



M. l'IA-Dasen 31,

Nous nous réunissons aujourd'hui quelques jours avant l'ouverture du mouvement pour les enseignants du 2nd degré de notre académie, et donc également pour tous ceux de Haute-Garonne.

Après le comité social académique, notre dotation départementale s'élève à plus de 100 postes (106), dont les 2 tiers en collèges (72). Si la dotation d'une quarantaine de postes (39) en LP est appréciable, la dotation négative sur les lycées de la voie générale et technologique (-4) est un mauvais signal alors que l'ambiance sur ces établissements est d'une morosité prégnante. Nous pensons que les mesures nationales sur le choc des savoirs vous a certainement conduit à cette répartition déséquilibrée. Mais quand au final, des groupes d'EDS ne pourront pas ouvrir par endroit faute de moyens, c'est encore les élèves qui seront les premiers punis.

L'académie de Toulouse faisant partie de la 1^{ère} zone de départ en vacances scolaires, les CA concernant les DG se sont réunis inhabituellement tôt cette année. La consigne administrative de remonter les DG pour le 13 février a forcé les chefs d'établissements à précipiter le dialogue interne. Cette précipitation est toujours source de tensions, l'UNSA Education aurait préféré plus de souplesse sur cette remontée, d'autant qu'il semblerait que les répartitions vont certainement évoluer avec les annonces de notre 4^e ministre en 1 an. Cette dernière vient – à notre satisfaction – d'introduire la possibilité d'une « dérogation » au dispositif « groupes » pour permettre aux élèves de revenir sur la classe de référence (celles de tous les autres enseignements) sur des périodes de l'année, selon une organisation laissée à la main des équipes. Les collèges qui dérogeraient au texte initial ne seraient donc plus contraints d'organiser les cours de français et de mathématiques sur la totalité du volume horaire de ces disciplines, dont les professeurs pourront continuer à enseigner ponctuellement à la classe entière.

Comme nous le précisions précédemment, ces annonces interviennent malheureusement après que les établissements ont organisé et anticipé la rentrée prochaine sous la contrainte du projet initial. Pour les collègues enseignants et chefs d'établissements qui souhaiteront déroger au texte, une nécessaire réorganisation devra être envisagée. L'UNSA Education sensibilise le DASEN que vous êtes sur le fait que les CA de fin d'année reverront les répartitions des DG.

Nous sommes en revanche satisfaits que Mme Belloubet comprenne la limite de ce qu'on appelle la « parole performative » - je dis, et c'est fait – fondée sur des représentations populaires et faisant fi de toute analyse pédagogique et même budgétaire.

L'actualité de notre département, c'est aussi l'ouverture des 2 collèges de Paléficat dans le quartier Borderouge et de Castelnau d'Estretfonds. Ces établissements qui n'ouvrent que sur 2 niveaux seront vite pleins si on en croit les projections. Rien que sur la prochaine RS24, les 6^e de Castelnau seront déjà à quasiment 29 de moyenne.

Nous voyons également à la lecture de vos documents que les effectifs des Segpa sont assez inégalement répartis. Même si la fermeture de la structure au collège Lamartine est compensée, il manquera selon nous une Segpa dans la commune de Toulouse.

L'UNSA Education est néanmoins satisfaite de l'ouverture de 7 dispositifs Ulis, répartis dans des milieux urbains, semi urbains et ruraux. Même si c'est insuffisant, cela contribuera au moins à rattraper une partie du retard pris par notre département dans l'implantation de ces structures. Gageons que ces postes seront pourvus maintenant qu'ils sont publiés pour tous les collègues du 1^{er} et du 2nd degré. Nous sommes plus inquiets sur la soixantaine de postes créés en mathématiques et en lettres modernes afin de répondre aux créations forcées de groupes dans ces disciplines.

Les enseignants comme les chefs d'établissements ont besoin d'accompagnement, sans aucune pression ni contrainte, et surtout de temps pour préparer cette rentrée atypique. Notre Rectorat et notre Dsden devront accorder toute confiance aux équipes concernant le choix de l'organisation qui sera adoptée dans les collèges. Ce sont bien elles qui devront avoir souplesse et liberté sur la constitution des groupes, ainsi que sur le nombre de périodes de retour en classe entière et leur durée.

Pour l'UNSA Education, c'est cet état d'esprit qui permettra d'organiser tant bien que mal la prochaine rentrée dans les EPLE de Haute-Garonne.