

CAPD du 17 octobre 2016

Déclaration du SE-Unsa 31

M l'Inspecteur d'académie,

Nous allons commencer notre déclaration en vous souhaitant une bonne rentrée.

Etant l'avant-veille des vacances d'Automne, nous hésitons.

Même si la CAPD « de rentrée » fut longue à venir, les problèmes de rentrée n'ont pas attendu mi-octobre :

1 - Les consignes concernant la sécurité sont partagées. Pour autant, les enseignants, souvent seuls dans les écoles, ne sont pas devenus à la rentrée 2016, par le simple effet de publications de circulaires, experts en sécurité...

Les PPMS demandés sont réalisés. Pourtant, dans de nombreuses écoles, nous les trouvons souvent un peu factices... Pour ne pas dire plus.

2 - Seuls dans les écoles, aussi, lorsque les 50 Ineat annoncés début juillet se traduisent à la rentrée par une vingtaine d'enseignants intégrés.

Commencer l'année avec un manque de personnels rend impossible un fonctionnement normal dans les écoles.

Les ZIL et brigades sont « bloqués » sur des postes restés vacants et ne font pas de remplacement.

Les listes complémentaires ont été recrutées - après plusieurs mobilisations - sont encore en nombre insuffisants pour pallier ce manque de personnels, nous l'avons écrit au ministère.

L'administration devrait être capable de prévoir les besoins en personnels. Dans un département, que plusieurs centaines de collègues veulent intégrer, ce manque est complètement incompréhensible.

Parmi les postes toujours vacants, il y a des brigades stages long (qui complètent les stagiaires CAPA-SH).

Comment va s'organiser l'établissement lorsque le collègue est en stage ? Y aura-t-il un liste complémentaire ? Un contractuel ? Personne ? Que feront les élèves ?

3 - Seuls dans les écoles, encore plus, depuis que nous avons été informés de la disparition totale des aides à la direction. Comment peut-on oublier les textes ministériels, pourtant récents (octobre 2014) sur la « simplification des tâches » (avec des guillemets) qui prévoit, je cite : « le développement de l'aide à la direction ».

Nous interrogeons le ministère à ce sujet, mais cette suppression est, pour le SE-Unsa, illogique et inacceptable.

4 - Seuls dans les écoles, aussi, lors les AVS-I ne sont pas encore nommées...

A ce sujet, M l'inspecteur, il nous semble (au mieux incongru, au pire impraticable) d'avoir un fonctionnement aussi étrange : Les enseignants référents renseignent les notifications pour les enfants, puis vos services affectent les personnels AVS. Chacun le faisant à partir d'un fichier différent, est-ce normal ?

Concernant les enseignants référents, nous vous informons M l'Inspecteur, qu'ils ne feront pas encore remonter l'enquête annuelle à la Dgesco.

Ils attendent le versement de l'ISAE qui leur est du.

M l'Inspecteur,

Parfois, nous voudrions bien ne pas être seuls.