

## Déclaration du SE-Unsa au CTSD du 5 septembre

M l'inspecteur,

Nous n'avons pas forcément dansé pendant l'été, pourtant en cette rentrée, il nous faut chanter.

Nous n'avons pas forcément dansé mais notre administration a travaillé, trois exemples :

- 1<sup>er</sup> exemple : Comme nous avons déjà **moins de jours de classe** qu'ailleurs, nous avons encore réduit ce nombre pour un tiers des écoles.  
Est-ce pour lutter contre les inégalités entre les territoires ? Pour gagner quelques sous sur le fond de soutien ?

Entre 4 jours et 4,5 jours, comment avez-vous décidé pour les écoles et communes vous ayant sollicitées ?

- 2<sup>e</sup> exemple, **les ministères ont aussi travaillé à supprimer des contrats aidés.**  
Un tiers disparaît.

Que va-t-il se passer en Haute-Garonne pour les aides à la direction ?

Quelle organisation pour les élèves qui ont droit à un AVS ?

- 3<sup>e</sup> exemple, **travail précipité aussi pour sauver nos élèves de CP.**

Je ne parle pas ici de cette nouvelle idée qu'est l'examen d'entrée imposé à cette rentrée pour les accueillir avec bienveillance et empathie...

Nous voulons rappeler ici le passage à 12 élèves pour les 18 écoles de REP+.

Au-delà de la précipitation imposée par la communication gouvernementale, quelle urgence justifiait la suppression des PDMQDC de ces écoles ?

Quel intérêt ? Et surtout quelle dotation en 2018 pour étendre cette mesure aux écoles REP et aux CE1 ?

Quelles conséquences pour les créations de postes pour toutes les autres écoles du département ?

M l'inspecteur,

Si l'on ajoute, le retour du jour de carence, les déclarations philosophico-médiatiques de notre ministre, le gel du point d'indice, le flou autour de l'application du PPCR...  
etc.

**Pour les personnels et pour nos écoles,  
la rentrée en chantant ne s'annonce pas enchantée.**