

# **Projet de texte ministériel sur les missions des psychologues de l'Education nationale et leur mise en oeuvre**

## **Première analyse du SE-UNSA**

Cette lettre de cadrage reprend globalement l'ensemble des missions contenues dans la circulaire 90-083, mais le problème de fond n'y est pas du tout traité.

Qui va exercer cette fonction de psychologue dans le 2<sup>nd</sup> degré ? Les actuels psychologues scolaires ? Que deviennent les copsy actuels ?

Le SE-UNSA constate que les besoins d'aide et de suivi psychologique dans le 2<sup>nd</sup> degré sont évidents. L'existence de psychologues dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> pourrait permettre une prise en charge linéaire des besoins des élèves en difficulté ou à besoins particuliers tout au long de leur parcours. Des éclaircissements sur les intentions du MEN sont cependant indispensables :

Y aura-t-il création éventuelle d'un nouveau corps ? Quel en serait le statut ? Comment s'effectuera le recrutement de ces psychologues ? De quelle formation bénéficieront ils ? Quel sera leur champ d'intervention ? Toutes ces précisions ne sont pas apportées et sont pourtant essentielles pour cerner les implications de cette lettre de cadrage.

Quant au travail de liaison avec la MDPH, à qui transmettre bilans et expertises des psychologues de l'Education nationale s'il n'existe pas de psychologues dans les équipes pluridisciplinaires comme le prévoit le décret 005-1587 ?

Il est impensable d'accroître les missions actuelles des psychologues scolaires du 1<sup>er</sup> degré dont le rôle est pivot au sein des Rased, ainsi que pour le suivi des élèves à besoins particuliers.

Il manque par ailleurs un texte définissant le cadre de l'orientation des élèves.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.