

Déclaration du SE-Unsa 31

CDEN du lundi 14 juin 2021

(Réponse du Dasen en bleu)

- Une première demande, pratique

Nous avons le compte-rendu du CDEN de février, mais il manque le bilan des mesures ? Difficile de continuer les discussions sans connaître le détail de vos moyens ?

(Vous avez complètement raison, il faut que nous donnions ces éléments, nous le ferons...)

- Un 2^e question, sur mesures « présidentielles »

CP-CE1 à 12 en REP, grandes sections à 24, grandes sections dédoublées en REP...

Nous savons déjà quels sont les moyens donnés à la Haute-Garonne pour la mise en œuvre de ces mesures : zéro poste.

Par contre, dites-nous les « moyens » dédiés et où en êtes-vous ?

*(Nous n'avons rien a caché, cela « coûte » un certain nombre de poste, nous pourrons le calculer, les moyens attribués ne sont pas «fléchés»...
Pour les GS dédoublés, nous serons à 40 % à la rentrée)*

- Notre avis sur la carte scolaire (déjà longuement dit au CDEN en février) :

Vous avez plus de moyens
(grâce à la baisse démographique)
et vous les utilisez plus mal.

- **En maternelle**, il n'y a presque plus de classe à 31-32 élèves, mais il en reste à 29-30, alors que certaines sont à 15 élèves.

- **En élémentaire**, les « règles » utilisées par vos prédécesseurs permettaient qu'aucune école ne dépasse 27 de moyenne. Et c'est beaucoup 27 de moyenne.

Cette règle est devenue pour vous « un objectif ». Les documents montrent une quinzaine d'écoles qui sont au-delà de cette moyenne. C'est contre cette répartition injuste que nous votons. Le **manque de moyens** dans notre département est une réalité depuis longtemps. **Vous y ajoutez l'injustice.**

Des exemples :

- des écoles de 45 élèves avec trois classes et « en même temps » dans une autre, une fermeture de la 3^{ème} classe avec 60 inscrits,

- dans une même commune, deux écoles, une a dix élèves de plus et une classe de moins ! Aucune mesure.

- En lisant le document, en utilisant les seuils habituels en Haute-Garonne, **il y a environ soixante-dix situations qui auraient amené une fermeture.**

Vous ne les faites pas. Ce n'est pas un problème pour le SE-Unsa.

Le problème pour le SE-Unsa est :

- Les 15 écoles élémentaires à plus de 27 élèves de moyenne,
- La création de zéro poste de remplaçants,
- Aucun poste restant pour des ouvertures en septembre.

Nous votons contre cette méthode de « management du service public » qui rend illisible et imprévisible l'évolution des moyens.

Nous le répétons : il faut des garde-fous pour garantir un service public égal pour tous en Haute-Garonne.

L'opportunité n'est pas la « souplesse » que vous invoquez.

(Dasen :

- Nous ne disons pas que tout est parfait. Oui il y a des problèmes de remplacements.

- Nous sommes tous d'accord sur les moyens qui manquent. Quand même, en deux ans, nous avons eu 138 postes de plus pour 500 élèves de moins...

*- **Je ne dérègle pas, j'ai des objectifs transparents** (au maximum 30 en maternelle, et 27 en élémentaire), mais je n'irai pas plus loin.*

*Ces objectifs sont presque atteints, il n'y a **que 7 écoles élémentaires** (moins de 1% des écoles du département !) qui dépassent 27,5 de moyenne...*

- J'ai affiché cinq priorités, je m'y tiens : l'école inclusive, la ruralité, les GS à 24, les décharges de dir. Supplémentaires et accompagner les effectifs...

- Je répète que je ne fermerais pas en septembre.)