

Nîmes, le 28 janvier 2022



Monsieur le Directeur académique,

Mesdames et messieurs membres de ce CTSD,

Notre déclaration liminaire abordera la crise sanitaire, l'état du dialogue social dans le Gard et bien sûr la dotation des collèges pour la rentrée scolaire 2022.

A la suite du mouvement de grève du 13 janvier, les personnels ont été entendus sur une partie de leurs revendications. Des promesses ont été faites par l'exécutif dont certaines se sont déjà concrétisées avec le réassort des masques chirurgicaux tandis que d'autres devraient l'être avec les masques FFP2 et les capteurs de CO2. Cela ne doit pas signifier pour notre employeur que le mécontentement exprimé a été calmé et que les choses peuvent reprendre comme auparavant. Les plans com et les changements de protocole de dernières minutes qui mettent les agents en difficultés sur le terrain doivent être définitivement proscrits. Les personnels d'enseignement, d'éducation, les AESH, les infirmières et les médecins scolaires sont à bout de force mais aussi de patience. La grève du 13 janvier doit être entendue comme une sévère mise en garde, un immense cri de colère et l'expression d'un ras-le-bol général.

Faire semblant de ne pas entendre le mécontentement, mépriser les personnels et leurs représentants qui s'en font le porte-parole ne règlent pas le problème, cela ne fait au contraire qu'attiser les tensions et monter la colère propice aux actions irréfléchies et aux votes extrêmes. Il serait suicidaire pour notre ministère à quelques mois des élections présidentielles de poursuivre sur la voie du mépris.

Cette mise en garde vaut également à l'échelon local et vous concerne directement M. Maheu. Votre attitude est jugée méprisante par beaucoup de personnels qui nous font remonter leur colère de ne pas être entendus et de ne pas voir leurs difficultés prises en compte. Ils ont le sentiment que vous les prenez de haut et de parler à un mur quand ils s'adressent à vous.

L'UNSA Education ne peut que partager ce sentiment. Le dialogue social s'est considérablement dégradé ces 2 dernières années. Nous avons difficilement des réponses à nos sollicitations quand nous nous adressons à vous en dehors des instances. La tenue de ces dernières loin d'être un lieu d'échanges et d'avancées se résume à une obligation légale que vous supportez plus ou moins stoïquement selon nos expressions. Monsieur le Directeur Académique, lorsque nous vous présentons des dysfonctionnements, ce n'est pas pour critiquer votre action personnelle ou souligner vos insuffisances, mais pour signaler des difficultés qui vous aurez échappé, insister sur celles (la plupart) que vos services ont déjà repéré et essayer de trouver des solutions ensemble ou à défaut avoir des explications sur les problèmes rencontrés. Cette fin perpétuelle de non-recevoir, cet agacement perceptible après chacune de nos interventions, ne fait que durcir le positionnement de chacun et ne contribue pas au bon traitement des dossiers. Je ne reviendrai pas sur les paroles malheureuses qui vous ont échappé à la fin du dernier CHSCT, mais selon nous elles illustrent bien un état d'esprit qu'il

est urgent de changer dans notre département pour se conformer aux dernières volontés du ministre de l'EN.

Enfin, je terminerai cette déclaration liminaire sur la dotation des collèges gardois pour la rentrée 2022. Ce n'est pas une surprise, les chiffres présentés ne sont pas satisfaisants. Alors que selon les chiffres donnés en CTA les effectifs devraient augmenter de 147 élèves, nous perdrons 90 heures à la rentrée prochaine, en réalité 105 H si nous comptons les heures postes. Nous reviendrons plus en détail sur les chiffres durant la séance pour souligner les particularités de cette nouvelle carte scolaire et notamment le tassement du nombre des HSA dans la dotation de notre département

L'UNSA Education condamne fermement la politique du gouvernement de récupération des moyens. Cette logique comptable nuit au bon fonctionnement du service public et à terme le menace.

Pour notre fédération, c'est une nouvelle manifestation du mépris qui est affiché par nos dirigeants à l'égard des personnels. Cela fait deux ans que d'énormes efforts sont consentis par les agents qui exposent leur sécurité et leur santé pour maintenir les établissements scolaires ouverts, tout en assurant la continuité pédagogique, faisant ainsi preuve d'un véritable dévouement pour le bon fonctionnement du service public et l'instruction des élèves. Comment sont-ils récompensés ? Le gouvernement leur enlève encore des moyens, dégradant ainsi un peu plus les conditions de travail. Belle reconnaissance de la conscience professionnelle que ces fonctionnaires d'état ont manifesté et continuent de manifester durant cette crise sanitaire...

Beaucoup de reproches peuvent être faits au système éducatif français, mais il est surtout malade de la gestion de ses dirigeants qui ne donnent pas les moyens aux personnels de faire correctement leur travail, et qui rejettent ensuite la faute sur eux.

Le mot de la fin comme toutes les années sera pour les personnels dont les postes seront victimes d'une course à outrance aux économies, alors que les effectifs sont au rendez-vous et que de vrais besoins existent.

Je vous remercie de votre attention.

~~Les coupes sombres opérées ces dernières années dans la DGH des collèges pour récupérer des heures de postes et par effet de seuil ont extrêmement fragilisé le fonctionnement des établissements, nous pensons particulièrement à des collèges comme Aigues Mortes ou dont la dotation ne cesse de faire le yoyo et qui au final perde toujours plus de moyens sans jamais les retrouver.~~

~~Le ministre de l'EN et ses représentants peuvent bien se réprendre dans les médias en satisfecit et en auto de leurs actions,~~

~~où le gouvernement mesure en termes d'économie~~

~~présentera son analyse des données tout à l'heure en séance. Je me contenterai simplement de dire que cette dotation est dans la droite ligne du mépris que nous condamnions à l'instant avec la crise sanitaire.~~

~~je voulais vous dire qu'elle~~

~~La rentrée 2022 comme nous l'avons dit dans notre DL, poursuivra la même finalité que celles des précédentes années, c.a.d comment~~

~~maintenir des collèges en état de fonctionner avec toujours moins de moyens et des effectifs qui contrairement aux élé~~

~~au bout de 4 ans d'une longue saignée qui a rendu les établissements exsangue.~~

~~Avec une dotation académique insuffisante et notre imposant voisin héraultais dont les besoins augmentent,~~

~~La dotation 2022 peine à trouver des moyens~~