



Monsieur le Directeur Académique,

Pour garantir cette année une formation initiale aux directeurs et directrices nouvellement nommé.e.s, vous avez décidé de faire corréler semaine de formation initiale et stage massé des M2 alternants, issus de la "nouvelle formation" mise en place de façon précipitée dès cette rentrée.

Même si les 5 semaines deviennent 3 semaines perlées, le SE-Unsa ne va pas s'opposer à la mise en place d'une formation en ces temps de pénurie.

Nous voudrions néanmoins revenir sur les événements de la semaine dernière qui se sont conclus par une annulation et un report d'une semaine de formation initiale des directeurs d'école pourtant fortement attendue. Sans revenir dans les détails et les différents épisodes et rebondissements, nous voudrions rappeler quelques éléments et également poser nos points de vigilance et de désaccords:

- le SE-Unsa, dès le mois d'octobre a demandé que des frais de déplacement soient accordés aux M2 alternants pour ces stages massés. Vous avez accédé à cette demande en octroyant des frais de déplacement et de repas aux M2.
- Nous regrettons la mise en place chaotique de ces stages avec notamment des informations parcellaires et tardives données aux directeurs et directrices mais aussi aux alternants.
- Nous ne comprenons pas votre décision de reporter au dernier moment cette semaine: elle aurait pu se tenir avec **la bonne volonté de TOUS** ! car ce report a des conséquences sur le fonctionnement des écoles. Conséquences qui n'ont pas été assez mesurées et que nous tenons à rappeler :

Des conséquences d'abord immédiates: Les directeurs et directrices avaient anticipé cette semaine en déplaçant des équipes éducatives, des réunions avec les enseignants, et les différents partenaires de l'école. En tant aussi qu'enseignant, ils avaient adapté leurs progressions, prévenu les familles, les élèves, préparé des séances et donné du temps pour les tuilages.

Des conséquences ensuite différées car les 3 semaines de stage seront positionnées durant la période 3. cela signifie que

- Les classes, souvent de petits, vont voir 4 enseignant.e.s différent.e.s durant une période de 7 semaines soit un enseignant différent toutes les deux semaines: **Pour le SE-Unsa cela fragilise le climat de classe et la continuité des apprentissages.**
- Cette période est une période charnière pour l'évaluation et les rencontres avec les parents pour rendre le LSU en élémentaire et les carnets de suivi en maternelle: **Pour le Se-Unsa cela impacte le suivi des élèves.**
- Le directeur ou la directrice devra pouvoir assurer la continuité des apprentissages dans sa classe, le fonctionnement de l'école, une formation, l'application de cette formation, en étant dans la classe une semaine sur deux! **Pour le SE-Unsa, cela met les personnels dans des conditions de travail inacceptables.**
- Cela sera une période où il sera difficile de positionner des équipes éducatives ou autres réunions. Pourtant nous sommes à la fin d'un semestre! **Pour le Se-Unsa, cela nuit au fonctionnement de l'école.**

Et Par ce qu'au SE-Unsa nous défendons les personnels, mais nous pensons aussi au bon fonctionnement des écoles et à l'intérêt premier des élèves,

Nous demandons qu'une nouvelle répartition des semaines soit étudiées.

