



CTSD du 09 mars 2021

Dès l'annonce de la répartition de la dotation allouée à notre département, nous savions que nos établissements allaient souffrir. Les projections que nous envoient nos collègues le confirment. Pour plus de 2400 élèves supplémentaires, environ 40 % de notre dotation en ETP se fait en HSA. C'est du jamais vu, cela s'en ressent durement sur les projections d'organisations dans les EPLE Haut-Garonnais.

Si la situation apparaît **véritablement détériorée en LP** où les dédoublements sont massivement sacrifiés pour la RS 21 (comme au LP H. Boucher ou à Tournefeuille), il faut noter que les HSA en collèges augmentent sensiblement. Il arrive même que les taux augmentent de presque 2% comme **au collège de Fenouillet** par exemple.

De nombreuses motions en ce sens issus ont dû vous parvenir des CA, comme celle du collège Stendhal, classé Rep+, et qui nous inquiète.

En lycée GT, c'est 80 % de la dotation qui est en HSA avec 21 ETP en HSA injectés contre 5 en HP ! Le nombre de MCS explose, les situations individuelles difficiles se multiplient. Dans certaines disciplines plus que dans d'autres. Nous savons qu'en mathématiques par exemple, la réforme du lycée impacte durement les collègues.

Face à cette situation, certains chefs imaginent qu'en créant des postes spécifiques en NSI on pourra sauver quelques situations individuelles. C'est le cas au LPO Aragon à Muret où 2 demandes de créations en NSI ont été demandées pour 2 suppressions en mathématiques. Mais quand les lauréats du nouveau CAPES de NSI vont arriver, quelles seront les possibilités de mouvement ?

Pour la prochaine rentrée, parmi les **postes spécifiques saugrenus** que nous avons également repérés et dénoncés en GTA, nous souhaitons mentionner la tentative de création d'un SPEA au lycée de St Orens en allemand. Les postes en sections européennes ne concernent pas les enseignants de LV car ils sont portés par une DNL. C'est d'ailleurs le cas au lycée de Cazères où les postes implantés sont en SVT et Histoire-géographie. La tentative de création de SPEA sur le lycée Riquet s'apparente à une tentative de détournement du mouvement. Ce projet, M. l'IA-Dasen, doit être abandonné.

Dans le marasme ambiant où la situation sanitaire peine à donner des signes d'espoirs de retour à la normalité, nous aurions presque pu nous féliciter de **l'inclusion des effectifs ULIS** dans les effectifs des classes. Las, que de renoncements pour arriver à respecter la loi.

Certains collèges, déjà en difficulté eux-mêmes comme Jolimont ou H. Auclert **perdent** la totalité de leur **APM**. Certains Rep+ comme G. Sand perdent plus de 50h par rapport à l'année dernière, soit plus de 2h par division !

En rabaissant partout où cela était possible, cette inclusion ne coûte finalement rien à la Dsden 31.

Par contre, avec tous les renoncements qu'elle a induits, elle coûte énormément aux élèves de Haute-Garonne. L'UNSA Education vous demande de bien vouloir nous faire parvenir un tableau de variation concernant les moyens donnés au titre de l'APM, entre la dernière rentrée et la prochaine.

Pour finir, nous avons appris la création de 2 postes de DRH de proximité dans notre département. Ces créations devant se faire à moyens constants, il semblerait qu'un des 2 postes soit financé grâce à un redéploiement sur le Rectorat. Pouvez-vous nous le confirmer, et nous indiquer comment sera financé le 2^e poste ?