



CDEN bilan de rentrée du 30 novembre 2021

M. l'IA-Dasen de la Haute-Garonne,
Mesdames et messieurs les membres du CDEN 31,

Il y a quelques semaines, nous apprenions par voie de presse que le CD 31 s'engageait à contribuer à hauteur de 150 000 € / an pour financer une structure privée hors contrat, la TFC Education.

Que notre département s'engage financièrement pour soutenir un club de sport professionnel, pourquoi pas. Mais financer à cette hauteur une structure qui va enlever à dessein des élèves du secteur public pour les rapatrier vers le secteur privé, est incompréhensible pour l'UNSA Education.

Si nous reconnaissons les moyens importants que met notre conseil départemental pour soutenir l'école publique, cet engagement à cette hauteur sème le trouble et interroge sur les motivations politiques d'une telle donation.

Dans le secteur public, dont il sera question aujourd'hui, cette rentrée a été chaotique.

L'absence de remplacements possibles se fait durement sentir, dans le 1^{er} comme dans le 2nd degré. Si l'on ajoute les tâtonnements administratifs, la coupe est pleine pour les personnels qu'ils soient enseignants, CPE, Psyen, infirmières, administratifs, personnels de direction, et nous en passons. Notre Dsden s'emploie comme elle le peut à éteindre des feux ici ou là, en lien avec notre Rectorat, mais inexorablement, **les conditions de travail se détériorent pour les personnels.**

Ici, on implantera une 2^e Ulis sans précaution préalable sur l'incidence en termes de taux d'occupation des salles. Et peu importe si l'établissement se retrouve sans aucune salle disponible pendant un tiers de son temps de scolarité empêchant ainsi tout remplacement court ou dédoublement. Vous avez une salle ? On vous la prend !

A la lecture des documents de travail nous avons d'ailleurs l'impression que tout va bien sur le thème de l'école inclusive. Mais la réalité est autrement plus contrastée : nous le voyons quotidiennement dans nos écoles et établissements ... et même dans la presse !

Ailleurs, on promettra un regard particulier en 2020 pour 2021. Et le collège de L'Union qui participe à la mixité sociale en accueillant des élèves en dehors de son secteur (les écoles Dortis, Alphand et Olympe de Gouges) ne verra rien venir en cette rentrée et conservera sa cohorte de 6^e à environ 29 élèves de moyenne...

Et pendant ce temps du côté des élèves, nous constatons que pour la 2^e année consécutive, la Haute-Garonne est en dessous de la moyenne académique en ce qui concerne le taux de réussite au **DNB**. L'an dernier n'était donc pas un hasard.

Le taux de réussite au **bac pro** est même 3 pts en dessous de la moyenne académique : les élèves les plus fragiles le reste encore plus les années suivantes, et c'est particulièrement vrai en Haute-Garonne.

Heureusement, la perspective de plusieurs ouvertures de collèges dans notre département à la prochaine RS vient mettre une note positive. Nous regrettons néanmoins de ne pouvoir à ce jour bénéficier d'aucune information sur les schémas de carte scolaire envisagés.

Associer les représentants des personnels en poste dans ces écoles et EPLE une fois que tout sera décidé ne s'appelle pas la concertation.

Concernant le collège de Seysses, l'UNSA Education constate avec satisfaction que le projet comprend des logements de fonction, au contraire des collèges dits Guillermy et Eisenhower.

Au sujet de ces 2 établissements, qui vont venir remplacer les précédents collèges Rep +, l'UNSA Education reste demandeuse de plus d'information quant à leurs cartes scolaires respectives.

De même, pour les CLA (contrats locaux d'accompagnement) qui débutent dans le 2nd degré : est-ce qu'une information est prévue ? Qu'est-il prévu pour le 1^{er} degré ?

Nous avons approuvé depuis le début la fermeture de ces établissements Rep+, associé à l'engagement d'en reconstruire 2 autres. Le CD 31 a tenu ses engagements, nous ne regrettons pas le nôtre.

Il subsiste quelques interrogations sur le transfert du matériel informatique et pédagogique des collèges Badiou puis Bellefontaine. Est-ce que ce matériel a été transféré aux collèges qui ont accueillis le projet mixité sociale et augmenté en effectif ? Les remontées d'informations qui nous parviennent ne l'indiquent pas, nous vous questionnons donc : où sont passés les ordinateurs, TBI et autres matériels de ces établissements ? Nous vous remercions pour vos précisions.

Pour terminer, l'UNSA Education déplore l'absence de bilan de rentrée spécifique au 1^{er} degré, comme cela a été le cas pour le 2nd degré. Cette absence est une rupture inexplicable, et inexpliquée.

Nous avons également été surpris de l'absence de données quant à la question sanitaire. Pourtant, lors de cette rentrée comme sur les semaines qui ont suivi et encore maintenant, cette actualité sanitaire reste prégnante pour tous agents de l'Education Nationale.