

CANDIDATURE POSTE A EXIGENCE PARTICULIERE
A retourner à votre IEN pour le vendredi 14 janvier 2022 dernier délai

Données personnelles

Nom : Prénom :
Adresse :
.....
.....
Mail :

Données professionnelles

Titres, diplômes :
Affectation en 2021/2022 :
.....

Type de candidature

- Je candidate pour la première fois sur cette catégorie de poste à exigence particulière
- ➔ Je serai entendu(e) par la CDPEP.
- Je suis déjà nommé(e) sur cette catégorie de poste à exigence particulière, ou j'ai occupé un poste à exigence particulière de même catégorie dans les cinq dernières années, et je suis candidat(e) à mutation sur un emploi de même nature.
- ➔ Sous réserve d'avis favorable de l'IEN, je serai dispensé(e) d'entretien avec la CDPEP.
- Je renouvelle ma candidature sur cette catégorie de poste à exigence particulière pour laquelle la CDPEP a déjà émis un avis favorable mais que je n'ai occupé faute de vacance de celui-ci*
- ➔ Sous réserve d'avis favorable de l'IEN, je serai dispensé(e) d'entretien avec la CDPEP.

* Un avis favorable de la CDPEP sur un/des type(s) de poste(s) à exigence particulière qui n'a pas donné lieu à l'occupation du poste, faute de vacance de celui-ci, conserve sa validité pendant trois ans.

REPLIR UNE FICHE DE CANDIDATURE PAR TYPE DE POSTE A EXIGENCE PARTICULIERE SOLLICITE

POSTES A EXIGENCE PARTICULIERE	Cocher 1 poste
Enseignant référent de scolarisation	
Classe d'immersion en anglais (cf. liste exhaustive annexe 1)	
Classe d'immersion en espagnol (cf. liste exhaustive annexe 1)	
Tout poste sur les écoles maternelle et élémentaire Condorcet à Valence incluant un dispositif d'immersion en anglais	
Direction d'école en réseau d'éducation prioritaire	

Je déclare être candidat(e) sur le poste à exigence particulière sélectionné ci-dessus.

Fait à Le

Signature

NOM : PRENOM :

► Mme/M. l' IEN merci de retourner la fiche complétée par vos soins à la DIPER pour le mardi 18 janvier 2022

MOTIVATION DU CANDIDAT POUR LE POSTE A EXIGENCE PARTICULIERE
SOLLICITE

	++	+	-
Le candidat a une conscience claire de ses compétences, connaissances et savoir-faire.			
Le candidat a des objectifs de carrière précis			
Le candidat démontre de réelles aptitudes à l'écoute et à l'échange			
Le candidat s'appuie sur son expérience d'enseignant pour se projeter dans la fonction			
Le candidat manifeste des qualités organisationnelles			
Le candidat manifeste des qualités de communication			
Fonctionnement de l'école et capacités à assumer la mission			
Le candidat connaît les principales orientations nationales en matière d'éducation et plus particulièrement en lien avec la fonction brigüée			
Le candidat manifeste son esprit de curiosité pour les réformes en cours.			
Le candidat s'est déjà renseigné sur la mission, notamment en rencontrant un enseignant exerçant celle-ci.			
Le candidat exprime une analyse précise de la fonction brigüée et de ses contraintes (disponibilité, déplacements...)			
Le candidat a une bonne connaissance de la spécialité : A.S.H., L.V.E., formation pour adultes, R.R.S., T.U.I.C., E.N.A.F.			

Appréciations/commentaires de la CDPEP :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Avis :

AVIS CIRCONSTANCE DE L'I.E.N. D'ORIGINE

Circonscription de :

Date de l'entretien :

Avis :

.....

.....

.....

.....

Fait à Signature et cachet de l'IEN

Le

Date :

L'IA-DASEN ou son représentant,
Président de la commission

L'IEN

ou son représentant

Autre membre

DECISION DU DIRECTEUR ACADEMIQUE

RETENU

NON RETENU