

## Conseil de Formation 12 décembre 2017

### Déclaration liminaire du SE-Unsa 28



A l'occasion de ce Conseil de Formation, le SE-Unsa rappelle son engagement pour inscrire la politique éducative dans le long terme !

Pour le SE-Unsa, il faut déconnecter le temps politique du temps de l'éducation. Les nombreuses réformes menées depuis 5 ans pour notre système éducatif ont besoin de temps, de stabilité pour que leur mise en œuvre soit pleinement réalisée et qu'elles commencent à apporter de premiers résultats. Or la politique actuelle du gouvernement est axée sur le détricotage des précédentes réformes et les effets d'annonce déconnectés de la réalité du terrain.

Les résultats de l'édition 2016 de l'étude internationale PIRLS ont mis en exergue les difficultés des élèves français en compréhension. Ce sont les processus les plus complexes (interpréter et apprécier) qui ont le plus fortement régressé.

A une situation des plus préoccupantes, le ministre répond par un plan hors-sujet axé sur le déchiffrage et la maîtrise du code. Avec son programme « maîtrise de la langue française », il évacue la question de l'accès au sens et privilégie les apprentissages formels.

Le SE-Unsa rappelle que les élèves testés par PIRLS 2016 ont débuté leur scolarité en 2009 et subi pleinement la politique éducative de l'ère Sarkozy : programmes de 2008, semaine de 4 jours, suppression de postes, réduction de moitié des enseignants spécialisés en Rased, quasi-disparition de la formation initiale et continue.

Ce qui a été si facile à démolir est beaucoup plus long à reconstruire. Ainsi, il faudrait laisser du temps aux derniers programmes de 2015, élaborés dans le consensus, en prenant appui sur les travaux de la recherche. Pourtant, ils seraient déjà remis en cause par des progressions et repères annuels et des « ajustements nécessaires ».

Pour le SE-Unsa, le ministre passe à côté de l'occasion de mobiliser l'ensemble de la communauté éducative pour relever le défi majeur de la maîtrise de la langue et de l'accès de tous à une compréhension autonome de l'écrit.

C'est pourquoi nous défendons un grand plan de formation initiale et continue plus ambitieux et inscrit dans la durée.

Le SE-Unsa réclame plus de choix et plus de temps de formation. Les formations de 1 ou 2 jours si elles sont intéressantes, sont aussi insuffisantes.

De plus, dans le cadre de la formation continue, le SE-Unsa demande à ce qu'un délai d'une semaine soit prévu entre l'annonce du plan de formation (envoyé par les directeurs le 28 septembre) et l'ouverture des inscriptions (le 29 septembre) afin que chaque

enseignant puisse prendre connaissance du contenu des formations proposées et disposer d'un temps de consultation et de réflexion. (c'est déjà le cas trois vœux possibles en plus de l'animation peda)

Dans le cadre de la formation des PES, ces derniers, qui sont en difficulté en classe, pensent que les procédures de mise en accompagnement et de mise en alerte sont nécessaires mais peu efficaces pour les aider au mieux à gérer la classe. Le SE-Unsa demande à ce qu'une réflexion et/ou une consultation soit engagée en ce sens.