

CDEN du 6 novembre – « Bilan de rentrée »

Déclaration du SE-Unsa

Premier CDEN depuis l'assassinat d'un de nos collègues, Dominique Bernard, assassiné parce que travaillant à l'Education Nationale en France. Nous n'oublions pas ; c'est notre République qui est encore visée...

Nous sommes le 6 novembre, dernier jour théorique de paie pour les femmes pour cette année. Dans notre ministère, cela nous semble important de le rappeler.

(M le Dasen, si cela n'est pas directement de votre responsabilité, nous vous rappelons que le déséquilibre de 10 femmes non promues à la HC et à la CE est bien de votre responsabilité).

Nous ne nous étendrons pas sur **le bilan de rentrée national**.

De l'Abaya qui tente de cacher le manque de personnels à la pseudo mission sur « l'exigence des savoirs » avec son questionnaire qui écrit les réponses dans ses questions ; en passant par le Pacte qui ne trouve pas preneur (seul 1/3 des moyens a été affecté !) ; nous voyons que notre ministre est bien actif.

*

Ce CDEN de « bilan de rentrée » se déroule encore une fois en novembre... mais nous avons l'habitude qu'en Haute-garonne, la rentrée dure longtemps :

Finir les affectations des enseignants, engager des centaines de contractuels et d'AESH, mettre à jour les paies des personnels, corriger les erreurs des paies des personnels...

Il faut bien deux mois avant d'avoir un bilan de rentrée.

Ceci dit, nous reconnaissons que les documents donnent une vision complète de la situation du département (Même si les commentaires sont un peu orientés).

Voici la lecture du SE-Unsa :

- Le ministre annonce toutes les classes de GS-CP-CE1 à moins de 24 depuis deux ans.

En Haute-Garonne, nous voyons que **223 classes de GS-CP-CE1** dépassent encore 24 (Manque-t-il 223 ouvertures ?).

- Il y a quelques années, plus de 10 % des enfants de moins de 3 ans étaient scolarisés.

En 2023, il n'y en a plus que 2% !

- Vous comptez, depuis 3 ans, 60 postes supplémentaires pour le département.

Il faut préciser que 40 postes ont été utilisés pour augmenter les décharges de direction et 124 postes pour le dédoublement des GS-CP-CE1 en REP.

Ce n'est pas une mauvaise chose mais le bilan réel (hors REP) est **de 100 fermetures de classes** dans le département.

Même avec 2000 élèves en moins, vous comprenez qu'il n'y a eu aucune amélioration.

- Faut-il parler des **moyens de l'école inclusive ?**

Du manque de places dans les établissements spécialisés, avec des élèves en liste d'attente plusieurs mois. Elèves qui sont parfois en ULIS ou en Segpa. Ulis et Segpa qui ne sont aussi pas assez nombreuses pour accueillir tous les élèves qui devraient y être. Ils sont donc, en liste d'attente et en classe ordinaire. Parfois sans AESH.

- Faut-il parler **des remplaçants**, de leur manque criant et des zéro création de postes depuis de nombreuses années ?

Vous voyez que notre bilan de rentrée n'est pas radieux dans notre département

Question subsidiaire.

*Les documents annoncent **une nouvelle circonscription pour septembre 2024** (avec des modifications pour 22 des 23 circonscriptions).*

Si cette création est une bonne nouvelle, il faut maintenant organiser les incidences sur les personnels.

Quel impact pour les personnels des circons ? Pour les TR ? Les TS ?...

Plus de mille collègues sont directement concernés