

**CDEN de la Haute-Garonne
du 26 novembre 2015**

déclaration de l'Unsa-éducation



Avant de venir à l'ordre du jour, quelques mots sur l'actualité,

A vous, terroristes de Daesh,

Nous souhaitons vous donner des informations sur la France. Depuis les assassinats lâches et odieux que vous avez commis, que faisons-nous ?

- Nous continuons à profiter des terrasses de cafés, à voir des matchs, à écouter des concerts ; et chacun choisit ce qu'il veut...

- Nous continuons à prier le vendredi ou le dimanche ou jamais, et chacun choisit ce qu'il veut ; et peut changer...

- Nous envoyons tous nos enfants - garçons et filles - à l'école ensemble. Ils peuvent y dire ce qu'ils pensent. En ce moment, ils fredonnent la Marseillaise...

- Nous continuons à choisir librement nos représentants. Le mois prochain, nous irons voter, et les perdants continueront à vivre aux côtés des gagnants, jusqu'aux élections suivantes, sans effusion de sang...

Sachez que, si vous revenez (on ne le souhaite pas), il y aura toujours des fonctionnaires face à vous ; notre république défendra toujours sa liberté contre la sauvagerie et contre la tyrannie...

Sachez surtout que nous ne souhaitons qu'une chose aux autres : qu'ils vivent aussi notre Liberté, notre Egalité et notre Fraternité.

La France est en paix, pour la vie.

Et la vie continue donc, en France comme en Haute Garonne.

Concernant cette rentrée dans le 1^{er} degré, avec ses 140 postes en plus pour ses 2 500 élèves supplémentaires, la Haute-Garonne reste l'un des départements le plus mal doté du pays.

Ce n'est donc pas pour cette année que la situation dans les classes va s'améliorer.

La Haute-Garonne a besoin d'une dotation plus importante pour créer des postes de remplaçants, baisser les effectifs dans les classes, comptabiliser les TPS, réinstaller les RASED, respecter les seuils de l'Education Prioritaire, rétablir la formation continue **et accessoirement donner des moyens décents aux ULIS écoles.**

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,
comment est-il possible en Haute-Garonne de mettre en œuvre le discours gouvernemental de la « priorité au primaire » ?

Enfin, parlons de l'expérimentation sur la carte scolaire dans le 2nd degré : 17 départements sont engagés dont le Tarn et la Haute-Garonne pour notre académie.

Le MEN veut des expérimentations où "les solutions aux situations locales seraient imaginées entre autres, par la communauté éducative" (avec les parents, les élus, le Rectorat, etc).

Puisque nous nous sommes portés candidats: comment la communauté éducative, avec les enseignants, sera-t-elle associée ? Entre autres, il faudra compter sur les collèges privés pour ne pas organiser la fuite.

Depuis l'été, le Conseil Départemental 31 aurait identifié les territoires pilotes, notamment sur les zones urbaines qui recouvrent un ensemble de collèges assez proche géographiquement.

Après la phase de diagnostic vient donc la phase de concertation: redécoupage des secteurs, affectations des élèves, indicateurs sociaux utilisés pour les priorités.

Nous demandons donc une information aux services de l'Etat et à la collectivité territoriale sur la réflexion engagée.

La dernière réforme en 2007 sous la présidence de M. Sarkozy a conduit à "ghettoïser" davantage certains collèges en ZEP. Il y a urgence à agir, mais pas seuls, sans aucune attache de la communauté éducative. Nous le disons, mais ça tombe bien, c'est aussi ce que dit notre Ministre...