



La difficulté liée au contexte d'exercice:

D'après le Conseil de Mention MEEF 1^{er} degré du 27 mars 2018 ; 11 des 69 PES signalés en difficulté le sont pour contexte d'exercice très difficile :

- ⇒ Eviter des supports de stage difficiles par les cohortes ou le cumul des niveaux. Il est **INDISPENSABLE** de ne pas renouveler les expériences malheureuses d'une année sur l'autre. Quand un support est identifié comme difficile, il faut éviter l'affectation d'un PES, une année sur l'autre.
- ⇒ Pour améliorer les conditions d'accueil du PES, il est possible de proposer un outil comme dans l'académie d'Orléans-Tours et penser à dégager du temps aux équipes pour l'accueil de ce futur collègue.
- ⇒ Privilégier l'accueil **d'un** seul stagiaire par école.
- ⇒ Eviter de mettre un PES avec un titre provisoire de l'école sur un même poste (exemple un PES + T1 sur un poste).

IA-DASEN : L'année dernière était une année particulière, il y a eu beaucoup de PES à placer. Cette année, nous pouvons vous dire que nous avons fait plus attention. Nous avons évité toutes les REP, car c'est une recommandation ministérielle, même si la REP ne nous semble pas être un des supports les plus difficiles du fait de ses équipes soudées. Faites-nous remonter les supports où il ne vous semble pas opportun de placer des PES, nous y serons vigilants.

Le SE-Unsa 31 a fait remonter une liste des supports estimés difficiles par les équipes et les PES. Nous vérifierons avec la liste des postes PES 2018-19 si nos demandes ont été prises en compte.