

Pour QUI ?

Les étudiants stagiaires 1^{er} et 2nd degrés désirant échanger et travailler sur leurs difficultés majeures, approfondir les dialogues engagés dans leur parcours.

Nous solliciter Nous contacter

Les responsables de parcours, les formateurs, les tuteurs en lien avec les responsables de parcours, peuvent s'adresser à nous, mais aussi les stagiaires dans une démarche individuelle, à tout moment de l'année.

Chargés de mission :
Isabelle Jourdan et Samuel Rabaud
espe.sis@univ-tlse2.fr

espe.sis@univ-tlse2.fr

SIS-ERAS Suivi Individualisé des Stagiaires en difficulté

Equipe Ressource Accompagnement Stagiaires

Qu'est-ce que le SIS ?

- ▶ Un espace – neutre – d'aide et d'accompagnement ou jugement, hors évaluation.
- ▶ En complément de l'accompagnement par les formateurs et responsables des parcours, le SIS propose une équipe ressource d'accompagnement et des moments d'échanges pour évoquer les difficultés, les doutes, les questionnements, les interrogations.
- ▶ Un espace ouvert à tous, sur les difficultés éprouvées sur l'entrée dans le métier : conduite de classe, prise en main des élèves, conflits, travail en équipe, trouver sa place dans l'établissement/l'école ...
- ▶ Des moments de travail et de réflexion sous la forme d'ateliers.



ressources
rencontres

aides
échanges



parole
conseils

accompagnement

Les Propositions

► Des entretiens individuels qui permettent d'approfondir le travail effectué au sein du parcours. Le stagiaire peut y énoncer et analyser ses difficultés, ses attentes et ses besoins, ce qui permet à l'équipe ressource de faire des propositions d'aide personnalisée.

► **Semestre 9 : des entretiens "diagnostic", des ateliers**

« **Corps et voix** » : dans une démarche réflexive, il s'agit de faire prendre conscience de ce que chacun des stagiaires donne à voir et à entendre quand il est face à ses élèves en classe. L'atelier est une mise en exergue de l'enjeu de son implication corporelle et vocale en classe tant cette présence physique de l'enseignant soutient la transmission didactique des savoirs, mettre à jour « l'effet miroir » présent en classe entre le professeur et tous les élèves. Les questions de l'accueil des élèves, de la régulation des incidents, de l'autorité sont abordées, soit comment accueillir l'évènement et faire face à l'imprévisible de toute relation pédagogique quand parfois les émotions nous submerge.

« **Analyse de pratique** » : il s'agit de travailler à partir de situations proposées par les stagiaires. Non pas des situations fictives, mais bien des situations vécues qui les ont suffisamment interrogés, par lesquelles ils se sont sentis interpellés (pas forcément mis à mal) pour avoir envie d'y revenir, de les partager pour mieux comprendre ce qui s'y est passé.

► **Semestre 10 : des ateliers (cf. ci-dessus), mais aussi des entretiens et des visites.**

Poursuite éventuelle des entretiens.

Si l'équipe en sent la nécessité, ou si le stagiaire en fait la demande, une visite conseil sera effectuée. Cette visite ne participe pas à l'évaluation et la validation de l'année du stage mais se pense bien comme une visite conseil pouvant éventuellement donner lieu à la reconduction de l'inscription du stagiaire dans les ateliers proposés par l'équipe ressource d'accompagnement des stagiaires.

Organisation

Premier semestre

- Des entretiens individuels donnant lieu à des orientations ou des prises en charge personnalisées.
- Trois ateliers programmés le mercredi de 15h à 18h sont proposés :
 - **Mercredi 8 novembre** : corps et voix / analyse de pratique
 - **Mercredi 22 novembre** : analyse de pratique / corps et voix
 - **Mercredi 6 décembre** : analyse de pratique / corps et voix

Second semestre

- Protocole d'accompagnement mis en place selon les besoins : entretien, visite et participation aux ateliers « corps et voix » et « d'analyse de pratique ».

Le calendrier du second semestre sera élaboré en fonction du groupe constitué et de la demande.