

## FICHE DE POSTE

### ENSEIGNANT.E REFERENT.E POUR LES USAGES DU NUMERIQUE

Année scolaire 2024/2025

<p><b>DISPOSITIF</b></p>	<p>La diffusion des usages du numérique dans l'enseignement constitue un puissant levier de modernisation, d'innovation pédagogique et de démocratisation du système scolaire. Les stratégies mises en place au niveau national visent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ réduire les inégalités sociales, territoriales et numériques,</li> <li>➤ développer des pratiques pédagogiques diversifiées,</li> <li>➤ renforcer le plaisir d'apprendre et d'aller à l'école,</li> <li>➤ permettre aux élèves de s'insérer dans la société en tant que citoyens et dans la vie professionnelle,</li> <li>➤ favoriser l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants.</li> </ul>
<p><b>POSTE</b></p>	<p>Postes proposés à temps complet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Besançon 1 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Besançon 2 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Besançon 3 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Besançon 4 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Besançon 7 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Besançon 8 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Montbéliard 2 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Montbéliard 3 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Montbéliard 4 (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Pontarlier (quotité 100%)</li> <li>• 1 poste d'enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription de Morteau (quotité 100%)</li> </ul>
<p><b>CADRE GÉNÉRAL DE LA FONCTION</b></p>	<p>Les missions sont exercées dans un double environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ en circonscription : l'enseignant référent pour les usages du numérique est membre de l'équipe de circonscription, il travaille sous l'autorité hiérarchique de l'I.E.N de la circonscription dans laquelle il a été affecté. Il participe à la mise en œuvre des orientations de la circonscription.</li> <li>➤ au niveau du département : son action est coordonnée et validée, pour l'Inspecteur d'Académie, par l'IEN chargé de mission "usages et ressources du numérique éducatif". Il contribue à la politique départementale dans le domaine du numérique à l'école.</li> </ul> <p>La charge de travail de l'enseignant référent pour les usages du numérique dépasse le simple cadre des horaires scolaires. Il est appelé à participer à des réunions de travail ou des actions en lien avec les missions qui lui sont confiées en dehors de ces heures.</p>
<p><b>SITUATION ADMINISTRATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomination à titre définitif</li> </ul>

<b>QUALIFICATIONS REQUISES</b>	Enseignant titulaire du CAFIPEMF (option technologies et ressources éducatives). A défaut le candidat est un enseignant expérimenté doté de solides compétences dans le domaine du numérique éducatif. Le candidat devra s'engager à détenir le CAFIPEMF d'ici la rentrée 2027.
<b>MISSIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contribution à la généralisation des usages pédagogiques des ressources numériques éducatives : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ par la production de scénarios pédagogiques dans le cadre de M@gistère</li> <li>▪ par une contribution, une aide et un accompagnement à l'intégration du numérique dans la partie pédagogique des projets d'écoles,</li> <li>▪ par l'accompagnement et le suivi d'expérimentations d'espaces numériques de travail dans le cadre de la politique départementale et académique.</li> </ul> </li> <li>➤ Soutien au développement des ressources numériques éducatives : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ par l'analyse et la communication des ressources existantes,</li> <li>▪ par la participation à la conception et à la production d'outils pour les enseignants,</li> <li>▪ par la contribution à la définition d'une politique départementale d'équipement en lien avec les collectivités locales,</li> <li>▪ par la participation à des instances de coordination départementale,</li> <li>▪ par le déploiement de l'ENT sur le 1<sup>er</sup> degré</li> </ul> </li> <li>➤ Participation au développement de dispositifs de formation (présentiel, distanciel, hybride...) et contribution à la mise en œuvre d'une politique départementale de formation « au » et « par » le numérique : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ par l'accompagnement et le suivi des enseignants dans le développement des usages pédagogiques du numérique,</li> <li>▪ par l'aide et le conseil auprès des enseignants, des IEN, des élus pour le développement du numérique à l'école,</li> <li>▪ par l'appui à l'ingénierie de projets.</li> </ul> </li> <li>➤ Participation à la formation <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ par la conception, l'animation, le tutorat et l'évaluation de dispositifs de formation (animations pédagogiques, formations départementales, parcours M@gistère, etc.),</li> <li>▪ par l'accompagnement et suivi de projets pédagogiques (volet numérique du projet d'école, B2i, etc.),</li> <li>▪ par la participation à la diffusion des informations relatives au développement du numérique à l'école,</li> <li>▪ par le repérage et la diffusion des "bonnes pratiques".</li> </ul> </li> <li>➤ Aide au pilotage: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ par la constitution d'un tableau de bord du numérique à l'école pour la circonscription et le département,</li> <li>▪ par le suivi d'opérations nationales, académiques, départementales, et/ou de circonscription (plan ENT évaluations, BE1D, etc.)</li> <li>▪ par la participation aux instances de coordination départementale ou académique des "Usages du numérique".</li> </ul> </li> </ul>
<b>CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES MOBILISABLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disposer de bonnes connaissances des usages pédagogiques du numérique.</li> <li>➤ Disposer de bonnes connaissances de l'architecture et du fonctionnement d'un réseau informatique.</li> <li>➤ Être capable de développer une attitude de veille pédagogique et institutionnelle.</li> <li>➤ Être capable de produire, de partager et de mutualiser des documents, des informations et des ressources dans le cadre d'un travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif.</li> <li>➤ Posséder des qualités d'écoute, de discrétion, de confidentialité et de loyauté.</li> <li>➤ Être capable de travailler en équipe.</li> </ul>

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DU CANDIDAT

<b>1. Dans le domaine de la connaissance du système éducatif en rapport avec le poste sollicité</b>
Connaissances des orientations actuelles de la politique éducative
Connaissances relatives à la formation initiale et continue des enseignants
<b>2. Dans le domaine numérique et informatique</b>
Connaissances des outils informatiques et numériques disponibles
Maîtrise technique des outils et des applications
Capacités à organiser une veille
Maîtrise du fonctionnement d'un ordinateur, du système d'exploitation Windows, des outils bureautiques et notamment des macros sous Microsoft Excel et Open Office Calc, de logiciels multimédia et d'outils permettant l'administration de sites internet, la création de pages Web, la gestion de tableaux numériques interactifs et de classes mobiles, l'utilisation d'espaces numériques de travail.
<b>3. Dans le domaine pédagogique et de la formation</b>
Connaissances didactiques et pédagogiques de l'ensemble des champs disciplinaires de l'école primaire
Connaissances et/ou expériences dans le domaine des usages pédagogiques des ressources numériques
Aptitudes à analyser une situation complexe et à apporter des solutions pertinentes et efficaces.
Connaissances sur l'organisation des enseignements.
Aptitudes relatives à la mise en œuvre d'une ingénierie de la formation
<b>4. Dans le domaine relationnel et de la posture professionnelle</b>
Capacités à travailler en équipe
Capacités d'adaptation à des contextes variés
Qualité de l'expression
Aptitude à la communication
Capacités d'écoute
Sens des responsabilités et de l'initiative
Sens de la représentation du système éducatif