



Déclaration préalable GTSD

Vendredi 26 juin 2020

Madame la Directrice Académique,
Mesdames et messieurs les membres du GTSD,

Nous arrivons au bout d'une longue période, épuisante pour tous les personnels de l'éducation nationale qui ont su faire preuve d'adaptabilité à chaque étape de la crise sanitaire, et ce malgré le peu de considération de notre ministre.

Il est l'heure maintenant de se tourner vers la rentrée de septembre afin qu'elle se fasse dans les meilleures conditions possibles tout en prenant en compte les difficultés engendrées par le confinement, c'est pourquoi l'Unsa Education demande l'ouverture d'une concertation sur sa préparation. La situation épidémique à la rentrée demeure inconnue, mais nous estimons qu'il faut se préparer dès maintenant à faire face à plusieurs scénarii. Quel que soit le cas de figure, nous avons à intégrer les conséquences de la crise sur nos élèves. Les personnels doivent être associés à cette réflexion, via leurs représentants que nous sommes. Cette préparation doit prendre appui sur l'expérience des derniers mois, pour permettre aux personnels d'anticiper et aux collectivités de réaliser les aménagements nécessaires le cas échéant.

A l'Unsa Education, nous pensons qu'il faut prévoir, entre autres :

- Du point de vue de l'organisation de la vie dans l'école : des protocoles sanitaires adaptés à plusieurs niveaux de circulation du virus et à l'âge des enfants ;
- Des adaptations des infrastructures scolaires pour pouvoir y répondre : sanitaires et points d'eau en plus, aménagements des classes, BCD et restaurants scolaires, ou encore gymnases ;
- Des emplois de secrétariat pour permettre aux directrices et directeurs d'école de se consacrer pleinement à leurs missions.

Du point de vue pédagogique :

- Une aide à l'adaptation des contenus d'enseignement, pour tenir compte de la rupture de scolarisation de ces derniers mois ;
- Des kits pédagogiques prêts à l'emploi pour mettre en place plus rapidement la continuité, lors du déclenchement d'une fermeture partielle ou totale des écoles, et donner du temps aux équipes pour organiser la suite ;
- Des personnels supplémentaires, recrutés par le biais des listes complémentaires, pour renforcer l'accompagnement et le suivi individualisé des élèves : enseignants spécialisés des Rased, PsyEN.

Du point de vue des équipements numériques des élèves et des personnels :

- Un plan d'équipement et de connexion des élèves pour dépasser la fracture numérique constatée ;

- Un crédit d'impôts, pour les enseignants, Psy-EN et AESH, pour l'achat de matériel individuel et l'accès à internet très haut-débit.

De telles mesures devraient être complétées par du temps dégagé pour les équipes au début du premier trimestre prochain, pour leur permettre :

- de faire ensemble le bilan de ce qui aura été vécu par les élèves et par elles-mêmes ;
- d'être formés, avec l'appui de Canopé par exemple, à l'usage des outils numériques choisis en équipe ;
- d'élaborer des plans de continuité pédagogique en cas de fermeture totale ou partielle.

Ces premières propositions sont à discuter et à enrichir en fonction des besoins de l'Ecole pour faire face aux crises et assurer la réussite future des élèves, quels que soient les aléas auxquels nous serons soumis et surtout, quels que soient leur origine sociale et leur territoire.

S'agissant des moyens pour le 1^{er} degré, après avoir obtenu le maintien du calendrier des titularisations et agi contre la programmation annoncée des épreuves orales des concours internes au début de l'année scolaire 2020, l'Unsa Education vient d'obtenir une nouvelle avancée.

En effet, le ministère a enfin octroyé une rallonge de 625 postes au CRPE soit 11 415 postes au total sur l'arrêté du 12 juin pour 10 790 postes dans l'arrêté du 11 mars dernier. Cette « rallonge » est une première déclinaison de l'annonce en mars d'une dotation supplémentaire de 1 248 postes.

L'Unsa Education accueille positivement ces postes supplémentaires offerts au concours car c'est une demande qu'il porte et défend depuis maintenant plusieurs mois.

Le travail n'est cependant pas terminé. Il manque encore des recrutements. L'Unsa Education reste en effet mobilisé pour demander que cette rallonge soit abondée dans le 1^{er} degré. L'Unsa Education poursuivra cet objectif, y compris après la publication des résultats pour obtenir un recrutement sur les listes complémentaires. Au vu de la situation de notre département pour la rentrée prochaine, à savoir entre -25 et -30 enseignants, le recrutement sur liste complémentaire devient indispensable. L'embauche de contractuels ne saurait satisfaire les besoins de notre département surtout devant le défi majeur que représente cette rentrée.