CARTE SCOLAIRE

fiche de suivi
SE-UNSA

Fiche à retourner dès maintenant à 24@se-unsa.org ou au
SE-UNSA - 26 rue Rue Bodin ï 24029 PERIGUEUX cedex
05 53 53 42 32
Afin de mieux répondre à toutes vos demandes et questionsé ,
il est indispensable que nous connaissions bien votre situation !

École

Nom :
Adresse :
Code postal : Commune :
Téléphone :
Adresse mail :
Circonscription : En RPI avec :
Éventuellement, effectifs globalisés avec lœcole de :

Situation actuelle

Nombre de classes au total : é .. dont : ☐ Maternelle : ☐ Elémentaire :	☐ Enfants du voyage : é é é ☐ Autres : ☐ Adaptation : é é é

Nombre dœlèves actuellement :									
TPS		MS		CP		CE 2		CM 2	
PS		GS		CE 1		CM 1		CLIS	

Prévisions d'effectifs pour la rentrée

Nombres dœlèves attendus à la rentrée :é é é é									
TPS		MS		CP		CE 2		CM 2	
PS		GS		CE 1		CM 1		CLIS	

Caractéristiques particulières de votre école

Ecole en RRS		Intégration dœnfants handicapés		Autre :é	
Ecole en ZRR (zone de revitalisation)		Projet dœaccueil des 2 ans		Charte ou CEL	

Vous craignez une suppression	vous souhaitez une création
☐ Moyenne par classe après fermeture : é é é . ☐ Y a-t-il un poste vacant dans lœcole ? é é é . ☐ Y aura-t-il un départ à la retraite en fin dœannée ? é é é . ☐ Si non, qui serait concerné par la fermeture ? é é é é é é é é é é é é é é é é é . ☐ Une modification des secteurs scolaires est-elle envisagée ? é é é . ☐ Prévoyez-vous de nouvelles inscriptions en cours dœannée scolaire (lotissements, é) é é é é é é é é é é .. ☐ Si vous prévoyez dœaccueillir des élèves extérieurs à votre actuel secteur scolaire, précisez lœorigine : é é é é é é é é é é é .	☐ Moyenne par classe avant ouverture : é é é . ☐ Liste dœattente (pour les maternelles) : é é 2ans ☐ Existe-t-il un local adapté pour une ouverture de classe ? é é é é .. ☐ Si non, y-a-t-il possibilité dœaménagement ou de construction de locaux ? é é é . Position de la municipalité ? é é é é é é é é é Fiche remplie par :

Autres éléments (modifications de RPI, situation particulière,é)
é é é é é é é é é é é é é é é é é