



## Déclaration du SE-Unsa CAPD du 04 février 2016

Monsieur le Directeur Académique,  
Mesdames et Messieurs les membres de la commission,

Avant d'entamer nos travaux, le SE-Unsa adresse tous ces vœux de bonne et heureuse année aux membres de la CAPD ainsi qu'à tous les personnels de la DSDEN.

Que 2016 soit une année de respectueuses relations et de dialogue social auxquels nous sommes toutes et tous attachés. Que cette année puisse se dérouler sous le signe de l'écoute, de la prise en compte des attentes légitimes des personnels que nous représentons. Qu'elle voit les valeurs humanistes que nous savons partagées passer au centre de nos préoccupations communes pour la gestion des personnels.

Les discussions qui vont débiter au ministère sur la carrière, sur la rémunération, sur l'évaluation professionnelle des enseignants seront pour nous capitales : refonte du déroulement de carrière, augmentation de l'ISAE et nouvelles modalités de l'inspection. Toute la profession est en attente de réelles avancées dans ces domaines.

A l'ordre du jour de cette CAPD, nous examinerons les départs en formation DEPS ainsi que les permutations informatisées.

Ce mouvement interdépartemental tant attendu par les collègues qui y participent, se soldera, nous le savons déjà, par beaucoup trop d'insatisfaction.  
Combien de collègues se verront encore séparés de leur famille ?  
Combien de collègues se verront encore dans des situations financières difficiles car contraints à faire une demande de disponibilité ou de temps partiel ?

Si l'équilibre entre la vie privée et la vie professionnelle des personnels semble pour nous être un élément indispensable au bon fonctionnement des équipes dans nos écoles, force est de constater que la balance a malheureusement de plus en plus mal à s'équilibrer !

Et ce ne sont pas les Inéat Exéat qui viendront compenser cette situation catastrophique.

En ce qui concerne les départs en formation DEPS, au regard de la psychologie scolaire dans notre département, le SE-Unsa demande, comme les années passées, qu'elles soient toutes accordées.

Sur ce point comme sur la question des RASED en général, la reconstruction et non un simple redéploiement de moyens doit être mise en œuvre.

Nous ne voudrions pas clore cette intervention sans évoquer les difficultés que rencontrent de plus en plus de nos collègues dans l'exercice de leur métier.

Relations difficiles avec les parents, fatigue au travail, découragement, absence de reconnaissance et, bien-entendu, perte de pouvoir d'achat sont des thèmes récurrents dans nos écoles. Il est grand temps que notre ministère prenne en compte ses personnels et trouve rapidement des solutions pour améliorer leur quotidien.

Lors de cette même CAPD l'an dernier, le SE-Unsa demandait un groupe de travail sur l'allègement des tâches administratives des directeurs.

Un an après, force est de constater que rien n'a changé. Pire, la barque s'alourdit. Non seulement l'aide administrative n'est plus une priorité mais de nouvelles tâches viennent se greffer aux anciennes : les attestations mensuelles de services fait de CUI à faire remonter à la DAPAEC et le recensement des personnels grévistes AESH dans les écoles n'en sont que quelques exemples...

Le bon fonctionnement de l'Education Nationale ne se fera pas sans la reconnaissance et la considération de tous ses personnels.

Merci de votre attention.