



Déclaration UNSA-Éducation
CSA-SD Répartition de la DHG dans les collèges

Madame l'Inspectrice d'Académie,
Mesdames et Messieurs les membres de CSA-SD,

L'UNSA-Éducation souhaitait tout d'abord rendre hommage à la jeune élève du lycée Zola, décédée hier dans cet accident de car et présenter ses sincères condoléances à sa famille, ses amis et tous les personnels du lycée éprouvés par ce drame.

Nous savons que l'incertitude gouvernementale donc budgétaire a contraint le calendrier de façon extrême et que les services en subissent évidemment les conséquences. Néanmoins, le fait de recevoir les documents de travail avec un temps aussi court pour les étudier est très compliqué.

La préparation de la rentrée du 2nd degré se fait sur la base de la création de 324 ETP dans le 2nd degré au lieu des 181 suppressions d'emplois initialement prévues par le gouvernement BARNIER.

Pour l'UNSA Education, des moyens sont indispensables pour aider à la réussite des élèves du collège. Cependant, il faut laisser aux établissements l'autonomie pour répartir leurs moyens et utiliser leurs marges selon les besoins et les projets des établissements, en s'affranchissant des orientations dogmatiques préalables imposées. Les classes de niveaux, objectif initial et idéologique de l'ancien ministre ATTAL, auxquelles nous sommes fondamentalement opposés, sont contraires à l'hétérogénéité et la mixité sociale que nous défendons.

Par ailleurs, l'introduction de groupes, telle qu'elle a été faite préalablement, avec brutalité et sans ressources humaines et matérielles suffisantes, n'aura eu pour effet que de fragiliser davantage le système éducatif. Si Choc il y a eu, ce n'était pas celui qui était annoncé. Nous avons, en la matière, des arguments solides qui confirment que cette approche, dans sa forme actuelle, ne répond pas aux besoins

réels des élèves et des enseignants. Cette réforme a eu des conséquences sur la qualité des emplois du temps des professeurs, mais aussi de ceux des élèves. Cela a également conduit à une dégradation des conditions de travail des personnels et une réduction des possibilités de formation continue des personnels du second degré. De plus, les effets d'éclatement des groupes classes ont eu pour effet de rendre beaucoup plus complexe le travail des équipes pédagogiques ainsi que le suivi des groupes d'élèves.

Nous attendions beaucoup du nouveau calcul rectoral. Malheureusement, en se basant à nouveau sur le classement des collèges établi l'an passé et laissant le seuil par division à 30 pour 95% des collèges, nous ne voyons pas vraiment où la situation peut s'améliorer. En effet, nous lisons que les groupes ne seront encore financés que pour moitié, au mieux. Nous n'avons d'ailleurs aucune information chiffrée concernant le calcul du nombre de groupes supplémentaires nécessaires pour pallier les difficultés des élèves en 6^e et 5^e.

D'autre part, le fait de ne pas prévoir dans la DHG initiale de moyens pour le soutien aux 4^e et 3^e mais de prendre sur la marge, très contrainte elle aussi, de la DSDEN (à quelle date ?) n'est pas non plus rassurant pour les équipes.

Il aurait été tellement plus bénéfique de profiter de la baisse démographique pour alléger les classes tout simplement et que tous, élèves et personnels des collèges, y travaillent en sérénité.