

CTSD du 4 septembre - Déclaration Unsa-éducation

Madame l'Inspectrice,

Au-delà des questions de carte scolaire, l'organisation de la rentrée (encore plus que le reste de l'année) nécessite qu'un dialogue existe entre l'administration et ses personnels.

Cette année, l'organisation des affectations des personnels a été encore plus chaotique que d'habitude.

Tant au niveau du calendrier que des procédures, **le fonctionnement du mouvement** « blanquérisé » a été très opaque et nous avons subi des erreurs en cascades...

Même les mesures qui pourraient être positives (comme d'avoir plus d'enseignants titulaire d'un poste) n'ont rien amélioré tant la mise à œuvre a été ratée.

Il est urgent de corriger ce qui peut l'être dans les jours qui viennent.

Il est urgent d'entendre les personnels.

Nous sommes disponibles : réunissez les instances qui existent encore (CAPD, groupe de travail), nous rappellerons les demandes des collègues.

Pour les années suivantes, nous avons aussi des propositions...

*

Autres questions des personnels,

Sans revenir sur l'intérêt des **évaluations nationales CP et CE1**, nous voudrions savoir quel temps a-t-on pour ce travail supplémentaire ?

(La journée de solidarité ? du temps des APC comme l'année dernière ? les deux demi-journées de « prérentrée » ?) Pouvez-vous préciser ?

*

Encore des questions, nous y reviendrons lors des prochaines réunions, sur la mise en œuvre des orientations ministérielles :

- **Le dédoublement**, quel moyen ?
- Compter les inscriptions en **ULIS dans les effectifs**, quand ?
- Les GS, CP et CE1 à **moins de 24**, quand ? Comment ?
- L'aménagement de la **scolarisation des petites sections**, quelle règle ?
- Les PIAL**, quel moyen ?

*

Pour revenir à la carte scolaire, plusieurs questions ?

- D'abord, vous aviez 79 postes à répartir.

Que reste-t-il après les mesures de février et juin ?

- Ensuite, vous avez annoncé cette année qu'il n'y aurait pas de fermeture en septembre. Cet engagement est-il maintenu ?

- Enfin, vous avez annoncé que vous ne souhaitiez « pas de maternelle à plus de 30 ». Combien d'écoles aujourd'hui dépasse cette moyenne ?

Peut-on avoir des réponses ?