les outils favorisant une école inclusive au service des élèves relevant du dispositif.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 001**Module : 13335 - FIL ECOLE NOUGARO MATERNELLE****Public concerné** : enseignants école Nougaro maternelle.**Contenu** : carnet de suivi des apprentissages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire le carnet de suivi des apprentissages en pensant les modalités de mise en œuvre au service des élèves;**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 050

DISPOSITIF : 19D0310064 - HG5 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 12593 - FIL ECOLE BORDEROUGE**Public concerné** : enseignants de l'école Borderouge**Contenu** : séance théorique et pratique, échanges de pratiques, ateliers de mise en situation**Objectif(s) pédagogique(s)** : gérer les élèves aux comportements complexes**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Jean-Marc CLERC - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 19D0310066 - HG7 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 12596 - HG 7 FIL ECOLE CABANIS**Contenu** : sensibiliser à la relation de l'école avec les parents d'élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer la préparation et la menée d'entretiens avec les parents d'élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 001**Module : 12597 - HG 7 FIL ECOLE CASTELMAUROU****Public concerné** : enseignants de l'école de Castelmaurou.**Contenu** : accentuer la construction de l'autonomie dans les relations pour l'apaisement du climat scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : engager la mise en place du dispositif des messages clairs sur les plan théorique et pragmatique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 001

DISPOSITIF : 19D0310067 - HG8 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 12598 - FIL ECOLE SECTEUR RURAL REVEL**Public concerné** : enseignants des écoles St Félix, St Julia, Mourvilles Hautes, Vaudreuille, Le Vaux.**Contenu** : EPS et construction des connaissances (focale sur les maths et les sciences).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre ORTALA - **code interne** : 007**Module : 13038 - FIL ECOLE SECTEUR SAINT Pierre DE LAGES CYCLE 2****Public concerné** : enseignants des écoles de cycle2 des écoles de St Pierre de Lages, Préserville, Aigrefeuille, Bourg Saint Bernard.**Contenu** : EPS et construction des connaissances (focale sur les maths et les sciences).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre ORTALA - **code interne** : 007**Module : 13039 - FIL ECOLE SECTEUR SAINT Pierre DE LAGES CYCLE 3****Public concerné** : enseignants cycle 3 des écoles de Saint Pierre de Lages, Préserville, Aigrefeuille et Bourg Saint Bernard.**Contenu** : EPS et construction des connaissances (focale sur les maths et les sciences).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre ORTALA - **code interne** : 007

DISPOSITIF : 19D0310068 - HG9 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 12600 - FIL ECOLE VERNET**Public concerné** : enseignants de l'école du Vernet**Contenu** : s'adapter aux besoins particuliers des élèves, respecter autrui (mise en oeuvre EMC).**Objectif(s) pédagogique(s)** : en lien avec le projet d'école : diagnostic de ce qui est mis en oeuvre dans l'école, des situations qui posent difficultés aux enseignants, mettre en oeuvre l'EMC.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO - **code interne** : 037**Module : 12601 - FIL ECOLE BAZIEGE MATER LUX MONTGAILLARD MATERNELLE****Public concerné** : enseignants des écoles de Baziège maternelle, Lux, Montgaillard maternelle.**Contenu** : bien-être de l'enfant (lien conférence 2018-2019 C. Gavory), complémentarité enseignant-Atsem.**Objectif(s) pédagogique(s)** : agir sur l'environnement classe-école en lien avec le développement affectif et cognitif de l'enfant (épanouissement)**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO - **code interne** : 050**Module : 13197 - FIL ECOLE AURAGNE MONTGAILLARD ELEM VARENNES****Public concerné** : enseignants de l'école du Vernet.**Contenu** : s'adapter aux besoins particuliers des élèves, respecter autrui (mise en oeuvre EMC).**Objectif(s) pédagogique(s)** : en lien avec le projet d'école : diagnostic de ce qui est mis en oeuvre dans l'école, des situations qui posent difficultés aux enseignants, mettre en oeuvre l'EMC.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvaine MAILHO - **code interne** : 037

DISPOSITIF : 19D0310068 - HG9 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 13199 - FIL ECOLE MONTGISCARD MATER VENERQUE MATER**Public concerné :** enseignants des écoles de Montgiscard mater Venerque mater**Contenu :** bien-être de l'enfant (lien conférence 2018-2019 C. Gavory), complémentarité enseignant-Atsem.**Objectif(s) pédagogique(s) :** agir sur l'environnement classe-école en lien avec le développement affectif et cognitif de l'enfant (épanouissement).**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO - **code interne :** 050**DISPOSITIF : 19D0310069 - HG10 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12602 - FIL ECOLES PMF J JAURES 1**Public concerné :** enseignants école élémentaire Dolto**Contenu :** besoin en formation des enseignants pour améliorer le climat scolaire(Gestion des élèves en situation complexe, implication et communication de tous les partenaires)**Objectif(s) pédagogique(s) :** construire et ou poursuivre la mise en place d'un climat serein propice aux apprentissages - Domaine 3 du socle commun. Diagnostic et état des lieux Encourager le travail en équipe. Construire un projet commun en tenant compte des contraintes et en s'appuyant sur les leviers existants. Apporter et s'approprier des ressources.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Christophe CHARDONNET - **code interne :** 037**Module : 12604 - FIL ECOLE PMF J JAURES 2****Public concerné :** ENSEIGNANTS C2 ET 3 PMF/JJ**Contenu :** besoin en formation des enseignants pour améliorer le climat scolaire(Gestion des élèves en situation complexes, implication et communication de tous les partenaires)**Objectif(s) pédagogique(s) :** construire et ou poursuivre la mise en place d'un climat serein propice aux apprentissages - Domaine 3 du socle commun. Diagnostic et état des lieux Encourager le travail en équipe. Construire un projet commun en tenant compte des contraintes et en s'appuyant sur les leviers existants. Apporter et s'approprier des ressources**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Christophe CHARDONNET - **code interne :** 001**DISPOSITIF : 19D0310070 - HG11 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12607 - HG11 FIL ECOLE ULIS**Public concerné :** enseignants des CP, CE1 des écoles concernées par le dispositif PDMQDC**Contenu :** présentation et organisation d'un dispositif ULIS**Objectif(s) pédagogique(s) :** Harmoniser et coordonner le fonctionnement du dispositif ULIS et l'articulation entre temps avec le coordonnateur et temps dans la classe de rattachement.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Jean Marc CHAUSSARD - **code interne :** 001**Module : 12608 - HG11 FIL ECOLE CONTINUITE DES APPRENTISSAGES****Public concerné :** enseignants nouvellement nommés en classe de CP ou CP CE 1 ou GS CP**Contenu :** accompagnement à la mise en œuvre des impulsions nationales.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Mettre en place progression et programmation d'école, en maîtrise de la langue notamment, en prenant en compte la différenciation pédagogique.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Jean Marc CHAUSSARD - **code interne :** 001**Module : 13384 - FIL ECOLE AUTERIVE OUVERTURE DISPOSITIF UPE2A****Public concerné :** enseignants d'une école**Contenu :** apports théoriques et pratiques autour du projet UPE2A.**Objectif(s) pédagogique(s) :** apports théoriques et pratiques autour du projet UPE2A. Apporter des éléments théoriques et pratiques autour du projet UPE2A et sur la prise en compte de la diversité des élèves allophones. Présenter aux enseignants les missions de l'enseignant UPE2A. Rédiger le projet UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Christine KHORSI - **code interne :** 036**DISPOSITIF : 19D0310071 - HG12 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12610 - HG 12 FIL ECOLE**Public concerné :** coordinateurs ULIS.**Contenu :** formation PIAL.**Objectif(s) pédagogique(s) :** coordination des ressources au plus près des élèves en situation de handicap.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Jean Marc CHAUSSARD - **code interne :** 009

DISPOSITIF : 19D0310073 - HG14 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 12614 - FIL ÉCOLE - TSA**Public concerné** : enseignants de différentes écoles.**Contenu** : apports théoriques et pratiques. Formation assurée par le RASED.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître et accueillir des élèves avec troubles du spectre autistique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne** : 009**Module : 13106 - FIL ECOLE LIAISON PETITE ENFANCE ECOLE MATERNELLE****Public concerné** : directeurs des écoles maternelles**Contenu** : réflexion sur la liaison entre les structures de la petite enfance et l'école maternelle. Regroupement des directeurs des écoles maternelles de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser les enseignants aux liaisons petite enfance et école maternelle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne** : 050**DISPOSITIF : 19D0310074 - HG15 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12615 - HG 15 FIL ENSEIGNER EN ECOLE MATERNELLE**Public concerné** : enseignants cycle 2 et 3, école EPU Pagnol Plaisance du Touch, enseignants remplaçants ZIL HG16.**Contenu** : appropriation des nouveaux programmes à l'école élémentaire et usage des outils numériques au service des apprentissages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appropriation des nouveaux programmes à l'école élémentaire et usage des TICE dans le cadre des nouveaux programmes et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. En fin de formation les participants sont capables de : conduire des séances d'apprentissage en lien avec les nouveaux programmes en utilisant le numérique. Programmer à l'école élémentaire. Première initiation à la programmation. Programmer un déplacement. Géométrie dynamique : construction de figures géométriques. Les outils numériques au service des apprentissages.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 001**Module : 12616 - HG 15 FIL ECOLE Pierre ET MARIE CURIE****Public concerné** : enseignants cycle 2 et 3. Ecole élémentaire Pierre et Marie Curie Frouzins. EPPU La Rivière Plaisance du Touch.**Contenu** : programmation à l'école élémentaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : formation aux nouveaux programmes et aux usages du numérique. Appropriation des nouveaux programmes à l'école élémentaire et usage des TICE dans le cadre des nouveaux programmes et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture En fin de formation les participants sont capables de : conduire des séances d'apprentissage en lien avec les nouveaux programmes et le SCCC en utilisant le numérique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 001**DISPOSITIF : 19D0310075 - HG16 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12617 - HG16 FIL PSC1 ET APS**Public concerné** : 2 enseignants par école non titulaires du PSC1.**Contenu** : enseignement Apprendre à Porter Secours (APS) comporte un apprentissage des principes simples pour porter secours, intégré dans les programmes scolaires de l'école de la petite section au CM2. Il est dispensé par des enseignants qui ont eu une formation initiale pour être titulaires du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1).**Objectif(s) pédagogique(s)** : à la fin de la formation, l'apprenant doit être capable de réaliser les gestes élémentaires de secours : d'assurer une protection d'assurer la transmission de l'alerte de réaliser les premiers gestes de secours face à une victime d'un traumatisme, d'une obstruction des voies aériennes, d'une hémorragie, d'un malaise, d'une perte de connaissance, d'un arrêt cardiaque Une formation sur l'enseignement de l'APS du cycle 1 au cycle 3 sera également dispensée.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Christine KHORSI - **code interne** : 038**Module : 13015 - HG16 FIL ECOLE JACQUES PREVERT****Public concerné** : enseignants cycle 2 et 3. Ecole élémentaire Jacques Prévert de Plaisance du Touch.**Contenu** : programmation à l'école élémentaire. Programmation avec logiciels et activités débranchées. Utilisation de robots : programmation de déplacements. Géométrie dynamique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : formation aux nouveaux programmes et aux usages du numérique. Appropriation des nouveaux programmes à l'école élémentaire et usage des TICE dans le cadre des nouveaux programmes et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture En fin de formation les participants sont capables de : conduire des séances d'apprentissage en lien avec les nouveaux programmes et le SCCC en utilisant le numérique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christine KHORSI - **code interne** : 012**DISPOSITIF : 19D0310076 - HG17 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 13187 - MONDONVILLE ULIS ECOLE**Public concerné** : équipe de l'école Caroline Aigle de Mondonville**Contenu** : accompagnement de l'équipe école de Mondonville**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 19D0310076 - HG17 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 13195 - ACCOMPAGNEMENT ÉQUIPE ÉCOLE LAMARTINE**Public concerné** : enseignants cycle 2 école Lamartine.**Contenu** : accompagnement de l'équipe école Lamartine Cycle 2**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter des pratiques pédagogiques au public de l'école**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 001**Module : 13198 - TRAITEMENT ET SUIVI DES SITUATIONS COMPLEXES****Public concerné** : équipe de l'école élémentaire Jules Ferry Colomiers**Contenu** : formation à destination des enseignants de l'école Jules Ferry, accompagnement du territoire, quartier politique de la ville. Gestion et traitement des situations complexes d'élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants au traitement et suivi des situations complexes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 009**Module : 13200 - DÉFI DE CIRCONSCRIPTION EDD****Public concerné** : enseignants entrant dans le dispositif-défi de circonscription EDD.**Contenu** : formation des enseignants engagés dans le défi de circonscription sur l'éducation au développement durable.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la mise en œuvre du défi de circonscription éducation au développement durable.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 037**DISPOSITIF : 19D0310077 - HG18 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12621 - LES PERSEIDES GESTION DE SITUATIONS COMPLEXES**Public concerné** : enseignant école maternelle centre de Castelginest.**Contenu** : comment accompagner la réflexion d'une équipe pédagogique lorsque le fonctionnement d'une école est mis à mal par les agissements violents d'un ou plusieurs élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former des personnels enseignants à la gestion des élèves à comportement complexe : comprendre le processus d'une crise développer des pratiques enseignantes efficaces liées au cadre de travail, réfléchir à des adaptations en fonction de la situation donnée, harmoniser les réponses et collaborer au sein d'une équipe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Elsa GLYKOS - **code interne** : 009**Module : 12622 - FENOUILLET LESPINASSE ECRITS INSTITUTIONNELS GS-CP****Public concerné** : enseignants école élémentaire Calvinhac.**Contenu** : harmonisation nécessaire des outils mis à la disposition des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : harmoniser des pratiques pédagogiques efficaces au sein de l'équipe pédagogique. développer des démarches pédagogiques au sein de la classe pour favoriser la conceptualisation des affichages par les élèves. définir des contenus ciblés pour les traces écrites individuelles. organiser la cohérence des traces écrites dans un continuum GS-CP. savoir utiliser les traces écrites pour élaborer des outils permettant d'évaluer les progrès des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Elsa GLYKOS - **code interne** : 001**Module : 12970 - WEIDKNNET BEAUZELLE ECRITS INSTITUTIONNELS GS CP****Public concerné** : Enseignants école élémentaire Weidknnet et Beauzelle.**Contenu** : harmonisation nécessaire des outils mis à la disposition des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : harmoniser des pratiques pédagogiques efficaces au sein de l'équipe pédagogique. développer des démarches pédagogiques au sein de la classe pour favoriser la conceptualisation des affichages par les élèves. définir des contenus ciblés pour les traces écrites individuelles. organiser la cohérence des traces écrites dans un continuum GS-CP. savoir utiliser les traces écrites pour élaborer des outils permettant d'évaluer les progrès des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Elsa GLYKOS - **code interne** : 001**Module : 12971 - ECOLES CORNEBARRIEU ECRITS INSTITUTIONNELS GS-CP****Public concerné** : enseignants école élémentaire Comebarrieu.**Contenu** : harmonisation nécessaire des outils mis à la disposition des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : harmoniser des pratiques pédagogiques efficaces au sein de l'équipe pédagogique. développer des démarches pédagogiques au sein de la classe pour favoriser la conceptualisation des affichages par les élèves. définir des contenus ciblés pour les traces écrites individuelles. organiser la cohérence des traces écrites dans un continuum GS-CP. savoir utiliser les traces écrites pour élaborer des outils permettant d'évaluer les progrès des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Elsa GLYKOS - **code interne** : 001**DISPOSITIF : 19D0310080 - HG 23 FIL ECOLE**

Public désigné

Module : 12627 - MODULE A MODIFIER**Public concerné** : enseignants écoles de Montrejeau et St Matory.**Contenu** : démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sandra DIAZ-LECINA - **code interne** : 001

DISPOSITIF : 19D0310081 - HG24 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 12635 - ECOLE LES VERGERS

Public concerné : enseignants de l'école Les Vergers.

Contenu : apport d'informations institutionnelles, connaissance des outils et des ressources.

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser et former les nouveaux directeurs aux enjeux de la fonction et aux obligations légales.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sophie YERLE - **code interne :** 024

Module : 13316 - ECOLE BOURLIAGUET

Public concerné : enseignants de l'école Les Vergers.

Contenu : apport d'informations institutionnelles, connaissance des outils et des ressources.

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser et former les nouveaux directeurs aux enjeux de la fonction et aux obligations légales.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sophie YERLE - **code interne :** 024

Module : 13383 - FIL ECOLE LESSEPS OUVERTURE DISPOSITIF UPE2A

Public concerné : enseignants de l'école Lesseps.

Contenu : apports théoriques et pratiques autour du projet UPE2A.

Objectif(s) pédagogique(s) : apports théoriques et pratiques autour du projet UPE2A. Apporter des éléments théoriques et pratiques autour du projet UPE2A et sur la prise en compte de la diversité des élèves allophones. Présenter aux enseignants les missions de l'enseignant UPE2A. Rédiger le projet UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christine KHORSI - **code interne :** 036

I3FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

CC02 INSCRIRE ACTION PCIPES FDMAMENTAUX SE ET REG ÉCOLE

DISPOSITIF : 19D0310084 - HG1 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12639 – ADAPTATION AU POSTE

Public concerné : directeurs

Contenu : préparation à la prise de fonction.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310085 - HG2 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12640 - RESPECTER AUTRUI

Public concerné : directeurs

Contenu : quelles techniques de communication mettre en œuvre à l'école avec les parents pour prévenir et résoudre des situations conflictuelles ?

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 043

groupe 01 : 04/09/19 08.00 - 31/12/19 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 13077 - RESPECTER AUTRUI - ECOLE INCLUSIVE

Public concerné : directeurs

Contenu : école inclusive : scolariser un élève qui présente des difficultés comportementales : comment les prévenir ? Comment les gérer ?

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer son sentiment d'efficacité personnelle - Identifier des techniques éducatives et pédagogiques pour prévenir les situations difficiles avec les élèves aux comportements complexes - Identifier des leviers pour gérer les situations complexes

Durée : 9 heures - **Responsable :** Sylvie MEISSE - **code interne :** 009

groupe 01 : 04/09/19 08.00 - 31/12/19 17.00 à TOULOUSE

Module : 13078 - DEONTOLOGIE DES FONCTIONNAIRES

Durée : 3 heures - **Responsable :** Sylvie MEISSE - **code interne :** 043

groupe 01 : 04/09/19 08.00 - 31/12/19 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 19D0310086 - HG3 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12641 - PILOTAGE EQUIPE

Public concerné : ensemble des directeurs de HG3.

Contenu : connaissance de la législation en vigueur et notions de management d'équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Anne GUILLON - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310086 - HG3 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 13217 - GESTION DE LA DIFFICULTE SCOLAIRE**Public concerné** : ensemble des directeurs de HG3.**Contenu** : apports théoriques et gestes professionnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : transmettre les bonnes pratiques en terme de prise en charge des élèves en difficulté scolaire.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON - **code interne** : 043**Module : 13218 - COMMUNICATION ORALE ET ECRITE AUX PARTENAIRES****Public concerné** : ensemble des directeurs de HG3.**Contenu** : apports théoriques et gestes professionnels en matière de communication professionnelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : transmettre les bonnes pratiques de communication orale et écrite dans le cadre de l'exercice des fonctions de directeurs d'école.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 19D0310087 - HG4 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12642 - ADAPTATION AU POSTE**Public concerné** : directeurs**Contenu** : préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 19D0310088 - HG5 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12643 - ADAPTATION AU POSTE**Public concerné** : directeurs**Contenu** : préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Marc CLERC - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 19D0310089 - HG6 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12644 - ADAPTATION AU POSTE**Public concerné** : directeurs**Contenu** : préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 19D0310090 - HG7 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12645 - ADAPTATION AU POSTE**Public concerné** : directeurs**Contenu** : préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUEZ - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 19D0310091 - HG8 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12646 - ADAPTATION AU POSTE**Public concerné** : directeurs**Contenu** : préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre ORTALA - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 19D0310092 - HG9 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12647 - ADAPTATION AU POSTE**Public concerné :** directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Sylvaine MAILHO - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310093 - HG10 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12648 - ADAPTATION AU POSTE**Public concerné :** directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Christophe CHARDONNET - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310094 - HG11 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12649 - ADAPTATION AU POSTE**Public concerné :** directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Sylvie ESTIVALS - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310095 - HG12 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12650 - FC DIRECTEURS ECOLE INCLUSIVE MATIN.**Public concerné :** directeurs**Contenu :** Stage directeurs d'école. 3 heures**Objectif(s) pédagogique(s) :** Adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Jean Marc CHAUSSARD - **code interne :** 043**Module : 13079 - FC DIRECTEURS ECOLE INCLUSIVE APM****Public concerné :** directeurs**Contenu :** Stage directeurs d'école. 3 heures**Objectif(s) pédagogique(s) :** Adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Jean Marc CHAUSSARD - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310096 - HG13 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12651 - FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS HG13**Public concerné :** directeurs**Contenu :** gestion des élèves à besoins éducatifs particuliers Les écrits professionnels. Les relations avec les partenaires.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 9 heures - **Responsable :** Jean Luc PARMENTELOT - **code interne :** 043

groupe 01 : 25/09/19 09.00 - 25/09/19 12.00 à ST GAUDENS

groupe 01 : 15/01/20 09.00 - 15/01/20 12.00 à ST GAUDENS

groupe 01 : 29/04/20 09.00 - 29/04/20 12.00 à ST GAUDENS

DISPOSITIF : 19D0310097 - HG14 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12652 - FC DIRECTEURS**Public concerné :** directeurs d'école de la circonscription.**Contenu :** regroupement des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Marie-Noëlle CHRISTOPHE - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 19D0310098 - HG15 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12893 - HG 15 CLG CANTALAUZE FONSORBES**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs de 6ème du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par triplète, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 001**Module : 12894 - HG 15 CLG FLORA TRISTAN LE LHERM****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline: l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par triplète, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 001**Module : 12895 - HG 15 COLLÈGE IRÈNE JOLIOT CURIE FONTENILLE****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline: l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par triplète, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 001**Module : 12896 - HG 15 CLG LÉO FERRÉ ST LYS****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me semble difficile à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes: à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle cycle 3, page 2, concevoir des repères de progressivité observables à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines. Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par triplète, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. Lexique et syntaxe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 001**Module : 12897 - HG 15 C 3 CLG ROBERT ROGER RIEUMES****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : Travaux de groupes par domaine d'apprentissage : à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle cycle 3, page 2, concevoir des repères de progressivité observables à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines. Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Stéphane RESPAUD - **code interne** : 001**DISPOSITIF : 19D0310099 - HG16 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12654 - HG16 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**Public concerné** : directeurs écoles circonscription Tournefeuille**Contenu** : préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Christine KHORSI - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 19D0310100 - HG17 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12655 - HG17 FC DIRECTEURS**Public concerné :** directeurs**Contenu :** formation continue des directeurs titulaires et faisant fonction de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 043**DISPOSITIF : 19D0310101 - HG18 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12656 - HG18 FC DIRECTEURS**Public concerné :** directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 043**DISPOSITIF : 19D0310102 - HG19 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12657 - HG18 FC DIRECTEURS**Public concerné :** directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 043**DISPOSITIF : 19D0310103 - HG23 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12658 - HG23 FC DIRECTEURS**Public concerné :** directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 043**DISPOSITIF : 19D0310104 - HG24 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12659 - LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE**Public concerné :** directeurs**Contenu :** apports théoriques et pratiques pour aider au positionnement des directeurs.**Objectif(s) pédagogique(s) :** former les directeurs en matière de laïcité et de transmission des valeurs de la République. Les accompagner dans leur posture dans une communauté éducative.**Durée :** 2 heures - **Responsable :** Sophie YERLE - **code interne :** 043**DISPOSITIF : 19D0310105 - HG25 FC DIRECTEURS**

Public désigné

Module : 12660 - RENTREE DIRECTEURS**Public concerné :** directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Sandra DIAZ-LECINA - **code interne :** 043

groupe 01 : 28/06/19 09.00 - 28/06/19 12.00 à SOUEICH

DISPOSITIF : 19D0310106 - HG26 FC DIRECTEURS

Public désigné

Module : 12661 – HG26 FC DIRECTEURS**Public concerné :** directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 043**DISPOSITIF : 19D0310192 - FC DIRECTEURS SECURITE DANS LES ECOLES TLSE**

Public désigné

Module : 13080 - HG1 GESTION DE CRISE**Public concerné :** directeurs**Contenu :** évolution du cadre réglementaire dans le cadre des mesures de sécurité à appliquer dans les écoles Contexte Etat d'Urgence Construire un langage commun concernant la gestion de situation de crise entre les directeurs d'école et les directeurs de CLAE Construire des gestes professionnels adaptés en cas de situations de crise. Contenu des instructions du 12 avril 2017 relatives au renforcement des mesures de sécurité et de gestion de crise applicables dans les écoles Jeux de rôle à partir de situations de crise pour dégager des attitudes communes de gestion des situations de crise.**Objectif(s) pédagogique(s) :** s'approprier les instructions du 12 avril 2017 relatives au renforcement des mesures de sécurité et à la gestion de crise dans les écoles Développer une culture commune (langage et gestes adaptés) dans le cadre de la gestion des situations de crise entre les personnels municipaux et les personnels de l'éducation nationale.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Sylvie MEISSE - **code interne :** 043

Directeur de publication : Marie Saint-Michel, directrice de la DAFPEN

Rédaction et mise en page : équipe de la DAFPEN

Date de publication : juillet 2019