

# Le SE-Unsa dans les CTSD et CDEN

## Des postes pour quoi faire ?

Le SE-Unsa n'a jamais été le syndicat qui demande « plus » simplement pour dire « nous avons demandé plus ».

Notre objectif est d'obtenir **de meilleures conditions de travail pour les enseignants**. De meilleures conditions de travail, cela se traduit par une meilleure gestion des personnels (voir nos revendications pour les personnels, pages 6 à 9). Cela passe aussi par des moyens financiers.

Des moyens, pour augmenter nos salaires et pour créer des postes quand il en manque.

**En Haute-Garonne, il manque des postes.**

**Que diront nos élus dans les CTSD\* et CDEN\* à venir ?**

**Pourquoi manquons-nous de postes ?**

Comme les autres départements, nous avons subi 5 ans de suppressions massives de postes. Mais la Haute-Garonne a, en plus, des centaines de nouveaux élèves chaque année (5000 pour les deux dernières années).

Ainsi, **nous ne sommes que le 94<sup>ème</sup> sur 100 départements en nombre de postes par rapport au nombre d'élèves**. Comme le département comprend une grande zone « rurale » et une zone « éducation prioritaire » importante, la situation est intenable.

Un seul nombre pour démontrer cette pénurie: pour retrouver une dotation équivalente à celle de 2009, il faut **250 créations de postes**.

## Les élus de l'Unsa au CTM

Nationalement, les élus de l'Unsa au CTM\* portent les propositions des syndicats face au ministre. Nous faisons souvent des propositions communes avec les représentants des parents d'élèves, avec les mouvements pédagogiques, avec les associations « partenaires » de l'école.

Le SE-Unsa, lors de ces instances, développe - lui - une orientation cohérente sur l'ensemble du système éducatif, des tout-petits aux bacheliers.

Par exemple, c'est au CTM\* que le SE-Unsa revendique:

- une scolarisation obligatoire à 3 ans ;
- la création d'un corps unique pour tous les enseignants, avec les mêmes droits pour tous ;
- des moyens suffisants pour faire réussir chaque élève.

**Pourquoi voulons-nous des postes ?**

**Nous demandons à avoir une situation de travail ordinaire :**

- **Arrêter la surcharge d'effectif dans les classes.** La hausse démographique a transformé le maximum possible par classe, (le seuil) en norme. Par exemple, le seuil de 32 en maternelle rend ordinaire les écoles qui ont des classes de 32 ou 33 élèves ;
- **Des absences remplacées.** Le manque de remplaçants est tellement visible que le nouvel IA le reconnaît. A l'hiver 2014, une centaine d'absences non remplacées chaque jour ;
- **Les élèves de moins de trois ans** doivent à nouveau exister dans les prévisions, il est illégal de les exclure de l'école ;
- **Les Rased** doivent être rétablis ;
- **L'ASH** (Clis, Ulis, Référents...) doit avoir une dotation suffisante ;
- Les écoles **primaires** (mat + élem) doivent avoir des règles (un seuil) comme les autres écoles ;
- **La formation continue** doit être rétablie.

**Comme nous l'avons toujours fait, lors des opérations de « carte scolaire », nos élus relayerons les demandes individuelles pour défendre la situation de chaque école nous sollicitant.**