



CDEN
bilan de rentrée
du 14 novembre 2023

M. le Vice-Président du CD 31
M. l'IA-Dasen de la Haute-Garonne,
Mesdames et messieurs les membres du CDEN 31,

Nous commencerons notre déclaration par vous remercier pour la qualité des documents que nous avons à disposition. Peut-être pourrions-nous simplement rajouter les IPS des établissements sur les tableaux, à l'instar de ce qu'il se fait pour les écoles dans le même document. Le fait d'avoir installé un calendrier des instances est positif, et comme nous aimerions que cette disposition perdure nous souhaitons pouvoir disposer du calendrier des instances départementales à venir quand il sera élaboré.

Puisque nous sommes ici pour faire un bilan de rentrée dans le 2nd degré, nous pouvons constater que notre département n'a pas échappé à l'actualité nationale. **Annoncé dès la fin de la dernière année scolaire comme une revalorisation sans précédent, le pacte est un flop total.** Comment expliquer que les 2 tiers de cette soi-disant revalorisation ne seront – au final – pas distribués aux enseignants, CPE et Psyen ?

Lors de notre audience de rentrée auprès de M. le Recteur, l'UNSA Education avait d'emblée demandé de la souplesse quant à l'introduction de cette nouvelle doctrine. Nous avons constaté qu'en Haute-Garonne, cette souplesse avait bien été relayée auprès des chefs d'établissement, ce dont nous vous remercions.

Néanmoins, nous avons connaissance de situations locales où de nouvelles dispositions engendrées par la volonté de vendre du pacte entraînent de grandes tensions. Certains personnels de directions semblent désormais obnubilés par le taux d'heures non remplacés et semblent vouloir diriger leur établissement à coup de pourcentage.

Les 2 cas qui nous reviennent le plus souvent sont ceux de la demande de remplacement systématique pour les enseignants accompagnants une sortie scolaire, ce qui n'est pas toujours possible, et le cas d'enseignants devant rattraper des heures qui sont perdues à cause de sorties scolaires qui ne sont pas de leur fait.

Si les enseignants arrêtent massivement de faire sortir les élèves afin de les exposer à la culture, nous sommes certains que le système éducatif sera perdant. Nous vous demandons, M. l'IA Dasen, une attention particulière aux situations locales que nous pourrions porter à votre attention dans les semaines à venir. Vous le savez, notre démarche vise toujours à favoriser le « travailler ensemble ».

Faire un bilan de rentrée n'empêche pas non plus de se projeter. Si l'ouverture du futur collège de Castelnaud d'Estretfond a l'air de bien suivre son cours, celle du collège Paléficat nous interpelle un peu plus. D'abord parce que la modification de la carte scolaire va impacter le collège de Launaguet sur lequel nous vous avons déjà alerté l'an dernier. En récupérant les élèves de la commune de Fonbeauzard, l'IPS du collège C. Claudel va assurément baisser. Nous vous demandons de prévoir un accompagnement spécifique à cet établissement.

Mais plus particulièrement sur Paléficat, nous souhaitons savoir si le CD 31 a déjà anticipé avec Tisséo la problématique du ramassage scolaire. Nous ne souhaitons pas que les errements constatés au collège Guilhermy et qui mettent en jeu la sécurité des élèves en transit se reproduisent.

L'UNSA Education est demandeuse d'un point de situation sur l'avancée des travaux pour les collèges de Malepère, St Martin du Touch, et Vidailhan à Balma.

Pour évoquer l'autre sujet prégnant en cette rentrée qu'est le harcèlement en milieu scolaire, le CD 31 a annoncé vouloir lancer l'expérimentation de toilettes non genrées afin de limiter les risques de harcèlement dans les sanitaires des collèges. L'UNSA Education est attentive à cette mesure, nous souhaitons connaître les établissements qui se seraient portés volontaires pour cette expérimentation.

Enfin l'UNSA Education regrette que la formation laïcité soit à l'arrêt depuis la rentrée en raison de la politique de formation "hors temps scolaire" qui semble être la quadrature du cercle pour notre administration. La laïcité et les valeurs de la République sont des valeurs essentielles que nous savons partager avec vous Monsieur l'Inspecteur d'Académie. Nous vous demandons de bien vouloir impulser la reprise de ces formations dans notre département.