

## **Déclaration SE-Unsa,**

CDEN du 23 mars

Sur la question des rythmes scolaires,

**A chaque réforme, le « bien être des enfants » est mis en avant, pour expliquer des mesures contradictoires :**

- En 2008, il faut enlever deux heures à tous les élèves ; parce que la semaine est trop lourde...
- En 2012, il faut revenir à 4 jours et demi ; parce que la journée est trop longue...
- En 2017, il faut enlever le mercredi ; parce que la semaine est trop fatigante...

**En attendant, la situation des enfants reste saucissonnée** en plusieurs débats qui ne se croisent pas :

- Nous abordons ici la question des rythmes scolaires hebdomadaires.
- Nous nous interrogeons ailleurs de leurs activités avant et après la classe.
- Encore ailleurs, nous discutons de l'organisation de l'année scolaire. Education versus sport d'hiver.

A chaque fois, bien sûr : « pour le bien-être des enfants ».

**Nous sommes maintenant impatients de connaître ce qu'il faudra faire pour leur bien-être de nos élèves en 2022 ?**