

Compte-rendu de CAPD du vendredi 7 octobre 2013

Départs en stages de formation et promotion à la hors classe

Ordre du jour :

- 1. Déclarations liminaires
- 2. C.R. CAPD
- 3. Départs en formation
- 4. Questions diverses

1. En réponse aux déclarations liminaires

Les réformes de fond que constituent la formation et les rythmes scolaires ont bouleversé notre métier.

M. l'inspecteur d'académie rappelle qu'en cas de RISTT organisée sur temps de classe, il opposera l'intérêt du service. Les RISTT peuvent être prises sur temps d'animation pédagogique (présentielle ou distantielle) et les conseils de cycles.

2. Départs en formation

M. l'inspecteur d'académie rappelle que sur les stages académiques, le volume des demandes augmente d'année en année. On est passé de 147 demandes l'an dernier à 222 cette année. L'an dernier, sur les 147 demandes, 129 ont été satisfaites.

Sur le mode de sélection, le premier critère est celui de faire en sorte que chaque département de l'académie soit tous représenté.

Pour les départs en formation

Le Se-UNSA réitère sa demande de possibilité de faire 5 vœux. Si tel était le cas, les collègues s'étant vus refuser leurs 3 premiers vœux pourraient accéder à leurs 2 vœux restants. RDV est pris à la prochaine CAPD pour avoir une réponse sur ce point précis.

Problématique des 2 départs en stage académique annulés faute de remplacement sur Le Vigan et St Hippolyte. M. l'inspecteur d'académie prend acte de cette déficience et tentera d'anticiper sur cette situation viganaise l'an prochain.

Le Se-UNSA demande que les stages liaison école/collège ne soient plus comptabilisés sur le temps de formation.

Passage à la hors classe

La revalorisation de 2 à 3 % du contingent de la hors classe permet le passage de 24 PE supplémentaires en plus des 49 déjà examinés en mai dernier.

L'administration a proposé le non accès à la hors classe de 2 collègues.

Le Se-UNSA s'est interrogé sur le principe même de l'accès à la hors classe : cette promotion porte-t-elle sur l'ensemble d'une carrière ou sur le contexte du moment ? Il a demandé, qu'en cas de refus, les 2 collègues soient reçus par leur IEN pour que la décision de l'inspecteur d'académie leur soit explicitée.

3. Election commission de réforme

Election de Julie Bonnet-Redler, représentante du SE-UNSA à la commission de réforme.

4. Questions diverses

Q : Une enquête a-t-elle circulé dans les écoles pour la grève du 10 septembre 2013 ?

R : Oui, l'enquête a été transmise aux circonscriptions. Si des écoles ne l'ont pas reçue il faut qu'elles contactent leur inspection.

Q : Quel est le nombre de sans poste actuellement dans le département ? Y a-t-il encore des postes vacants ?

R : Il n'y a aucun poste vacant. 14 enseignants sont sans affectation dont 2 en congé de maternité et qui ne prendront pas de poste.

Q : Quelle procédure sera mise en place pour procéder à l'intégration des ineat ?

R : Il n'y aura pas d'ineat. M. l'inspecteur d'académie accepte de nous tenir informés pour les exéats et de traiter des inéats en CAPD si le cas se représente.

Q : Quelle est le bilan de la semaine des 4 jours et ½ au regard des remplacements, des animations pédagogiques et de l'organisation dans les écoles ?

R : les BD peuvent être amenés à effectuer des remplacements dans les 2 configurations de semaine. La situation est actuellement gérée au cas par cas. Une version corrigée du logiciel de gestion des remplaçants est attendue. L'IA nous révèle ses préoccupations pour mettre en place les animations pédagogiques dans le cadre des nouveaux rythmes. 2013 est une année transitoire. Il n'y aura pas de propositions nouvelles d'animations pédagogiques à d'autres moments que le mercredi matin.

Enfin, il n'y a pas de consigne particulière pour les récréations d'après-midi.

Le SE-Unsa a demandé la création d'un comité de pilotage des rythmes scolaires, dans le département.

Q : Combien de directeurs ont fait une demande de remplaçant pour pallier l'absence de décharge, à la rentrée ?

R : Aucune demande officielle provenant d'une école n'est remontée jusqu'à l'IA. Chaque circonscription a fait face à ces situations.

Q : Combien d'écoles ont pu bénéficier d'un emploi en CUI d'aide à la direction ?

R : 85 écoles dans le Gard ont bénéficié d'une aide administrative à la direction au 01/10/2013. Les critères retenus sont les mêmes qu'il y a deux ans : seuils de décharge et toutes écoles ZEP. La semaine dernière, 22 nouveaux supports qui ne permettaient pas de couvrir une tranche supplémentaire dans la logique énoncée ci-dessus ont été répartis dans les 13 circonscriptions sur proposition des IEN.

Q : Quel calendrier pour la mise en place du PEDT (non obligatoire) ? Comment s'assurer que les conseils d'école seront consultés dans le choix des horaires ?

R : Le calendrier a été arrêté l'an dernier mais M. l'inspecteur d'académie est convoqué à Paris le 8 octobre pour d'éventuelles nouvelles directives. Pour l'heure, les PEDT doivent arriver auprès du DASEN pour le 30 novembre qui les transmettra au Préfet pour le 15 décembre. 252 communes sont concernées. M. l'inspecteur d'académie confirme que les conseils d'école doivent être consultés. En cas de litige, il a compétence pour trancher.

Q : Quelle est la date d'ouverture effective de l'application m@gistere qui régit les 9 heures de formation à distance ?

R : Un séminaire inter-académique sur ces heures de formation aura lieu le 14/10. Plus de précisions seront données à l'issue du conseil d'IEN qui suivra.

Q : Les stages de remises de remise à niveau seront-ils maintenus en 2014 ?

R : L'IA n'a reçu aucune instruction à ce jour.

Concernant le cas des décharges totales de direction, une demande conjointe est formulée par le SE-UNSA et le SNUIPP proposant leur intégration dans le mouvement des TD. Cela permettrait aux personnels de bénéficier d'une priorité en cas de changement du régime de décharge (dans les 2 sens).

R : Ces situations ne peuvent être étudiées qu'au cas par cas lors du groupe de travail. Ces postes ne peuvent être considérés comme des postes fractionnés et passent obligatoirement au premier mouvement.