

FICHE DE POSTE

**Poste d'enseignant spécialisé au
 Hôpital de Jour Passer'ailes
 Pontarlier**

Année scolaire 2024-2025

DISPOSITIF CADRE D'EXERCICE	L'hôpital de jour Passer'ailes, rattaché au centre hospitalier de Novillars, accueille des enfants souffrant de troubles envahissants de la personnalité et du développement et/ou des troubles du comportement et émotionnels, des troubles du spectre autistique.
POSTE	Poste implanté à l'hôpital de jour Passer'ailes, 17 rue de Morteau, Pontarlier
CADRE GÉNÉRAL DE LA FONCTION	L'enseignant est placé sous l'autorité hiérarchique de l'Inspecteur d'Académie du Doubs, de l'IEN en charge du service départemental de l'école inclusive (SDEI) par délégation et sous l'autorité fonctionnelle du directeur du centre hospitalier de Novillars et par délégation, du médecin pédopsychiatre, responsable de l'hôpital de jour Passer'ailes.
SITUATION ADMINISTRATIVE	Poste à temps complet. A pourvoir à titre définitif.
QUALIFICATION REQUISE	L'enseignant devra être titulaire du CAPPEI.
MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assurer la scolarisation des jeunes pris en charge dans l'établissement de soins, en favorisant la constitution de petits groupes et en proposant un enseignement individualisé. ➤ Coordonner les interventions pédagogiques et les prises en charge des différents intervenants. ➤ Amener chacun des enfants à une activité intellectuelle et scolaire correspondant à son âge et à ses possibilités. ➤ Élaborer pour chaque enfant un parcours scolaire s'inscrivant dans son projet individualisé de soins. ➤ Élaborer un projet scolaire : contrat individuel harmonisant soins et enseignements dans le cadre d'une procédure mettant l'enfant au centre de l'action pédagogique et éducative. ➤ Accompagner la scolarité lorsque celle-ci se déroule dans l'école de référence. ➤ Élaborer un projet pédagogique concerté avec l'enseignant de la classe de référence. ➤ Apporter des éclairages pédagogiques à l'enseignant de la classe de référence. ➤ Participer aux différentes réunions institutionnelles. ➤ Organiser un suivi à moyen ou long terme. Mettre en œuvre des actions originales et concertées avec l'équipe pluridisciplinaire. ➤ Collaborer avec les équipes médicales et/ou éducatives. ➤ Participer aux équipes de suivi de la scolarisation.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les dispositifs institutionnels et les procédures d'accompagnement à la scolarité des élèves en situation de handicap. ➤ Connaître les différents parcours de scolarisation et les approches pédagogiques adaptées. ➤ Connaître les différents types de troubles et les répercussions de ceux-ci sur les apprentissages. ➤ Être capable d'adaptation. ➤ Être capable de travailler en équipe pluri disciplinaire et avec des partenaires pluri-professionnels. ➤ Respecter le secret professionnel et faire preuve de la confidentialité et de la discrétion nécessaires. ➤ Être capable d'évaluer les situations critiques et d'urgence. ➤ Être capable d'écoute, d'empathie. ➤ Savoir conduire un entretien. ➤ Maîtriser les théories de l'apprentissage, de la médiation, des troubles des apprentissages. ➤ Maîtriser les approches pédagogiques différenciées et individualisées. ➤ Maîtriser les programmes de l'école primaire. ➤ Être disponible pour des réunions hors temps scolaire.
--	---

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DU CANDIDAT

1. Dans le domaine de la connaissance du système éducatif en rapport avec le poste sollicité
Connaissances du fonctionnement de l'A-SH et des textes en vigueur
Connaissances des orientations actuelles de la politique éducative notamment en faveur de la scolarisation inclusive
2. Dans le domaine pédagogique
Connaissances des orientations actuelles en matière pédagogique
Capacités à proposer des actions pédagogiques adaptées
Capacités à analyser une situation
3. Dans le domaine relationnel et de la posture professionnelle
Capacité d'écoute et d'argumentation
Clarté et qualité de l'expression
Capacité à analyser les situations et à proposer des solutions de régulation
Capacité à travailler en équipe