

FICHE DE POSTE
CONSEILLER PEDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION
 (sans spécialité)

Année scolaire 2024-2025

DISPOSITIF	<p>Placé sous l'autorité de l'Inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale, membre de l'équipe de circonscription, le conseiller pédagogique est un formateur qui exerce ses activités sous la responsabilité de l'IEN dont il est le collaborateur direct (circulaire n° 2015-114 du 21-7-2015- B.O n° 30 du 23 juillet 2015).</p> <p>Son action s'inscrit dans le cadre des programmes et priorités nationales, académiques et départementales et des axes de l'action conduite par l'I.E.N au sein de la circonscription du premier degré.</p> <p>Le conseiller pédagogique contribue par son action à renforcer au sein de la circonscription les attendus définis par l'IEN au regard des indicateurs de pilotage.</p>
POSTES	<p>Plusieurs postes de CPC "sans spécialité" sont vacants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 poste circonscription de Besançon 3 • 1 poste circonscription de Morteau <p>Ces postes sont implantés dans les locaux de la circonscription du premier degré concernée.</p> <p>Les enseignants titulaires du CAFIPEMF avec spécialité peuvent candidater et obtenir le poste sollicité à titre définitif.</p>
CADRE GÉNÉRAL DE LA FONCTION	<p>La charge de travail du conseiller pédagogique dépasse le simple cadre des heures scolaires. Il est en effet appelé à participer à des réunions de concertation se déroulant sur le temps de pause, le soir, le mercredi et/ou le samedi, voire durant les congés.</p> <p>Les horaires sont arrêtés sur la base du taux réglementaire de 1607 heures.</p>
SITUATION ADMINISTRATIVE	Poste à temps complet. Enseignants nommés à titre définitif.
QUALIFICATIONS REQUISES	Enseignant titulaire du CAFIPEMF avec ou sans spécialité
MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accompagner les enseignants (PE stagiaires et titulaires) du territoire concerné dans la prise en compte des attendus institutionnels (priorités, dispositifs, informations...) et la mise en œuvre des programmes. ➤ Concevoir et conduire des actions de formation initiale et continue (animations pédagogiques, stages, interventions ponctuelles, nouvelle formation M@gistère...) répondant au cahier des charges départemental et académique ➤ Articuler les actions conduites avec celles des autres membres de l'équipe de circonscription et, le cas échéant, avec celles des autres circonscriptions du département. ➤ Promouvoir des espaces et modalités de travail en équipe faisant appel à la mutualisation d'outils et d'informations et incluant le recours aux ressources numériques. ➤ Contribuer à la diffusion de ressources pédagogiques en lien avec les orientations de travail retenu au plan local, départemental, national. ➤ Assurer le suivi des dossiers qui lui sont confiés par l'Inspecteur de l'Éducation nationale (EVS, LVE...). ➤ Contribuer à l'atteinte des priorités nationales et contribuer à l'application des programmes de l'école primaire. ➤ Représenter l'Inspecteur de l'Éducation nationale à sa demande. ➤ Participer aux actions et impulsions inter-degrés avec les collèges de la circonscription. ➤ Participer à différentes actions partenariales.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apporter son appui aux enseignants, aux directeurs et aux équipes pédagogiques des écoles maternelles et élémentaires de la circonscription, dans tous les domaines d'enseignement. ➤ Assister les équipes pédagogiques et les directeurs d'école dans l'analyse des besoins des élèves et la définition des actions à entreprendre pour assurer le bon déroulement des parcours scolaires des élèves. ➤ Accompagner et soutenir les actions innovantes. ➤ Participer à l'accompagnement des enseignants qui s'engagent dans la préparation de certifications professionnelles. ➤ Situer son action au service d'une meilleure réussite scolaire de tous les élèves pour l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. ➤ Favoriser la mutualisation et le travail en équipe des enseignants qu'il accompagne dans l'appropriation des innovations et des résultats des recherches didactiques et pédagogiques. ➤ Accompagner les évolutions des pratiques professionnelles liées aux ressources numériques disponibles. ➤ Favoriser les usages pédagogiques du numérique.
CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES MOBILISABLES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posséder une idée précise des exigences éthiques, de l'étendue et des limites des missions dévolues à la fonction. ➤ Être capable de travailler en équipe avec un sens permanent de l'intérêt général. ➤ Enrichir continuellement ses connaissances et posséder une bonne maîtrise es différentes disciplines de l'école primaire. ➤ Maîtriser l'outil informatique. ➤ Disposer de connaissances dans le domaine des usages pédagogiques du numérique. ➤ Posséder une aptitude assurée à la communication écrite et orale. ➤ Faire preuve de bonnes capacités d'organisation.
EVALUATION	Selon les modalités fixées par l'IEN de circonscription

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DU CANDIDAT

1. Dans le domaine de la connaissance du système éducatif
Connaissances du système éducatif, des textes actuels, des évolutions, des perspectives...
Connaissances des orientations actuelles de la politique éducative
Connaissances relatives à la formation initiale et continue des enseignants
Connaissances des dispositifs de formation et les concepts relatifs à la formation pour adultes.
2. Dans le domaine pédagogique et didactique
Connaissances didactiques et pédagogiques de l'ensemble des champs disciplinaires de l'école primaire
Capacités à analyser les situations professionnelles
Connaissances des dispositifs de formation et les concepts relatifs à la formation pour adultes.
Aptitudes à analyser une situation complexe et à apporter des solutions pertinentes et efficaces.
Connaissances des processus et des théories des apprentissages scolaires
Connaissances sur l'organisation des enseignements.
Aptitudes relatives à la mise en œuvre d'une ingénierie de la formation
3. Dans le domaine relationnel et de la posture professionnelle
Capacité d'écoute et d'échange
Capacités à travailler en équipe
Capacités à l'adaptation
Qualité de l'expression
Aptitude à la communication
Capacités d'écoute
Sens des responsabilités et de l'initiative
Sens de la représentation du système éducatif